

Conservação e Restauro

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 10852/2016 - 05/09/2016

Ficha da Unidade Curricular: Química 3

ECTS: 4.5; Horas - Totais: 121.50, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 2 | S1; Ramo: Ramo 0 do plano 1 do curso 9380;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 938020

Área Científica: Física e Química

Docente Responsável

João Luís Farinha Antunes

Docente e horas de contacto

João Luís Farinha Antunes

Professor Adjunto, T: 30; TP: 30; OT: 2;

Objetivos de Aprendizagem

Conhecer a nomenclatura e classificar os compostos orgânicos usados em CR; Saber relacionar as propriedades com a estrutura; Saber avaliar os perigos dos solventes e avaliar o tipo de interação que poderão ter com os materiais; Conhecer as propriedades dos diferentes materiais usados em CR.

Conteúdos Programáticos

Solventes orgânicos: suas propriedades, organizados por família química. Perigosidade: toxicidade e inflamabilidade. Polímeros sintéticos e biomoléculas: classificações, materiais mais comuns em Património e CR por classes. Mecanismos de degradação.

Metodologias de avaliação

Exame final teórico. Discussão dos trabalhos das aulas práticas. Nota mínima de 10/20 na componente teórica e prática. A nota final é a média ponderada entre a avaliação teórica e a prática (0,6 T + 0,4 P)

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Horie, C. (1987). *Materials for Conservation*. London: Butterworth
- Wilks, (ed), H. (1984). *Adhesives and Coatings. Science for Conservation Series. Book 3*. London: The Conservation Unit. Museums & Galleries Commission.
- Masschelein-Kleiner, L. (1981). *Les Solvants*. Bruxelles: IRPA
- Masschelein-Kleiner, L. (1995). *Ancient Binding Media*. Roma: ICCROM

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos são coerentes com os objectivos da unidade curricular, uma vez que o programa adoptado leva os alunos a adquirir conhecimentos químicos necessários à compreensão dos materiais usados na produção dos objetos de interesse patrimonial e nos materiais usados na sua conservação e restauro.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e teórico-práticas que abordam os conteúdos programáticos. Aulas práticas com discussão de casos reais.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão em coerência com os objectivos de aprendizagem na medida em que possibilitam ao estudante a aquisição de conhecimentos necessários à compreensão das propriedades dos materiais presentes no Património e utilizados na sua conservação e restauro.

A combinação de aulas teóricas expositivas com a análise de casos reais de estudo e com a manipulação prática de alguns dos materiais nelas abordados afigura-se-nos como sendo a metodologia mais eficaz.

Com esta estratégia visa-se estimular a compreensão e interpretação do aluno e habilitá-lo a ser capaz de integrar o conhecimento químico na sua prática, em coerência com os objectivos da unidade curricular.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

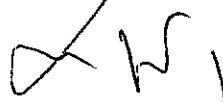
Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 12 Data 17/1/2018
