

Mestrado em Reabilitação Urbana

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 11549/2014 - 15/09/2014

Ficha da Unidade Curricular: Reabilitação e Renovação Urbana

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 300610

Área Científica: Construção

Docente Responsável

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Docente e horas de contacto

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Professor Coordenador, TP: 45;

Objetivos de Aprendizagem

Reabilitação urbana de acordo com os objetivos da Europa 2020 para as cidades (maior inclusividade, sustentabilidade e atratividade (competitiva)). Procura capacitar para identificar as várias deficiências de uma zona urbana, propor soluções para tornar mais atrativa ao investimento, gerar empregos e dinamizar a região envolvente

Conteúdos Programáticos

I-Metodologia e critérios de intervenção

II-Fichas de diagnóstico e intervenção

III-Perceber as cidades

IV-Identificar conflitos e riscos

V-A cidade como instrumento de competitividade económica

VI-Tornar o meio urbano mais atrativo e sustentável (eco eficiente)

VII-Melhorar a qualidade de vida

VIII-Melhorar a inclusividade

IX-Dinamizar a região envolvente

X-Sustentabilidade para o sucesso.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Introdução

Programa da disciplina, funcionamento das aulas, processo de avaliação, bibliografia, material necessário

I-Metodologia e critérios de intervenção

Vantagens da regeneração e recuperação urbana

II-Fichas de diagnóstico e intervenção

III-Perceber as cidades

Génese e desenvolvimento das áreas urbanas

Funções das cidades mediterrânicas
Cidades do interior e cidades do litoral
IV-Identificar conflitos e riscos
Causas da desindustrialização das cidades
Impactos da globalização sobre as cidades
Deterioração física e ineficiências
Riscos naturais e antropicos
V-A cidade como instrumento de competitividade económica
Medidas para tornar o meio urbano mais competitivo
Atração e concentração de talentos
Cidades criativas europeias
Aumentar a coesão social
Estimular a economia urbana
Melhorar a oferta turística
VI-Tornar o meio urbano mais atrativo e sustentável (eco eficiente)
Estratégias para melhorar a atratividade dos espaços urbanos
Modernizar as infraestruturas
Incentivar a mobilidade suave
Gerir o tráfego e estacionamento
Produção e consumo de energia
Construção e reabilitação sustentáveis
VII-Melhorar a qualidade de vida
Aumentar a responsabilidade ambiental
Ecossistemas e biodiversidade
Serviços prestados pela natureza gratuitamente
Poluição do ar e poluição luminosa
Poluição e tratamento da água
Tratamento de resíduos
Aumentar as zonas verdes
Aumentar a biodiversidade
Margens do rio, encostas, frentes de sapal, matas urbanas, etc
Conflitos com o ambiente
VIII-Melhorar a inclusividade
Perceber as novas alterações socio-demograficas
Aumentar a coesão social
Contrariar o desemprego de longa duração
IX-Dinamizar a região envolvente
Valorizar o mundo rural
Melhorar a ligação com a cidade
IX-Sustentabilidade para o sucesso.
Antecipar o futuro
Smarth growth
Cada construção tem um sistema envolvente
Revitalização do comércio tradicional
Melhorias das condições ambientais
Smarth City

Metodologias de avaliação

Constituído por 10 fichas sobre diferentes temas
Serão relevados a observação e espírito crítico
Cada ficha terá uma cotação de 0 a 20 valores
A nota final será media das fichas
Nas épocas de exame serão pedidas as fichas

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Carapeto, C. (2004). *FUNDAMENTOS DE ECOLOGIA*. Lisboa: Ed. Universidade Aberta
- Enger, E. (2008). *ENVIROMENTAL SCIENCE, STUDY OF INTERRELATIONSHIPS*. Boston : McGraw-Hill
- McKinney, M. (2003). *ENVIROMENTAL SCIENCE, SYSTEMS AND SOLUTIONS*. London: Jones and Bartlett
- Miller, G. (2006). *ENVIROMENTAL SCIENCE, WORKING WITH THE EARTH*. Victoria 2006: Thomson

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Dotar o aluno de capacidade para identificar as várias deficiências que tornam uma zona urbana menos competitiva é conseguido através de I, II, III e IV

Dotar o aluno de capacidade para propor soluções para tornar uma zona urbana mais atrativa ao investimento, gerar empregos e dinamizar a região envolvente é conseguido através de V, VI, VII, VIII, IX e X

Metodologias de ensino

As aulas teóricas são lecionadas com recurso a inúmeras ilustrações executadas expressamente para o efeito sobre o que de melhor se faz na Europa

Para que os conteúdos teóricos tenham uma ligação prática, as matérias lecionadas são aplicadas ao centro urbano da cidade de Tomar.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As ilustrações executadas pelo docente permitem percorrer as várias deficiências ou aspectos positivos de uma zona urbana mostrando como se pode actuar para melhorar.

A aplicação das fichas de análise sobre uma zona urbana existente torna mais segura a aprendizagem.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Este programa foi alterado de forma a estar mais de acordo com os objetivos da Europa 2020 para as cidades. Reabilitar as cidades para maior inclusividade, sustentabilidade e atratividade (competitiva para gerar empregos).

Docente Responsável

Luiz Mascarenhas

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Ana Paula Guardo Machado

Conselho Técnico-Científico

[Signature]