

TeSP - Design Multimédia

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

Ficha da Unidade Curricular: Introdução às ideias do design

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 61754

Área de educação e formação: Design

Docente Responsável

Ana Rita de Sousa Gaspar Vieira

Docente e horas de contacto

Ana Rita de Sousa Gaspar Vieira

Equiparado Assistente 1º Triénio, TP: 30;

Objetivos de Aprendizagem

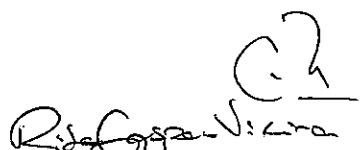
- a) Adquirir e aplicar conhecimentos básicos dos princípios do design, composição gráfica e tipográfica.
- b) Perceber a relação do design com a vida diária.
- c) Saber escolher e adequar elementos gráficos ao projeto requerido.

Conteúdos Programáticos

- 1 - Conceitos dos princípios do design.
- 2 - Aplicação de ideias, conceitos e necessidades diárias como princípios criativos para o design.
- 3 - O uso de símbolos visuais.
- 4 - Anatomia do tipo e desenho de letras.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1- Princípios do Design:
 - Alinhamento;
 - Contraste;
 - Equilíbrio;
 - Repetição;
- 2- Visão, percepção e comunicação visual;
Anatomia do tipo
- 4.1.- Tipos com e sem serifas.
- 4.2.- Nomenclatura e famílias de tipos.


1/1 1

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua em conjugação com os trabalhos práticos executados nas aulas.
Estão dispensados da avaliação final os alunos obtenham nota igual ou superior a 10 valores.
Serão excluídos os alunos que não tenham assiduidade a 2/3 das aulas.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Costa, J. (2011). *Design para os olhos*. Lisboa: Dinalivro
- Poulin, R. (2011). *The language of graphic design*. Beverly Massachusetts: Rockport Publishers
- Kandinsky, W. (2002). *Ponto Linha Plano*. Lisboa: Edições 70

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

- Conteúdo programático 1 pretende concretizar o ponto (a) dos objetivos;
 - Conteúdo programático 2 pretende concretizar os pontos (a) e (b) dos objetivos;
- Conteúdos programáticos 3 e 4 pretendem concretizar os pontos (a) e (c) dos objetivos;

Metodologias de ensino

Aulas teórico práticas expositivas seguidas de realização de trabalhos práticos abordando os conteúdos lecionados.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos da unidade curricular são atingidos segundo a realização de exercícios teórico-práticos de pesquisa e análise dos conteúdos abordados, assim como, através dos exercícios práticos em contexto de aula.

Língua de ensino

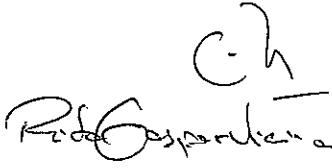
Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável


d/a 2

Observações

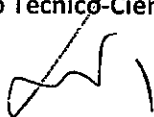
Docente Responsável

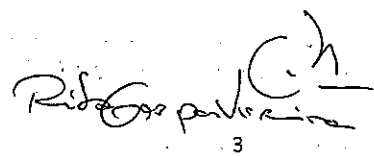
Ana Rita Sousa Gaspar Vieira

Diretor de Curso, Comissão de Curso

C. Sousa

Conselho Técnico-Científico




Rita Sousa Gaspar Vieira