

**TeSP - Qualidade Ambiental**

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

**Ficha da Unidade Curricular: Processos Industriais e Ambiente**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 61826

Área de educação e formação: Tecnologia dos Processos Químicos

**Docente Responsável**

Rui da Costa Marques Sant`Ovaia

**Docente e horas de contacto**

Rui da Costa Marques Sant`Ovaia

Professor Adjunto, T: 30; PL: 30;

**Objetivos de Aprendizagem**

Desenvolvimento de competências para avaliação, redução e controlo dos impactes ambientais decorrentes de processos industriais.

**Conteúdos Programáticos**

Legislação, regulação e ética.

Poluição do ar. Sistemas de tratamento.

Introdução ao estudo do Ruído.

Hidrologia. Tratamento de águas Residuais.

Gestão dos resíduos sólidos.

Resíduos perigosos. Incineração.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Conceito de poluição. Processos irreversíveis. Legislação, regulação e ética. Acordos e Protocolos internacionais. A Agência Portuguesa do Ambiente.

Hidrologia. Tratamento de águas residuais. Tratamento primário. Gradagem, Floculação e Coagulação.

Sedimentação.

Tratamento Secundário. Processos biológicos aeróbicos. Uso de lamas ativadas.

Processos anaeróbicos. Produção de gases combustíveis.

Poluição do ar. Principais contaminantes. Produção de energia. Fontes móveis e fontes estacionárias. Esforços nacionais (OCDE) para a redução de emissões de contaminantes. O caso do dióxido de carbono.

Meteorologia. Modelo Gaussiano de dispersão.

Sistemas de tratamento.

Introdução ao estudo do Ruído como fator de poluição.

Gestão dos resíduos sólidos.

Resíduos perigosos. Incineração.

Trabalho em laboratório de ensaios:



- 1-Determinação dos sólidos suspensos totais (SST);
- 2-Otimização do processo de coagulação-floculação;
- 3-Avaliação do Consumo Químico de Oxigénio (CQO);
- 4-Variáveis de controlo em ETAR piloto;
- 5-Aplicação de tratamento primário a efluente em ETAR piloto com determinação final de CQO, SST e Oxigénio Dissolvido.

#### **Metodologias de avaliação**

1- Avaliação contínua, incluindo resolução de exercícios. Aulas em laboratório e relatórios obrigatórios. 10% Presença e Participação nas Aulas, 35% Relatórios Lab, 55% Exercícios vigiados.  
Se > 10 e Exercícios >8, Aprovado

2- Exame. Nota final:  
25% (Relatórios) e 75% (Exame escrito)

#### **Software utilizado em aula**

Não aplicável

#### **Estágio**

Não aplicável.

#### **Bibliografia recomendada**

- Davis, M. e Cornwell, D. (1991). *Introduction to Environmental Engineering*. New York: McGraw-Hill
- Tchobanoglous, G. e Rowe, D. e Peavy, H. (1985). *Environmental Engineering*. New York: McGraw-Hill

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O programa pretende abranger os vários objetivos da disciplina, como sejam concretizar o conceito de poluição, interpretar a legislação conexa, avaliar os potenciais efeitos das unidades industriais no ambiente e dispor de metodologias remediativas.

#### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas e ensaios laboratoriais relativos à determinação do grau de contaminação de líquidos.

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A metodologia de ensino é baseada em exposição oral e trabalho laboratorial. Pretende-se que assim os alunos consigam adquirir conhecimentos teóricos que, com o desenvolvimento de trabalhos práticos, sejam consolidados. A interpretação de problemas colocados pelo docente ou resultado de pesquisas propostas aos alunos, desenvolverá competências ao nível da estruturação do raciocínio, da interpretação e da capacidade para o desenvolvimento de soluções.

#### **Língua de ensino**

Português

#### **Pré requisitos**

Não aplicável

**Programas Opcionais recomendados**

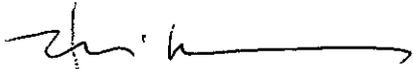
Não aplicável

**Observações**

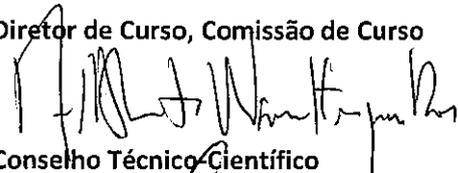
Conhecimentos de estatística, química e balanços materiais.

---

**Docente Responsável**



**Diretor de Curso, Comissão de Curso**



**Conselho Técnico-Científico**

