



Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2017/2018

TeSP - Automação Industrial

Técnico Superior Profissional

PLANO: AVISON.º 11774/2016 - 27/09/2016

Ficha da Unidade Curricular: Higiene e Segurança no Trabalho

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:37.5;

Ano | Semestre: 1 | S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: ; Código: 62636

Área Científica: Segurança e Higiene no Trabalho

Docente Responsável

Isabel Maria Duarte Pinheiro Nogueira

Docente e horas de contacto

Isabel Maria Duarte Pinheiro Nogueira

Professor Coordenador, TP: 37.50;

Objetivos de Aprendizagem

Apresentar noções fundamentais de Higiene e Segurança no Trabalho, de forma a instruir os alunos de informação que permita pôr em prática comportamentos preventivos que lhes garanta o exercício de uma futura profissão de acordo com as boas práticas de Higiene e Segurança no Trabalho, em particular nas instalações eléctricas industriais.

Conteúdos Programáticos

- Fundamentos de Higiene e Segurança no Trabalho.
- Segurança contra acidentes eléctricos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- **Fundamentos de Higiene e Segurança no Trabalho.**
 - Introdução à Higiene e Segurança no Trabalho
 - Organização e Gestão da Prevenção nas Empresas
 - Ergonomia dos Locais de Trabalho
 - Ruído nos Locais e Postos de Trabalho
 - Análise do Risco no Trabalho e Prevenção

- Equipamentos de Protecção Individual e Colectiva
- **Segurança contra acidentes eléctricos.**
- Introdução aos Riscos Eléctricos
- Correntes Eléctricas e o Corpo Humano
- Risco de Contacto com a Corrente Eléctrica
- Consequências dos Contactos Directos e Indirectos nos diferentes Regimes do Neutro
- Medidas Práticas de Protecção
- Concepção das Instalações
- Incêndios de Origem Eléctrica
- Electricidade Estática e o Raio
- Campos Eléctricos e Magnéticos
- Riscos Especiais

Metodologias de avaliação

Prova escrita sem consulta, em época normal ou em recurso, obtendo aprovação com a nota mínima de 9,5 valores.

Software utilizado em aula

Não se aplica.

Estágio

Não se aplica.

Bibliografia principal

- Ricardo Macedo (2006., *“Manual de Higiene do Trabalho na Indústria”, Edições da Fundação Calouste Gulbenkian, 3ª Edição.*
- Miguel, A. (2012), *Manual de Higiene e Segurança do Trabalho*, Porto: Porto Editora.
- I. Nogueira (2015), *Aulas de Higiene e Segurança no Trabalho.*

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão coerentes com os objectivos da unidade curricular pois permitem que os alunos adquiram conhecimentos e competências para entender e desenvolver questões no domínio da higiene e segurança nas indústrias de processos químicos e bioquímicos, nomeadamente, permitir que o aluno desenvolva gradualmente competências para ser capaz de avaliar o risco químico e agir no campo da prevenção.

Metodologias de ensino

As aulas são teórico-práticas permitem introduzir os temas e desenvolve-los num sentido mais prático os conceitos teóricos, com o apoio de exemplos de casos reais, à realização de exercícios e de visitas de estudo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão coerentes com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular, primeiro porque permitem gradualmente capacitar os alunos com informação e conhecimentos; segundo porque consolida a aquisição de conhecimento com actividades mais objectivas: apresentação de exemplos de casos reais, realização de exercícios, visita de estudo; terceiro a avaliação através da realização de uma prova escrita para apreciação dos conhecimentos adquiridos sobre os conteúdos programáticos leccionados permite demonstrar se o aluno efectivamente cumpriu os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não se aplica.

Programas Opcionais recomendados

Não se aplica.

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

