

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

**TeSP - Automação Industrial**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 11774/2016 - 27/09/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:52.50;

Ano | Semestre: 1 | S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 62638

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

**Docente Responsável**

Marta Margarida S. Dionísio de Azevedo

Professor Adjunto

**Docente e horas de contacto**

Maria de Fátima Matos Navalho Silva Peixoto

Assistente Convidado, TP: 52.5;

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem ser capazes de:

- Aplicar um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas da área da Automação Industrial;
- Interpretar e produzir textos vários de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- Reconhecer e aplicar adequadamente vocabulário específico.

**Conteúdos Programáticos**

1. A Língua Inglesa no quotidiano
2. Mundo do trabalho
3. A Língua Inglesa e o mundo atual
4. Automação

Os itens gramaticais serão abordados em contexto consoante as necessidades dos alunos.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. A Língua Inglesa no quotidiano
  - 1.1. Comunicação diária
  - 1.2. Correspondência informal
2. O Mundo do trabalho
  - 2.1. Documentos específicos relacionados com o mercado de trabalho
    - 2.1.1. Cartas de apresentação
    - 2.1.2. Curriculum Vitae
    - 2.1.3. Correspondência formal
  - 2.2. Preparação para entrevistas de emprego
3. A Língua Inglesa e o mundo atual
  - 3.1. A Língua Inglesa na tecnologia, nas artes e na cultura

- 4. Automação
- 4.1. Robótica
- 4.2. Eletrónica
- 4.3. Medidas e conversões
- 4.4. Segurança no trabalho

Os itens gramaticais serão abordados em contexto consoante as necessidades dos alunos.

- 1- Artigos e pronomes
- 2- Tempos verbais
- 3- Preposições de tempo e de lugar
- 4- Condicionais
- 5- Passiva
- 6- Adjetivos e advérbios

#### **Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua (40%) + Prova Escrita no final do semestre (60%).

A avaliação contínua engloba todos os trabalhos práticos (escritos e orais) realizados durante o semestre.

Avaliação Final: Exame escrito (100%)

#### **Software utilizado em aula**

NA

#### **Estágio**

NA

#### **Bibliografia recomendada**

- McCarthy, M. & O'Dell, F. (1997). *English Vocabulary in Use-upper intermediate and advanced*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Sydes, J. & Hollett, V. (2009). *Tech Talk*. United Kingdom: Oxford University Press.
- Redman, S. (1997). *English Vocabulary in Use-pre intermediate and intermediate*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Lindsley, M. & Farrall, C. (2008). *Professional English in Use*. United Kingdom: Cambridge University Press.

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos determinados preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com o curso em questão, permitirá a consciencialização dos alunos para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de uma forma fluente de acordo com as suas regras.

#### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrita e oral, através da realização de simulações e análise de documentos multimédia e outros.

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino serão adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos alunos, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos práticos irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral,

dentro do contexto específico do curso em questão, sendo assim possível alcançar os objetivos determinados – competências ao nível da escrita, da leitura, da oralidade e da audição.

**Língua de ensino**  
Inglês

**Pré requisitos**  
NA

**Programas Opcionais recomendados**  
NA

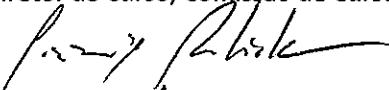
**Observações**

---

**Docente Responsável**

Marta  
Azevedo  
Assinado de forma digital por  
Marta Azevedo  
DN: cn=Marta.Azevedo, o=IPT,  
ou=ESTA,  
email=marta.dinheiro@ipt.pt,  
c=PT  
Dados: 2017.02.22 17:12:28 Z

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

  
Conselho Técnico-Científico

