

※ Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

### **Engenharia Informática**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º16228/2009 - 15/07/2009

### **Ficha da Unidade Curricular: Bases de Dados I**

ECTS: 6; Horas - Totais: 165.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; PL:42.0; OT:5.0; O:5.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 911915

Área Científica: Sistemas de Informação

#### **Docente Responsável**

José Casimiro Nunes Pereira

#### **Docente e horas de contacto**

António Casimiro Teixeira Batista

Professor Adjunto, T: 28; PL: 42; OT: 5.0 /

José Casimiro Nunes Pereira

Assistente 2º Triénio, PL: 42;

### **Objetivos de Aprendizagem**

No final do curso, os alunos devem ser capazes de:

- modelar bases de dados, recorrendo ao Modelo Relacional, proposto por E. F. Codd;
- executar, com sucesso, comandos SQL para interrogar e manipular a estrutura de dados de uma base de dados relacional.

### **Conteúdos Programáticos**

Objetivos e funções dos Sistemas de Gestão de Bases de Dados (SGBD).

Modelos históricos.

Modelo Hierárquico e modelo de Rede.

Modelo Relacional.

Relacionamentos.

Instâncias e esquemas.

Dicionário de dados.

Chaves. Chave primária. Chave forasteira.

Índices.

Integridade e regras.

Dependências funcionais e normalização (1FN, 2FN, 3FN e NFBC (Forma Normal de Boyce-Codd)).

Método E-R.

SQL.



### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

#### **1. Introdução.**

1.1 Importância e influência das Bases de Dados nas sociedades atuais.

1.2 Objetivo/Função dos SGBD(DBMS).

1.3 Abstração dos dados.

1.4 Modelos de dados.

1.5 Instâncias e esquemas.

1.6 Independência de dados.

1.7 Linguagem de definição de dados (LDD) e linguagem de manipulação de dados (LMD).

1.8 SQL.

1.9 Gestor de Base de Dados.

1.10 Administrador de Base de Dados.

1.11 Estrutura geral do sistema.

#### **2. Modelos de 1<sup>a</sup> geração.**

2.1 Modelo Hierárquico.

2.1.1 Conceitos básicos.

2.1.2 Estrutura em árvore.

2.1.3 Manipulação de dados.

2.1.4 Segmentos virtuais.

2.2 Modelo em rede.

2.2.1 Conceitos básicos.

2.2.2 Estrutura de grafos.

2.2.3 Manipulação de dados.

#### **3. Modelos de 2<sup>a</sup> geração. Modelo de dados Relacional.**

3.1 Conceitos básicos

3.2 Relações.

3.3 Esquema relacional.

3.4 Chaves.

3.5 Dicionário de dados.

3.6 Integridade relacional.

#### **4. Conceção de Bases de Dados. Dependências funcionais e normalização.**

4.1 Dependências Funcionais.

4.2 Redundância.

4.3 Normalização.

4.3.1 1<sup>a</sup> forma normal.

4.3.2 Anomalias.

4.3.3 2<sup>a</sup> forma normal.

4.3.4 3<sup>a</sup> forma normal.

4.3.5 Forma normal de Boyce-Codd (BCNF).

4.4 Regras de inferência.

4.5 Estratégias de decomposição por análise de dependências funcionais.

#### **5. Conceção de Bases de Dados. Método de Entidade-Relacionamento (E-R).**

5.1 Conceitos básicos.

5.2 Diagrama de E-R.

5.3 Diagrama de ocorrências.

5.4 Noção de participação obrigatória.

5.5 Grau de um relacionamento.

5.6 Estabelecimento de tabelas a partir de diagramas E-R.

5.7 Relacionamentos binários múltiplos.

5.8 Relacionamentos de ordem superior a 2.

## 6. Linguagens relacionais: O SQL.

6.1 Operações relacionais.

6.2 Comandos SQL.

6.3 LDD.

6.4 LMD.

## **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua (AvC)

- 2 testes escritos (85%)
- Fichas de exercícios (15%)

Avaliação final

- Prova escrita (70%)
- AvC (30%)
- Mínimo de 7v/20v em AvC

De acordo com o regulamento académico, obrigatória presença em 2/3 das aulas práticas.

## **Estágio**

Não aplicável.

## **Bibliografia recomendada**

- Pereira, J. (1999). *Tecnologia de Bases de Dados*. Lisboa: Lidel/FCA - Editora de Informática
- Batista, A. (2012). *Apontamentos e material de apoio*. Tomar
- Date, C. (2004). *Database Systems*. New York: Pearson Addison Wesley
- Gouveia, F. (2014). *Fundamentos de Base de Dados*: FCA - Editora de Informática, Lda

## **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas em que se descrevem e exemplificam os conteúdos em estudo.

Aulas teórico-práticas em que são propostos exercícios de aplicação dos conteúdos ministrados.

## **Língua de ensino**

Português

## **Pré requisitos**

Não aplicável.

**Docente Responsável**

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

Conselho Técnico-Científico

Homologado pelo C.T.C.  
Acta n.º 31 Data 01/02/2017  
Araújo