

✳ Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 13406/2016 - 31/10/2016

Ficha da Unidade Curricular: Estágio

ECTS: 30; Horas - Totais: 810.0, Contacto e Tipologia, E:640.0; OT:90.0;

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622321

Área de educação e formação: Protecção de pessoas e bens

Docente Responsável

Cristina Maria Mendes Andrade

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Cristina Maria Mendes Andrade

Professor Adjunto, OT: 90

Objetivos de Aprendizagem

Capacidade de fomentar a aplicação dos conhecimentos, competências e ferramentas adquiridas ao longo do curso tendo em vista a sua inserção no contexto de trabalho.

Conteúdos Programáticos

I – Formação em horas de contacto

1. Estudo e desenvolvimento de um projeto, com um plano de trabalho e cronograma aplicado numa das áreas temáticas do curso em contexto empresarial ou institucional.
2. Como escrever um relatório.
3. Apoio à elaboração do relatório intermédio e do relatório final.
4. O Trabalho em equipa. Preparação e condução de reuniões. Gestão do stress.
5. Estratégias para a elaboração de uma apresentação em powerpoint. Comunicação interpessoal.
6. Apoio à apresentação pública do relatório final.

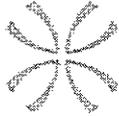
II – Formação em contexto de trabalho

1. Desenvolvimento das actividades do plano de trabalho e cronograma aplicado numa das áreas temáticas do curso em contexto empresarial ou institucional.
2. Acompanhamento tutorial, pedagógico e científico da formação em contexto de trabalho.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

I – Formação em horas de contacto

1. Estudo e desenvolvimento de um projeto, com um plano de trabalho e cronograma aplicado numa das áreas temáticas do curso em contexto empresarial ou institucional.
2. Como escrever um relatório.
 - a. Como escrever um relatório: objectivos e estrutura. A utilização de referências cruzadas.
 - b. Os relatórios de similaridade e o plágio.
 - c. Como redigir um Curriculum Vitae.



3. Apoio à elaboração do relatório intermédio e do relatório final.
4. O Trabalho em equipa. Preparação e condução de reuniões. Gestão do stress.
5. Estratégias para a elaboração de uma apresentação em powerpoint. Comunicação interpessoal.
6. Apoio à apresentação pública do relatório final.

II – Formação em contexto de trabalho

1. Desenvolvimento das actividades do plano de trabalho e cronograma aplicado numa das áreas temáticas do curso em contexto empresarial ou institucional.
2. Acompanhamento tutorial, pedagógico e científico da formação em contexto de trabalho.

Metodologias de avaliação

A avaliação final do estágio (Nota final) compreende uma avaliação quantitativa (0-20 valores arredondada à unidades), por parte de um júri proposto pelo Director do CTeSP em Segurança e Proteção Civil.

- a) Uma vez submetido o relatório final (RF), o júri de avaliação do estágio reunirá para marcar a data da apresentação e discussão pública (ARF) do mesmo.
- b) A avaliação final é feita pelo júri de avaliação, que após a apresentação e discussão pública do relatório terá até 5 dias para enviar ao Director de Curso a ata com a nota final.
- c) A avaliação final compreende o parecer do supervisor externo (PSE): avaliação qualitativa. O parecer do orientador (POI) que atribui uma nota quantitativa (0 a 20 arredondada às unidades), após a apreciação e apresentação pública do relatório, tendo ainda em consideração a prestação do aluno nas horas de contacto. A avaliação quantitativa final do Júri, expressa na escala de 0 a 20 (arredondada às unidades), com base na fórmula de cálculo

$$\text{Nota final} = 0,20 \text{ POI} + 0,15 \text{ PSE} + 0,50 \text{ RF} + 0,15 \text{ ARF}$$

nos quais a avaliação dos parâmetros (RF e ARF, notas de 0 a 20 arredondadas às unidades) é decidida pelo júri através de votação.

- d) Os alunos que se atrasem na entrega de relatórios, sem pedido prévio devidamente justificado, serão penalizados em um valor na nota final, com penalização acrescida de 0,25 valores por cada dia útil de atraso, o que, por acumulação, poderá levar à reprovação.
- e) Considera-se que o aluno reprova no Estágio se:
 - i. não cumprir as 640 horas obrigatórias de formação em contexto de trabalho (assiduidade);
 - ii. tiver uma nota final inferior a 10 valores;
 - iii. não entregar os relatórios ou a apresentação do seu relatório nos prazos estipulados;
 - iv. interromper o estágio por sua exclusiva iniciativa.

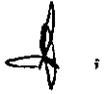
Demais considerações remetem-se para o regulamento de Estágio deste Curso.

Software utilizado em aula

ArcGIS, QGIS, Microsoft Office entre outros softwares específicos para cada plano de trabalho individual

Estágio

A Formação em contexto de trabalho será realizada sob a orientação de um supervisor externo numa entidade de acolhimento e por um orientador interno. No decurso das horas de contacto o trabalho desenvolvido pode ser ocasionalmente co-orientado por um ou mais docentes ou por um ou mais superiores da entidade de acolhimento.

**Bibliografia recomendada**

De acordo com o plano de trabalho individual.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa previsto é coerente com os objectivos permitindo a sua concretização.

Metodologias de ensino

Formação em contexto trabalho; Orientação tutorial e participação em seminários, visitas de estudo técnicas e outros eventos considerados pertinentes para o desenvolvimento de competências nas áreas do curso.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino e avaliação é coerente com os objectivos definidos para a unidade curricular.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

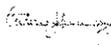
Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Demais regras gerais remetem-se para o Regulamento de Estágio deste Curso.

Docente Responsável


Digitally
signed by
Cristina Maria
Mendes
Andrade

Diretor de Curso, Comissão de Curso


Digitally
signed by
Cristina Maria
Mendes
Andrade

Orta Anestacio

Conselho Técnico-Científico



