



✳ Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2017/2018

TeSP - Design Multimédia

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

Ficha da Unidade Curricular: Métodos quantitativos

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:37.50;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 61751

Área de educação e formação: Matemática

Docente Responsável

José Manuel Borges Henriques Faria Paixão

Professor Coordenador

Docente e horas de contacto

José Manuel Borges Henriques Faria Paixão

Professor Coordenador, TP:37.5

Objetivos de Aprendizagem

Fornecer aos alunos os fundamentos básicos das principais técnicas e metodologias da Estatística Descritiva. Pretende-se que os alunos compreendam as técnicas estatísticas estudadas e que autonomamente as consigam utilizar corretamente, interpretando os resultados obtidos.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Pretende-se que os alunos compreendam as técnicas estatísticas estudadas e que autonomamente as consigam utilizar corretamente, interpretando os resultados obtidos.

Conteúdos Programáticos

1. Introdução; 2. Tipos de variáveis; 3. Tabela de distribuição de frequências; 4. Representações gráficas; 5. Características amostrais; 6. Diagrama de extremos e quartis; 7. Regressão linear simples.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução e conceitos básicos. Estatística Descritiva *versus* Inferência Estatística.
2. Tipos de variáveis/dados. Classificação quanto à natureza e escala.
3. Tabela de distribuição de frequências.
4. Representações gráficas: diagrama circular, gráfico de barras, pictogramas, histograma de frequências simples e acumuladas, polígono de frequências e polígono integral.
5. Características amostrais
 - 5.1. Medidas de localização: média, moda, mediana, quartis, decis, percentis, mínimo e máximo.
 - 5.2. Medidas de dispersão: amplitude total, amplitude inter-quartil, variância, desvio-padrão e coeficiente de variação.
 - 5.3. Medidas de forma: 1ª e 2ª coeficientes de assimetria de Pearson, grau de achatamento.
6. Diagrama de extremos e quartis. *Outliers*.



7. Regressão linear simples.

7.1. Diagrama de dispersão e coeficiente de correlação.

7.2. A recta de regressão de mínimos quadrados. Interpretação dos parâmetros do modelo.

Metodologias de avaliação

Uma prova escrita. O aluno é dispensado de exame se a nota da prova, arredondada às unidades, for igual ou superior a 10 valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

Cunha, L. M.. Estatística Descritiva no Excel . (<http://alea-estp.ine.pt/html/statofic/html/dossier/doc/Dossier4.PDF>)

Reis, E. (1994). *Estatística Descritiva*. Lisboa: Edições Sílabo.

Ross, S. M. (1987). *Introduction to Probability and Statistics for Engineers and Scientists*. New York: John Wiley & Sons.

Siegel, A. F. (1988). *Statistics and Data Analysis: An Introduction*. Wiley International Edition.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os temas propostos abrangem um largo espectro de tópicos que permitem que o aluno obtenha um conjunto de competências na análise exploratória de dados.

Metodologias de ensino

As aulas incluem uma componente teórica e uma componente prática. A componente teórica é predominantemente expositiva, fazendo prevalecer uma forte interação entre a teoria e a aplicação prática. A componente prática é destinada à resolução de exercícios sob orientação do professor, ilustrando-se as técnicas estudadas e interpretando-se os resultados obtidos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A componente teórica permite alicerçar os conceitos teóricos base para uma boa compreensão e correcta utilização das técnicas estudadas. A componente prática, permite desenvolver essas mesmas competências.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

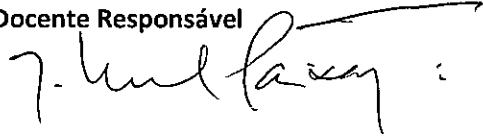
Não aplicável



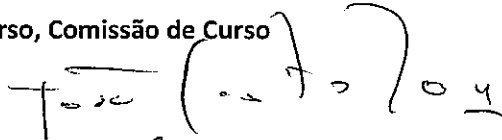
Observações

- ⊕ As provas são sem consulta, os alunos apenas poderão consultar o formulário disponibilizado pela docente.
 - ⊕ Para as provas escritas apenas é permitido o uso de calculadoras científicas elementares.
 - ⊕ Durante a realização das provas não é permitido o uso de telemóvel, lápis e correctores.
 - ⊕ Durante o tempo de prestação das provas o aluno não se poderá ausentar da sala.
 - ⊕ Nas provas de avaliação é obrigatória a apresentação de um documento de identificação (de preferência cartão de estudante).
 - ⊕ Independentemente do momento de avaliação em que o aluno obtiver aprovação, se a classificação for superior a 15 valores, o aluno, poderá ter de se submeter a uma avaliação extraordinária. Caso não a faça, ficará com 15 valores.
-

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

