



Mestrado em Tecnologia Química

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 10765/2011 - 30/08/2011

Ficha da Unidade Curricular: Matemática e Computação

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 300101

Área Científica: Matemática

Docente Responsável

Luís Miguel Merca Fernandes

Docente e horas de contacto

Luís Miguel Merca Fernandes

Professor Coordenador, T: 15; TP: 15;

José Manuel Quelhas Antunes

Professor Adjunto, T: 15; TP: 15;

Objetivos de Aprendizagem

Nesta Unidade Curricular pretende-se dotar os alunos de conhecimentos na área dos Métodos de Equações Diferenciais Ordinárias e de Derivadas Parciais, bem como de Programação Linear e Otimização Não Linear Sem Restrições, fundamentais para a modelação e resolução de vários problemas no âmbito da Tecnologia Química.

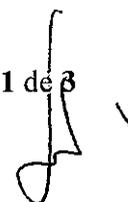
Após a aprovação a esta Unidade Curricular, os alunos deverão ter capacidades a nível da formulação de alguns problemas no âmbito da Tecnologia Química como modelos envolvendo equações diferenciais ou problemas de otimização, e sua resolução recorrendo a métodos numéricos.

Conteúdos Programáticos

1. Equações Diferenciais Ordinárias.
2. Equações Diferenciais de Derivadas Parciais
3. Otimização

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Equações Diferenciais Ordinárias
 - 1.1. Introdução;
 - 1.2. Equações Diferenciais de 1ª Ordem;
 - 1.3. Equações Diferenciais de Ordem n;
 - 1.4. Sistemas de Equações Diferenciais lineares;





1.5. Modelação Matemática com Equações Diferenciais Ordinárias;

1.6. Métodos Numéricos para Equações Diferenciais:

1.6.1. Método de Euler;

1.6.2. Métodos de Taylor;

1.6.3. Métodos de Runge-Kutta.

2. Equações Diferenciais de Derivadas Parciais

2.1. Introdução;

2.2. Problemas de Condição Inicial;

2.3. Modelação Matemática com Equações Diferenciais de Derivadas Parciais;

2.4. Métodos Numéricos de Diferenças Finitas;

2.5. Aplicação a Problemas Elípticos;

2.6. Aplicação a Problemas Parabólicos;

2.7. Aplicação a Problemas Hiperbólicos.

3. Otimização

3.1. Introdução;

3.2. Formulação do problema;

3.3. Programação linear. Método Simplex;

3.4. Otimização não linear sem restrições. Método de Newton e Métodos Quasi-Newton;

3.5. Aspectos Computacionais.

Metodologias de avaliação

Por frequência:

* A avaliação por frequência consiste na realização de uma prova escrita e um projeto computacional classificados, cada um, de 0 a 10 valores. O projeto que terá que incorporar um relatório escrito e uma defesa oral. O aluno é dispensado de exame, ou seja, é aprovado por frequência se obtiver, pelo menos, 3 valores em cada uma das duas componentes, e se a soma das classificações obtidas for igual ou superior a 10 valores.

Por exame:

* Se o aluno foi admitido a exame, ou foi dispensado mas pretende melhorar a sua classificação, pode fazer o exame da época normal – uma prova escrita (classificada de 0 a 10 valores) sobre toda a matéria lecionada e um projeto computacional com uma defesa oral. O aluno é aprovado se obtiver pelo menos, 3 valores em cada uma das duas partes do exame, e se a soma da classificação obtida nas duas partes for igual ou superior a 10 valores.

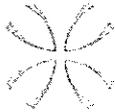
* Se o aluno reprovou no exame da época normal, pode propor-se ao exame da época de recurso – prova com as mesmas normas da época normal.

NOTA:

* Para qualquer das avaliações, se o aluno obtiver classificação igual ou superior a 17 valores deverá ser sujeito a uma avaliação extraordinária.

Software utilizado em aula

Mathworks MatLab



Bibliografia principal

- [1] Apontamentos da disciplina, da responsabilidade dos docentes, disponibilizados online.
- [2] D. Kahaner et al, Numerical Methods and Software, Prentice-Hall, 1989.
- [3] D. Zill, Equações Diferenciais, São Paulo: Makron Books, 2001.
- [4] F. S. Hillier e G. Lieberman, Introductions to Operations Research, McGraw-Hill, 1989.
- [5] H. Pina, Métodos Numéricos, McGraw-Hill, 1995.
- [6] J. Stewart, Cálculo. (Vol. II). São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.
- [7] K. Atkinson, Elementary Numerical Analysis, John Wiley & Sons, 1993.
- [8] K. Murty, Linear Programming, Wiley, 1983
- [9] K. Rosen, Discrete Mathematics and its Applications, McGraw-Hill, 1995.
- [10] M. Bazaraa, J. Jarvis e H. Sherali, Linear Programming and Network Flows, Wiley, 1990.
- [11] M. Heath, Scientific Computing: an Introductory Survey, McGraw-Hill, 2001.
- [12] R. Burden e J. Faires, Numerical Analysis, PWS Publishing Company, 1993.
- [13] R. W. Hamming, Numerical Methods for Scientists and Engineers, McGraw-Hill, 1973.
- [14] V. Balakrishnan, Introductory Discrete Mathematics, Prentice-Hall, 1991.
- [15] T. Edgar e D. Himmelblau, Optimization of Chemical Processes, McGraw-Hill, 2001
- [16] S. Chapra e R. Canale, Numerical Methods for Engineers, McGraw-Hill, 2006
- [17] D. Hanselman e B. Littlefield, Mastering MATLAB 6, Prentice-Hall, 2001

Metodologias de ensino

Aulas teóricas em que se descrevem e exemplificam os conceitos inerentes aos conteúdos lecionados, e aulas teórico-práticas em que são propostos exercícios de aplicação dos conceitos ministrados.

Língua de ensino

Português

Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico