

**Mestrado em Reabilitação Urbana**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 11549/2014 - 15/09/2014

**Ficha da Unidade Curricular: Sustentabilidade e Avaliação de Impacte Ambiental**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0; OT:4.0;

Ano | Semestre: 1 | S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 300612

Área Científica: Construção

**Docente Responsável**

Natércia Maria Ferreira dos Santos

**Docente e horas de contacto**

Luís Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto, T: 7.5; TP: 15; OT: 2;

Natércia Maria Ferreira dos Santos

Professor Adjunto, T: 7.5; TP: 15; OT: 2;

**Objetivos de Aprendizagem**

Aquisição de conhecimentos nas áreas da sustentabilidade, do desenvolvimento sustentável e da ecologia industrial a fim de garantir uma sólida formação nesta área com o objetivo de desenvolver competências e atitudes, que potenciem a capacidade de aprendizagem autónoma e fomentem a capacidade de realização de trabalhos de avaliação de impacte ambiental.

**Conteúdos Programáticos**

Parte I – Políticas de sustentabilidade.

Sustentabilidade das cidades. Indicadores de sustentabilidade urbana.

Sistemas de Certificação.

EcoUrbanismo.

Parte II - Estudos de Impacte Ambiental.

As fases da Avaliação de Impacte Ambiental (AIA).

Prática da AIA em Portugal. Indicadores ambientais utilizados em AIA.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Parte I – Sustentabilidade

Desenvolvimento sustentável e sustentabilidade. Políticas de sustentabilidade.

Conceitos e definições.

Objetivos e linhas de orientação

Sustentabilidade das cidades. Indicadores de sustentabilidade urbana.

Ordenamento do território vs. Desenvolvimento espacial.

Sistemas de Certificação

LiderA – Sistema voluntário para a sustentabilidade dos ambientes construídos. Enquadramento. Principais vertentes e áreas da sustentabilidade consideradas. Critérios e aplicação.

*Green Building Initiative*

LEED - *Leadership in Energy and Environment Design*

EcoUrbanismo – Conceitos e Estudos de Casos.

Parte II - Estudos de Impacte Ambiental

Definição de impacte ambiental

Evolução histórica da Avaliação de Impacte Ambiental (AIA)

As fases da AIA

Atividades humanas geradoras de impacte ambiental

Aspetos legislativos relativos à avaliação de impacte ambiental

Prática da AIA em Portugal

Indicadores ambientais utilizados em AIA

Principais impactes ambientais associados a projetos de diversas tipologias

Casos de estudo

Avaliação Ambiental Estratégia e Ordenamento do Território

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação teórica: Teste escrito em qualquer das épocas. Avaliação teórico-prática:

Trabalhos de pesquisa bibliográfica e resolução de casos de avaliação de impacte ambiental.

A avaliação prática é necessária para todas as épocas de avaliação.

Classificação final = 50% parte teórica + 50% parte prática

Dispensam de exame os alunos com classificação final de frequência igual ou superior a 10 valores.

### **Bibliografia recomendada**

Clini, C. e Gorb, S. e Gullino, M. (Eds). (2008), *Sustainable Development and Environmental Management - Experiences and Case Studies*. USA: Springer

Dos Reis, L. e Fadigas, E. e Carvalho, C. (2005), *Energia, Recursos Naturais e a Prática do Desenvolvimento Sustentável*. Brasil: Manole

Glasson, J. e Therivel, R. e Andrew, C. (2005), *Introduction to Environmental Impact Assessment*. London: Routledge

Partidário, M. e Jesus, J. (1994), *Avaliação de Impacte Ambiental*. Lisboa: Centro de Estudos de Planeamento e Gestão do Ambiente

Torgal, F.P. e Jalali, S., (2010), *A Sustentabilidade dos Materiais de Construção*, TecMinho.

Barrow, C. J., (2001), *Environmental and social impact assessment*, Arnold, London.

Glasson, J.; Therivel, R. e Andrew, C., (2005), *Introduction to environmental impact assessment*. 3<sup>rd</sup> edition. Routledge, London.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos propostos evidenciam uma forte ligação com as fundações da reabilitação e zonas urbanas ou urbanizáveis, desta forma, os objetivos perfilados conjugam de forma coerente, temáticas científicas com a aplicabilidade de conceitos técnicos propostos no programa.

A sustentabilidade e impacte ambiental são elos de uma sequência de matérias cuja essência e actualidade justificam plenamente os objectivos propostos para o corrente módulo. A necessidade de reabilitação urbana passa essencialmente pela avaliação de matérias de sustentabilidade associadas com o impacte ambiental, estes objetivos estão coerentemente abordados no conteúdo programático, na medida em que matérias como a



legislação atual e tecnologias serão exaustivamente abordadas. Mais, se considerarmos que a análise de vários casos de estudo será pilar de debate da aplicabilidade de conceitos, todos os objetivos propostos estarão a ser plenamente cumpridos.

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas expositivas que permitam a integração de conhecimentos na área da reabilitação urbana com conceitos mais alargados como a utilização racional dos recursos e a valorização dos resíduos. Aulas teórico-práticas: estudo de casos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

No quadro do processo de Bolonha pretende-se que os alunos adquiram capacidades de estudo e trabalho autónomos, quer através da realização de trabalhos individuais e em grupo, apoiados em trabalho de pesquisa, e devidamente orientados pelos docentes, quer através da elaboração e apresentação oral desses trabalhos. As atividades de trabalho presencial englobam as aulas teóricas e teórico-práticas, onde serão apresentados e discutidos os conteúdos programáticos da UC e também realizados alguns estudos de casos.

Os docentes prevêem no seu horário períodos de atendimento individual aos alunos, para esclarecimento de dúvidas e apoio teórico e ou prático na elaboração dos trabalhos. Esta orientação tutorial estimula os alunos na procura de informação bibliográfica, utilizando nomeadamente as novas tecnologias de informação.

Entende-se assim que a metodologia proposta permite que os alunos desenvolvam capacidades para aplicar e integrar conhecimentos adquiridos na resolução de problemas e situações práticas, dotando-os com capacidade para entrar no mercado de trabalho e poder adaptarem-se às novas tecnologias de reabilitação em contínua evolução.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

---

### **Docente Responsável**

*R. Santos*

### **Diretor de Curso, Comissão de Curso**

*Ana Paula Graça Machado*

### **Conselho Técnico-Científico**

*[Assinatura]*

