

Mestrado em Engenharia Eletrotécnica - Especialização em Controlo e Eletrónica Industrial

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 2827/2014 - 19/02/2014

Ficha da Unidade Curricular: Sensores e Atuadores Inteligentes

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; PL:28.0; OT:5.0; O:2.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 30194

Área Científica: Sinais, Controlo e Automação

Docente Responsável

Jorge Manuel Correia Guilherme

Docente e horas de contacto

Jorge Manuel Correia Guilherme

Professor Adjunto, T: 28; OT: 2.50;

Carlos Alberto Farinha Ferreira

Professor Adjunto, PL: 28; OT: 2.50;

Objetivos de Aprendizagem

Conhecer os diferentes tipos e tecnologias de sensores e actuadores inteligentes que podem encontrar-se no mercado, bem como o seu modo de funcionamento e campo de aplicação; Seleccionar, aplicar e manter sensores e actuadores inteligentes;

Integrar sensores em sistemas distribuídos.

Conteúdos Programáticos

Características gerais de sensores; Sensores potenciométricos, extensómetros, fotoresistivos, termoresistivos e magnetoresistivos; Sensores capacitivos, indutivos (LVDT e RVDT) e de efeito de Hall; Termopares e pirómetros; Sensores autoressonantes; Sensores baseados em CCD e ultrassónicos; Codificadores lineares e angulares; Fibra óptica e sensores ópticos; Microsensores e multisensores; Microelec

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- Características gerais dos sensores;
- Sensores potenciométricos, extensómetros, fotoresistivos, termoresistivos e magnetoresistivos;
- Sensores capacitivos, indutivos (LVDT e RVDT) e de efeito de Hall;
- Termopares e pirómetros;
- Sensores autoressonantes;
- Sensores baseados em CCD e ultrassónicos;
- Codificadores lineares e angulares;
- Fibra óptica e sensores ópticos;
- Microsensores e multisensores;
- Micro e nanoelectrónica em sistemas integrados inteligentes;
- Linearização e compensação;
- Actuadoreselectrónicos;
- Actuadoreselectro-pneumáticos e electro-hidráulicos;

- Sensores e actuadores inteligentes baseados em sistemas embebidos de tipo microcontrolador;
- Processamento associado aos sensores e aos actuadores inteligentes;
- Normas para os sensores e actuadores inteligentes;
- Sistema de medida e de comando distribuídos.
- Domótica

Metodologias de avaliação

Trabalhos práticos obrigatórios efetuados ao longo do semestre (60%)

Apresentações obrigatórias sobre temas a definir, efetuadas ao longo do semestre (40%)

O numero de trabalhos práticos e de apresentações é definido no início do semestre, a combinar com os alunos. A avaliação da componente dos trabalhos práticos, e da componente das apresentações tem cada uma nota mínima de 9.5 valores.

Bibliografia recomendada

- David A. Bell, *Electronic Instrumentation and Measurements*, Prentice Hall 1994.
- A. Gregory, *An Introduction to Electrical Instrumentation and Measurement Systems*, The Macmillan Press LTD, 1973.
- Alan S. Morris, *Principles of Measurement and Instrumentation*, Prentice Hall 1993.
- Ott H. W. , *Noise Reduction techniques in Electronic Systems*, Jonh Wily & Sons 1988.
- Bouwens A. J. , *Digital Instrumentation*, McGraw-Hill 1986.
- *Designing to Electromagnetic Compatibility*, Student Workbook, Hewlett Packard 1989.
- Manuel de Medeiros Silva, *Circuitos com Transistores Bipolares e MOS*, ed. F.C. Gulbenkian, 1999.
- Sedra/Smith, *Microelectronic Circuits*, OxfordUniversity Press, 1998.
- Jon Wilson, *Sensor Technology Handbook*, Elsevier Inc. 2005.
- Walt Boyes, *Instrumentation Reference Book*, Elsevier Inc. 2003.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas em que se descrevem e exemplificam os conceitos inerentes aos conteúdos leccionados, e aulas teórico-práticas em que são propostos exercícios de aplicação.

Língua de ensino

Português

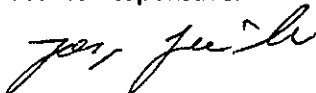
Pré requisitos

Não aplicavel

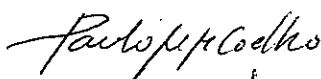
Observações

Não aplicavel

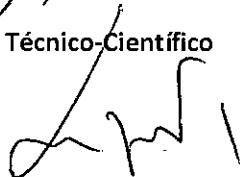
Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º <u>12</u>	Data <u>17/1/2018</u>
