

※ Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

Mestrado em Técnicas de Arqueologia

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho

Ficha da Unidade Curricular: Gestão dinâmica das paisagens culturais:
reconstrução das paisagens culturais, controlo de qualidade e projecto
aplicado.

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:54.0;

Ano | Semestre: 1 | S2; Ramo: Gestão do Património Cultural

Tipo: Obrigatória; Intereração: ; Código: 3008146

Área Científica: Ciências da Terra

Docente Responsável

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto, TP: 18

Outros docentes que leccionam a unidade curricular

Luís Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador, TP:27;

Luís Santos

Professor Adjunto, TP:9;

Objetivos de Aprendizagem

Os principais objectivos são (I) desenvolver um conhecimento territorial (atual e do passado) e (II) a elaboração de um projeto envolvendo a proteção das paisagens culturais, administração das paisagens históricas, planeamento e tratamento, dentro de uma abordagem integrada de gestão de paisagem.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

As reconstruções ambientais dos nossos antepassados. A evolução dos animais e da vegetação ao longo do Quaternário. A distribuição e análise geoespacial dos ambientes (biogeografia) e as variações temporais (bioestratigrafia). Os métodos utilizados em arqueologia no estudo dos vestígios orgânicos. Planear, preparar e monitorar um projeto. Os vetores estruturantes da construção de paisagens.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS (Detalhado):

1. As oscilações climáticas: causas e métodos de estudo;

2. Paleambientes e Modos de Vida;
3. Biogeografia da paisagem;
4. Ecologia da Paisagem, indicadores qualitativos e quantitativos;
5. Homem e ambiente: reconstruções ambientais de alguns sítios arqueológicos;
6. Exemplos da Península Ibérica;
7. Planear e preparar um projecto;
8. Construir uma matriz lógica;
9. Sistemas de monitorização e controlo de qualidade no património cultural. HERITY. Experiências durante um ano.

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OBJETIVOS DA UC

I. Através de 1, 2 e 3

II. Através de 4-7.

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Para despensa ao exame, os alunos terão que realizar três trabalhos.

MÉTODOS DE ENSINO

Presencial. Apresentação do tema e discussão da bibliografia. Elaboração de ensaios.

BIBLIOGRAFIA:

- ANDRADE, Adriana, ROSSETTI, José P. (2009). *Governança Corporativa. Fundamentos, desenvolvimento e tendências*, São Paulo, Ed. Atlas, 584 p.
- MAFRA, Francisco, SILVA, J.A. (2004). *Planeamento e Gestão do Território*, Porto, Sociedade Portuguesa de Inovação, 91 p
- Oosterbeek, L., B. Santander, M. Quagliuolo (2010), *Quality Heritage Management*, Tomar, ARKEOS, vol. 26, 190 p.
- Butzer, K.W., *Archaeology as human ecology*, Cambridge University Press 1982
- Turner MG, RH Gardner, and RV O'Neill. (2001). *Landscape Ecology in Theory and Practice: Pattern and Process*. Springer, New York.
- Turner MG. (2005). Landscape ecology: what is the state of the science? *Annu. Rev. Ecol. Evol. Syst.* 36:319–44.
- Bibliografia indicada no site: www.apheleiaproject.org

Software utilizado em aula

De acordo com cada caso concreto

Estágio

Não se aplica

Metodologias de ensino

Os objectivos são atingidos através da combinação dos debates nas aulas com a preparação de ensaios de base bibliográfica e trabalho de campo.



Língua de ensino

Inglês

Francês

Português

Pré requisitos

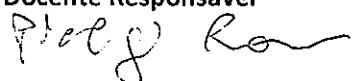
Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

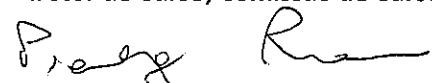
Não aplicável

Observações

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

