

※ Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

### **TeSP - Qualidade Ambiental**

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

### **Ficha da Unidade Curricular: Português**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano | Semestre: 1 | S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 61822

Área de educação e formação: Língua e Literatura Materna:

#### **Docente Responsável**

Hermínia Sol

Professora Adjunta

#### **Docente e horas de contacto**

Sandra Sofia Antunes Pereira Barata

Assistente Convidado, TP: 45;

### **Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem:

O1- desenvolver competências de compreensão escrita e oral

O2- produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados

O3- adquirir métodos e técnicas de pesquisa

O4- reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação

### **Conteúdos Programáticos**

C1.A Língua e a Comunicação

C2.A Gramática da comunicação (sintaxe frásica)

C3.Semântica

C4.Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita

C5.Metodologia de Projeto

C6.Pragmática Línguística

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

C1.A Língua e a Comunicação

1.1. As estruturas comunicacionais

1.2. Linguagem, Língua, Fala e Discurso

1.3. Variação Linguística

1.4. Código oral e código escrito

C2. A gramática na comunicação (sintaxe frásica)

2.1. Frase e Oração

2.2. Constituintes da oração

2.3. Frase complexa

C3. A Semântica

- 3.1. Relações entre as palavras
- 3.2. Significação lexical
- 3.3. Fontes de enriquecimento lexical
- C4.Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita
- 4.1.Texto utilitário
- 4.2.Texto argumentativo
- 4.3.Texto explicativo-descritivo
- 4.4.Texto expositivo-informativo
- 4.5.Coesão e Coerência textual
- C5.Metodologia de Projeto
- 5.1.Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística na elaboração de um trabalho científico
- 5.2.Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação
- 5.3.Produção de fichas de leitura
- 5.4.Resumo, síntese e relatório
- 5.5.Elaboração de referências bibliográficas
- C6.Pragmática Linguística
- 6.1.Dimensão interlocutiva da linguagem
- 6.1.1.O que é dito o que é comunicado
- 6.1.2.Princípio de cooperação e máximas conversacionais
- 6.1.3.Teoria dos Atos de Fala
- 6.2..Práticas de compreensão e expressão oral
- 6.2.1.Entrevista
- 6.2.2.Colóquio/Debate
- 6.2.3.Leituras interpretativas
- 6.2.4.Apresentação oral1.A Língua e a Comunicação

#### **Metodologias de avaliação**

M1- aulas expositivas; M2- aulas práticas; Frequência (70%) + Trabalho escrito e apresentação oral (30%)

#### **Software utilizado em aula**

PowerPoint e Moodle

#### **Estágio**

Não aplicável.

#### **Bibliografia recomendada**

- CUNHA, C. e CINTRA, L. (2005). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. Lisboa: Sá da Costa
- ESTRELA, E. (2010). *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da Língua Portuguesa*. Lisboa: Dom Quixote
- LEITE, S. e TAVARES, S. (2015). *Pares difíceis da Língua Portuguesa*. Lisboa: Planeta
- MATEUS, M. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. Lisboa: Editorial Caminho

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

C1, C2 e C3 conduzem a O1

C4 conduz a O2

C5 conduz a O3

C6 conduz a O4

**Metodologias de ensino**

M1- Aulas expositivas

M2- Aulas práticas com a realização de exercícios de aplicação prática (fichas de trabalho, trabalhos de grupo, pesquisa, produção de texto, apresentação oral)

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

M1 conduz a O1, O3 e O4

M2 conduz a O1, O2, O3 e O4

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

---

**Docente Responsável**

Hermínia Maria  
Pimenta Ferreira  
Sol

Digitally signed by Hermínia Maria Pimenta  
Ferreira Sol  
DN: c=PT, st=Santarém, l=Tomar, o=Instituto  
Politécnico de Tomar, ou=Unidade  
Departamental de Ciências Sociais,  
cn=Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol  
Date: 2016.11.21 16:12:36 Z

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico