

**TeSP - Design Multimédia**

Técnico Superior Profissional  
Plano: Plano TeSP

**Ficha da Unidade Curricular: Programação para web e para objectos**

ECTS: 6.5; Horas - Totais: 179.0, Contacto e Tipologia, TP:90.0;  
Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;  
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 61756  
Área de educação e formação: Ciências informáticas

**Docente Responsável**

Julio Cesar Silva

**Docente e horas de contacto**

Júlio César Moita Jorge Ruivo da Silva  
Equiparado Assistente 1º Triénio, TP: 90;

**Objetivos de Aprendizagem**

Dotar os alunos de conhecimentos para o Desenvolvimento de Sites para a Internet e as diversas linguagens de marcação associadas, na edição e codificação de páginas para a Internet e dispositivos moveis utilizando as principais aplicações (editores) para esse fim.

**Conteúdos Programáticos**

A Internet  
Linguagens de Marcação HTML5  
Cascade Style Sheets (CSS)  
Editores de páginas para a Internet  
Páginas dinâmicas utilizando javascript  
Edição e montagem de sites para a internet  
Edição gráfica avançada para a web (animação)

**Metodologias de avaliação**

- Avaliação em época normal – 25% Participação, 25% Teste Teórico/prático – 50% Trabalho Prático
- Avaliação em Época Exame e Recurso – 50% Teste Teórico e 50% Trabalho Prático

**Software utilizado em aula**

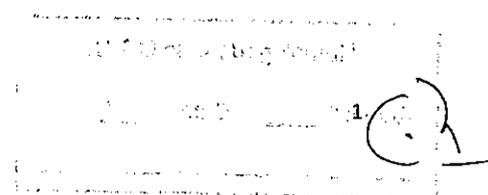
Não aplicável

**Estágio**

Não aplicável

**Bibliografia recomendada**

- Coelho, P. (2012). *HTML & XHTML - Curso Completo*. Lisboa: FCA



- Coelho, P. (2012). *JavaScript - Animação e programação em páginas web*. Lisboa: FCA
- Oliveira, H. (2012). *Dreamwaver CS5 e Cs5.5*. Lisboa: FCA
- Coelho, P. (2015). *Desenvolvimento Móvel com HTML5*. Lisboa: FCA

#### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos adequa-se aos objectivos, dado que cada parte dos pontos apresentados representam as bases necessárias para se atingir os objectivos propostos, sendo que os conteúdos desde os ponto 1 até ao 5 são os conceitos base numa sequência lógica para que os alunos consigam adquirir as bases dos conceitos apresentados nos objectivos.

#### Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde se propõem a resolução de casos práticos.

#### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de aulas teóricas-práticas permite aos alunos aplicarem os conhecimentos adquiridos e sedimenta-los nos exercícios práticos a desenvolver na aula.

#### Língua de ensino

Português

#### Pré requisitos

Não aplicável

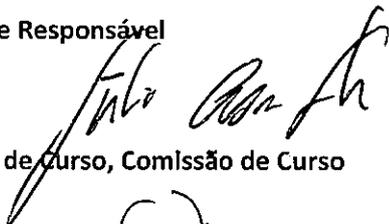
#### Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

#### Observações

---

#### Docente Responsável



#### Diretor de Curso, Comissão de Curso



#### Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 27 Data 09/11/2016

