



TeSP - Instalações Elétricas e Manutenção Industrial

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

Ficha da Unidade Curricular: Português

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:52.50;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62731

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

Docente Responsável

Hermínia Sol

Professora Adjunta

Docente e horas de contacto

Sandra Sofia Antunes Pereira Barata

Assistente Convidado, TP:52.50;

Objetivos de Aprendizagem

Terminada a UC, os alunos devem:

O1- Desenvolver competências de compreensão e expressão escrita e oral

O2- Produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados

O3- Adquirir métodos e técnicas de pesquisa

O4- Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação

Conteúdos Programáticos

C1. Língua e Comunicação

C2. A gramática da comunicação (sintaxe frásica)

C3. Semântica

C4. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escritas

C5. Metodologia de projeto

C6. Introdução à Pragmática Linguística

Conteúdos Programáticos (detalhado)

C1. A Língua e a Comunicação

1.1. As estruturas comunicacionais

1.2. Linguagem, Língua, Fala e Discurso

1.3. Variação Linguística

1.4. Código oral e código escrito

C2. A gramática na comunicação (sintaxe frásica)

2.1. Frase e oração

2.2. Constituintes da oração

2.3. Frase complexa

C3. A Semântica



- 3.1. Relações entre palavras
- 3.2. Significação lexical
- 3.3. Fontes de enriquecimento lexical
- C4. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escritas
 - 4.1. Leitura e análise de textos diversos
 - 4.1.1. Texto utilitário
 - 4.1.2. Texto argumentativo
 - 4.1.3. Texto explicativo-descritivo
 - 4.1.4. Texto informativo
- C5. Metodologia de Projeto
 - 5.1. Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística na elaboração de um trabalho científico
 - 5.2. Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação
 - 5.3. Produção de fichas de leitura
 - 5.4. Resumo, síntese, recensão e relatório
 - 5.5. Elaboração de referências bibliográficas
- C6. Introdução à Pragmática Linguística
 - 6.1. Dimensão interlocutiva da linguagem
 - 6.1.1. O que é dito e o que é comunicado
 - 6.1.2. Teoria dos atos de fala
 - 6.1.3. Princípio de cooperação e máximas conversacionais
 - 6.2. Práticas de compreensão e expressão oral
 - 6.2.1. Entrevista
 - 6.2.2. Colóquio /Debate
 - 6.2.3. Leituras interpretativas
 - 6.2.4. Apresentação oral

Metodologias de avaliação

M1 - aulas expositivas; M2 - aulas práticas; Frequência (70%) + Trabalho escrito e apresentação (30%)

Software utilizado em aula

Moodle e PowerPoint

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Pinto, J. (2009). *Gramática do Português Moderno*. Lisboa: Plátano Editora
- Mateus, M. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. Lisboa: Editorial Caminho
- Nascimento, Z. e Pinto, J. (2003). *A Dinâmica da Escrita. Como Escrever com Êxito*. Lisboa: Plátano Editora
- Nogueira, R. e Armstrong, M. (1989). *Dicionário de Erros e Problemas de Linguagem*. Lisboa: Clássica Editora

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

- C1, C2, C3 conduzem a O1
- C4 conduz a O2
- C5 conduz a O3
- C6 conduz a O4

Metodologias de ensino

M1 - Aulas expositivas

M2 - Aulas práticas com a realização de exercícios de aplicação prática (fichas de trabalho em aula, trabalhos de grupo, pesquisa, produção de texto, apresentação oral)

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

M1 conduz a O1, O3 e O4

M2 conduz a O1, O2, O3 e O4

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente Responsável

Hermínia Maria
Pimenta Ferreira
Sol

Digitally signed by Hermínia Maria Pimenta
Ferreira Sol
DN: c=PT, st=Santarém, l=Tomar, o=Instituto
Politécnico de Tomar, ou=Unidade
Departamental de Ciências Sociais,
cn=Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol
Date: 2016.11.21 16:16:19 Z

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico