

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

TeSP - Qualidade Ambiental

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 1804/2017 de 16/02/2017

Ficha da Unidade Curricular: Expressão Oral e Escrita

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano | Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Optativa; Interação: ; Código: 618229

Área de educação e formação: Línguas e literaturas modernas

Docente Responsável

Hermínia Sol

Docente e horas de contacto

Maria de Fátima Matos Navalho Silva Peixoto

Assistente Convidado, TP: 60;

Objetivos de Aprendizagem

Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação;

Compreender os usos, a prática e o funcionamento da língua portuguesa;

Exprimir-se de forma ordenada, com coerência lógica e sintática;

Distinguir diferentes tipos de texto;

Conteúdos Programáticos

- 1- Comunicação e Linguagem;
- 2- Sintaxe e Semântica;
- 3- Formas de expressão oral e escrita.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Comunicação e Linguagem
 - 1.1. Conceito;
 - 1.2. Componentes do ato comunicativo;
 - 1.3. Situações de comunicação;
 - 1.4. Comunicação verbal e não-verbal

Exercícios de aplicação prática

2. Sintaxe e semântica

- 2.1. Estrutura sintática da frase:

2.1.1. Constituintes da frase

2.1.2. Relações sintáticas

2.1.3. Particularidades da flexão verbal

Exercícios de aplicação prática

2.2. Semântica lexical

2.2.1. Sinonímia e antonímia

2.2.2. Homonímia, homografia, homofonia

2.2.3. Paronímia

2.2.4. Polissemia

2.2.5. Hiponímia e hiperonímia

2.3. Semântica frásica

2.3.1. Referência déictica

2.3.2. Deixis (espacial, pessoal, temporal)

2.3.3. Anáfora e Correferência

2.4. Coesão e coerência Textual

Exercícios de aplicação prática

3. Formas de expressão

3.1. Expressão oral:

3.1.1. Especificidades do modo oral

3.1.2. Técnicas de oralidade

3.1.3. Práticas de oralidade (Apresentar/expor um trabalho; debate)

3.2. Expressão escrita:

3.2.1. Tipologia e géneros textuais

3.2.2. Textos de carácter autobiográfico

Exercícios de aplicação prática. Leitura, interpretação e produção de textos

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua:

Trabalho Individual/Exposição oral - 80%

Participação/Prática da oralidade - 20%

Avaliação Final:

Exame escrito:80%

Trabalho/exposição oral:20%

Software utilizado em aula

PowerPoint

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Azevedo, M. (2012). Gramática prática do Português. Da Comunicação à expressão . Lisboa: Raiz
- Azevedo, M. (2012). Gramática prática do Português. Da Comunicação à expressão. Exercícios . Lisboa: Raiz
- Pinto, J. (2002). Gramática do Português Moderno. Lisboa: Plátano
- Duarte Tavares, S. (2015). 500 erros mais comuns da Língua Portuguesa. Lisboa: A Esfera dos Livros

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular promovem a aquisição e/ou aperfeiçoamento de uma competência de comunicação geral - compreensão e expressão orais e escritas - , bem como a aquisição de saberes e saber-fazer. Estes conteúdos serão abordados numa dinâmica que permita desenvolver a reflexão sobre a riqueza da língua portuguesa como instrumento de comunicação e a motivação para a prática interpretativa e o exercício da expressão escrita e oral.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas, com momentos de exposição teórica e onde se propõe a realização de exercícios de aplicação prática (fichas de trabalho em aula, trabalhos de grupo, pesquisa, produção de texto, apresentação oral)

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Serão privilegiadas metodologias interativas (com recurso a meios audiovisuais) que permitem a aquisição dos vários conteúdos da unidade curricular, nomeadamente na sua vertente comunicacional. Partindo de uma seleção de enunciados (literários e não literários), pretende-se consciencializar os alunos e promover a sua reflexão sobre a riqueza da Língua Portuguesa. As metodologias utilizadas desenvolverão as competências necessárias para que os alunos sejam autónomos na utilização da Língua Portuguesa em contextos formais e informais.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente Responsável

Hermínia SL

Diretor de Curso, Comissão de Curso

M. M. H. H. H. H. H. H. H.

Conselho Técnico-Científico

J. W. J.