

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

### **Construção e Reabilitação**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 9398/2015 - 18/08/2015

### **Ficha da Unidade Curricular: Desenho e Pormenorização de Edifícios**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 81069

Área Científica: Construção

#### **Docente Responsável**

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

#### **Docente e horas de contacto**

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Professor Coordenador, TP: 22.5;

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto, TP: 22.5;

### **Objetivos de Aprendizagem**

I: Relacionar as peças desenhadas e escritas de um projecto de construção civil. Desenvolver técnicas de representação e associar parâmetros legais do projecto. II: Visualizar e descrever desenhos de execução tendo em conta os diferentes processos, sequência dos trabalhos, exigências funcionais, dimensões e normas.

### **Conteúdos Programáticos**

P.1

I Introdução

II Bases para o Desenho de edifícios

III Organização e elaboração de projectos

IV Desenho de edifícios

V Levantamento de elementos arquitectónicos.

VI Regulamentos de edificação.

P.2

1-Arranjos exteriores

2-Fundações

3-Paredes

4-Pavimentos

5-Coberturas

6-Juntas de dilatação

7-Vãos

8-Comunicações verticais

9-Pormenor lareira

10-Desenhos de pormenor de I.S.

## **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

### **PARTE I**

#### **I-Introdução**

Elementos arquitectónicos e construtivos da edificação

Organização do edificado: formas de agregação, tipologias, implantação, alinhamento e orientação.

#### **II-Bases para o Desenho de edifícios**

Traçado de telhados e terraços

Comunicações verticais: Escadas e rampas

#### **III-Organização e elaboração de projectos**

Fases de um projecto

Composição de um projecto: peças escritas e desenhadas

#### **IV- Desenho de edifícios**

Representação gráfica

Relação entre plantas, cortes e alçados.

Exemplo de edifício antigo e recente

#### **V- Cotagem de desenhos de edifícios**

Cotagem de plantas e cortes

#### **VI- Levantamento de elementos arquitectónicos e edifícios**

Técnicas de levantamento

Digitalização e vectorização.

#### **VII – Regulamentos de edificação: RGUE e RSCI**

### **PARTE II**

#### **I- Elementos de Construção e seu dimensionamento.**

##### **I.1-Arranjos exteriores**

Desenhos de pormenores: Arruamento, vedação e muro de suporte

##### **I.2-Fundações**

Desenhos de pormenor Fundação de uma moradia e de cave de um piso

##### **I.3-Paredes**

Desenhos de pormenor: uma parede exterior e uma parede interior

##### **I.4-Pavimentos**

Desenhos de pormenor: Lajes com paredes exteriores

##### **I.5-Coberturas**

Desenhos de pormenor: Cobertura plana e de Inclinada

##### **I.6-Juntas de dilatação**

Desenhos de pormenor de juntas de dilatação

##### **I.7-Vãos**

Desenhos de pormenores de vãos exteriores e interiores

##### **I.8-Comunicações verticais**

Desenhos de pormenor de escadas

##### **I.9-Desenhos de pormenor de lareiras**

2 -Desenhos de pormenor de Instalações sanitárias

2.1-Outros pormenores construtivos

## **Metodologias de avaliação**

A avaliação é contínua. O regime de frequência é obrigatório

Aprovação (dispensa de exame):

Média dos trabalhos práticos (Mtp) > 9.50

Fórmula de cálculo: Mtp = (MDe+Mp)/2

MDe -média tbs. Des. Ed.

VII

Mp -média tbs. pormenorização  
Exame: prova escrita

#### Bibliografia recomendada

- Ceccarini, I. (1993). *A composição da casa*. Lisboa: Presença
- Neufert, E. (1981). *A arte de projectar em arquitetura*. São Paulo: Gustavo Gili
- Mascarenhas, J. (2002). *SISTEMAS DE CONSTRUÇÃO - Paredes*. (Vol. 2). Lisboa: Livros Horizonte
- Mascarenhas, J. (2005). *SISTEMAS DE CONSTRUÇÃO - Juntas de dilatação e coberturas planas*. (Vol. 4). Lisboa: Livros Horizonte

#### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os vários pontos do programa desenvolvem as competências dos alunos não apenas do ponto de vista de representação e compreensão de elementos construtivos como da articulação das peças do projecto nas várias escalas e formas de representação. Procura-se que o futuro profissional seja capaz, de desenhar, de visualizar com destreza, bem como, conseguir detectar e corrigir eventuais erros de representação em peças desenhadas de qualquer edifício bem como dos respectivos detalhes construtivos, em todas as aulas são executados desenhos de edifícios e detalhes construtivos correntes.

#### Metodologias de ensino

São realizados exercícios práticos em todas as aulas, com crescente complexidade e exigência nas formas de representação. Os trabalhos são avaliados de forma contínua, o que permite aconselhar o aluno, para que este possa melhorar o seu desempenho

#### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Para que o aluno seja capaz, de desenhar, de visualizar com destreza bem como conseguir detectar e corrigir eventuais erros de representação em peças desenhadas de qualquer edifício bem como dos respectivos detalhes construtivos, os exercícios são baseados em exemplos correntes. O constante treino ao longo das aulas melhora a capacidade de representar pelo desenho como o de visualizar peças cada vez mais complexas.

#### Língua de ensino

Português

#### Observações

---

#### Docente Responsável

*Jorge Mascarenhas*

#### Diretor de Curso, Comissão de Curso

*Ana Paula Machado*

#### Conselho Técnico-Científico

*[Assinatura]*