

**TeSP - Design Multimédia**

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

**Ficha da Unidade Curricular: Programação para web e para objetos**

ECTS: 6.5; Horas - Totais: 179.0, Contacto e Tipologia, TP:90.0;

Ano | Semestre: 1 | S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: obrigatória; Interação: presencial; Código: 61756

Área de educação e formação: Ciências informáticas

**Docente Responsável**

**Júlio Cesar Silva**

**Docente e horas de contacto**

Júlio César Moita Jorge Ruivo da Silva

Equiparado Assistente 1º Triénio, TP: 90;

**Objetivos de Aprendizagem**

Dotar os alunos de conhecimentos para o Desenvolvimento de Sites para a Internet e as diversas linguagens de marcação associadas, na edição e codificação de páginas para a Internet e dispositivos moveis utilizando as principais aplicações (editores) para esse fim.

**Conteúdos Programáticos**

A Internet

Linguagens de Marcação HTML5

Cascade Style Sheets (CSS)

Editores de páginas para a Internet

Páginas dinâmicas utilizando javaScript

Edição e montagem de sites para a internet

Edição gráfica avançada para a web (animação)

**Metodologias de avaliação**

Avaliação em época normal:

- 25% Participação
- 25% Teste Teórico/prático
- 50% Trabalho Prático

Avaliação em Época Exame e Recurso

- 50% Teste Teórico
- 50% Trabalho Prático

**Software utilizado em aula**

Não aplicável

**Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Coelho, P. (2012). *HTML & XHTML - Curso Completo*. Lisboa: FCA
- Coelho, P. (2012). *JavaScript - Animação e programação em páginas web*. Lisboa: FCA
- Oliveira, H. (2012). *Dreamwaver CS5 e Cs5.5*. Lisboa: FCA
- Coelho, P. (2015). *Desenvolvimento Móvel com HTML5*. Lisboa: FCA

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos adequa-se aos objectivos, dado que cada parte dos pontos apresentados representam as bases necessárias para se atingir os objectivos propostos, sendo que os conteúdos desde os ponto 1 até ao 5 são os conceitos base numa sequência lógica para que os alunos consigam adquirir as bases dos conceitos apresentados nos objectivos.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas onde se propõem a resolução de casos práticos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A metodologia de aulas teóricas-práticas permite aos alunos aplicarem os conhecimentos adquiridos e sedimenta-los nos exercícios práticos a desenvolver na aula.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

---

### **Docente Responsável**

  
Diretor de Curso, Comissão de Curso

JOÃO COSTA ROSA (c.) 09/11/2017

### **Conselho Técnico-Científico**

