

**TeSP - Segurança e Proteção Civil**

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

**Ficha da Unidade Curricular: Português**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62232

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

**Docente Responsável**

Hermínia Sol

**Docente e horas de contacto**

Maria de Fátima Matos Navalho Silva Peixoto

Assistente Convidado, T: 15; TP: 30;

**Objetivos de Aprendizagem**

- Desenvolver competências de compreensão e expressão escrita e oral;
- Produzir e interpretar textos de diferentes tipologias;
- Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação;
- Dominar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação.

**Conteúdos Programáticos**

1. A Língua e a Comunicação;
2. Representação prática da língua;
3. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escritas;
4. Metodologia de projeto;
5. Introdução à Pragmática Linguística.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. A Língua e a Comunicação
  - 1.1. As estruturas comunicacionais
  - 1.2. Linguagem, Língua, Fala e Discurso
  - 1.3. Código verbal e código escrito
  - 1.4. Fontes de enriquecimento lexical (neologismos, estrangeirismos, terminologias técnico-científicas, abreviaturas)
  - 1.5. A gramática na comunicação (sintaxe frásica)
  - 1.6. A Semântica/ relações de significação
2. Representação gráfica da língua
  - 2.1. Grafia

2.2. Pontuação

2.3. Sinais auxiliares de escrita

2.4. Convenções e regras para a representação gráfica

3. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita

3.1. Leitura e análise de textos diversos

3.1.1. Texto utilitário

3.1.2. Texto explicativo-descritivo

3.1.3. Texto instrucional ou diretivo

3.1.4. Texto conversacional

3.1.5. Texto argumentativo

3.1.6. Texto expositivo-informativo

3.1.7. Texto preditivo

3.2. Coesão e coerência textual

4. Metodologia de Projeto

4.1. Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística na elaboração de um trabalho científico

4.2. Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação

4.3. Produção de fichas de leitura

4.4. Resumo, síntese e contração de texto

4.5. Elaboração de referências bibliográficas

5. Introdução à Pragmática Linguística

5.1. Dimensão interlocutiva da linguagem

5.1.1. Teoria dos atos de fala

5.1.2. Princípio de cooperação e máximas conversacionais

5.2. Práticas de compreensão e expressão oral

5.2.1. Entrevista

5.2.2. Colóquio / Debate

5.2.3. Leituras interpretativas

5.2.4. Apresentação oral

5.2.5. Noções de Protocolo Empresarial e Social (saudações formais, formas de tratamento, comunicações telefónicas, entre outros aspetos) tendo em conta, também, o recurso à internet.

**Metodologias de avaliação**

Avaliação Periódica: frequência 60% e dois trabalhos 40%.

Avaliação final: exame escrito (100%)

O aluno é aprovado à unidade curricular quando obtém a classificação mínima obrigatória (10 valores), resultante da média da frequência e dos trabalhos.

**Software utilizado em aula**

PowerPoint

**Estágio**

Não aplicável

**Bibliografia recomendada**

- M. Pinto, M. e Azeredo, M. e Lopes, M. (2015). *Da Comunicação à Expressão*. Lisboa: Raiz Editora
- Moreira, V. e Pimenta, H. (2012). *Gramática de Português*. Porto: Porto Editora

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos da unidade curricular promovem a aquisição e/ou aperfeiçoamento de uma competência de comunicação geral - compreensão e expressão orais e escritas - , bem como a aquisição de saberes e saber-fazer. Estes conteúdos serão abordados numa dinâmica que permita desenvolver a reflexão sobre a riqueza da língua portuguesa como instrumento de comunicação e a motivação para a prática interpretativa e o exercício da expressão escrita e oral.

#### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas, com momentos de exposição teórica e onde se propõe a realização de exercícios de aplicação prática (fichas de trabalho em aula, trabalhos de grupo, pesquisa, produção de texto, apresentação oral)

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Serão privilegiadas metodologias interativas (com recurso a meios audiovisuais) que permitem a aquisição dos vários conteúdos da unidade curricular, nomeadamente na sua vertente comunicacional.

Partindo de uma seleção de enunciados (literários e não literários), pretende-se consciencializar os alunos e promover a sua reflexão sobre a riqueza da Língua Portuguesa. As metodologias utilizadas desenvolverão as competências necessárias para que os alunos sejam autónomos na utilização da Língua Portuguesa em contextos formais e informais.

#### **Língua de ensino**

Português

#### **Pré requisitos**

Não aplicável

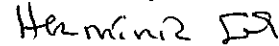
#### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

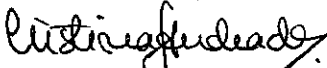
#### **Observações**

---

#### **Docente Responsável**

  
Hermínio Sá  
Henrique Fátima M. Narciso S. Peixoto

#### **Diretor de Curso, Comissão de Curso**



#### **Conselho Técnico-Científico**

