

Mestrado em Conservação e Restauro

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 9982/2016 - 05/08/2016

Ficha da Unidade Curricular: Dissertação

ECTS: 60; Horas - Totais: 1620.0, Contacto e Tipologia, OT:30.0;

Ano|Semestre: 2|A; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 3380414

Área Científica: Conservação e Restauro

Docente Responsável

António João de Carvalho da Cruz

Docente e horas de contacto

António João de Carvalho da Cruz

Professor Adjunto, OT: 30;

Objetivos de Aprendizagem

Aplicar os conhecimentos e as competências adquiridos durante a licenciatura e o mestrado para a realização com autonomia de trabalho em ambiente real.

Comunicar de forma adequada o trabalho realizado.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Aplicar os conhecimentos e as competências adquiridos durante a licenciatura e o mestrado para a realização com autonomia de trabalho em ambiente real.

Comunicar de forma adequada o trabalho realizado.

Conteúdos Programáticos

Os conteúdos variam conforme o tema da dissertação.

Metodologias de avaliação

A avaliação realiza-se através de dissertação e sua discussão pública.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A coerência com os objetivos é evidente uma vez que os conteúdos são os que resultam do tema real escolhido e o trabalho é desenvolvido com grande autonomia.

Metodologias de ensino



A aprendizagem é essencialmente realizada através do trabalho autónomo desenvolvido pelos alunos com a supervisão dos orientadores.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

É evidente que o trabalho desenvolvido de forma autónoma e que é avaliado através de uma dissertação escrita está de acordo com os objetivos enunciados.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

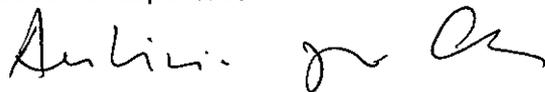
Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

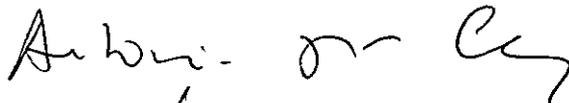
Não aplicável

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

