

TeSP - Design Multimédia

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

Ficha da Unidade Curricular: Português

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 61752

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

Docente Responsável

Sandra Sofia Pereira Antunes Barata

Docente e horas de contacto

Sandra Sofia Pereira Antunes Barata

Assistente Convidado, TP: 45;

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem:

O1- desenvolver competências de compreensão escrita e oral

O2- produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados

O3- adquirir métodos e técnicas de pesquisa

O4- reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação

Conteúdos Programáticos

C1.A Língua e a Comunicação

C2.A Gramática da comunicação (sintaxe frásica)

C3.Semântica

C4.Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita

C5.Metodologia de Projeto

C6.Pragmática Linguística

Conteúdos Programáticos (detalhado)

C1.A Língua e a Comunicação

1.1. As estruturas comunicacionais

1.2. Linguagem, Língua, Fala e Discurso

1.3. Variação Linguística

1.4. Código oral e código escrito

C2. A gramática na comunicação (sintaxe frásica)

2.1. Frase e Oração

2.2. Constituintes da oração

2.3. Frase complexa

C3. A Semântica

3.1. Relações entre as palavras

B

3.2. Significação lexical

3.3. Fontes de enriquecimento lexical

C4. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita

4.1. Texto utilitário

4.2. Texto argumentativo

4.3. Texto explicativo-descritivo

4.4. Texto expositivo-informativo

4.5. Coesão e Coerência textual

C5. Metodologia de Projeto

5.1. Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística na elaboração de um trabalho científico

5.2. Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação

5.3. Produção de fichas de leitura

5.4. Resumo, síntese e relatório

5.5. Elaboração de referências bibliográficas

C6. Pragmática Linguística

6.1. Dimensão interlocutiva da linguagem

6.1.1. O que é dito o que é comunicado

6.1.2. Princípio de cooperação e máximas conversacionais

6.1.3. Teoria dos Atos de Fala

6.2. Práticas de compreensão e expressão oral

6.2.1. Entrevista

6.2.2. Colóquio/Debate

6.2.3. Leituras interpretativas

6.2.4. Apresentação oral

Metodologias de avaliação

M1- aulas expositivas; M2- aulas práticas; Frequência (70%) + Trabalho escrito e apresentação oral (30%)

Software utilizado em aula

PowerPoint e Moodle

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- CUNHA, C. e CINTRA, L. (2005). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. Lisboa: Sá da Costa

- ESTRELA, E. (2010). *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilidades da Língua Portuguesa*. Lisboa: Dom Quixote

- LEITE, S. e TAVARES, S. (2015). *Pares difíceis da Língua Portuguesa*. Lisboa: Planeta

- MATEUS, M. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. Lisboa: Editorial Caminho



Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

C1, C2 e C3 conduzem a O1

C4 conduz a O2

C5 conduz a O3

C6 conduz a O4

Metodologias de ensino

M1- Aulas expositivas

M2- Aulas práticas com a realização de exercícios de aplicação prática (fichas de trabalho, trabalhos de grupo, pesquisa, produção de texto, apresentação oral)

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

M1 conduz a O1, O3 e O4

M2 conduz a O1, O2, O3 e O4

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

Sandra Barata

Diretor de Curso, Comissão de Curso

C. Lou

Conselho Técnico-Científico

[Signature]