

Conservação e Restauro

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 10852/2016 – 05/09/2016

Ficha da Unidade Curricular: Técnicas de Moldagem

ECTS: 3.5; Horas - Totais: 94.5, Contacto e Tipologia, T :15.0; PL:45.0; OT:2.0;

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 938053

Área Científica: Conservação e Restauro

Docente Responsável

Fernando Manuel Conceição Costa

Docente e horas de contacto

Fernando Manuel Conceição Costa

Professor Adjunto, TP: 15; PL: 45; OT: 2.0

Objetivos de Aprendizagem

O aluno deve ser capaz de executar diversos tipos de moldes; distinguir os tipos de moldes e as suas aplicações; saber fazer a escolha correta dos materiais a aplicar em cada tipo de molde; dominar os processos técnicos para aplicação dos moldes na resolução de problemas de conservação e restauro.

Conteúdos Programáticos

1 Introdução; 2 Diferença entre Moldagem e Modelação; 3 Molde; 4 Reprodução; 5 Diferença entre cópia, réplica e falsificação; 6 Tipos de Reprodução; 7 Padrões de avaliação de cópias ou reproduções; 8 Legislação e Códigos Deontológicos; 9 Tipos de Moldes; 10 Moldagem Aplicada a Situações de Conservação e Restauro; 11 Materiais de Moldagem; 12 Materiais de Reprodução.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução

2. Diferença entre Moldagem e Modelação.

3. Molde:

3.1. O que é um molde?

3.2. Para que serve um Molde?

3.3. Em que casos se usam?

4. Reprodução:

4.1. O que é uma reprodução?

4.2. Quando se deve optar por uma reprodução total ou parcial?

5. Diferença entre cópia, réplica e falsificação.

6. Tipos de Reprodução:

- 6.1. Reprodução do tipo Cultural.
- 6.2. Reprodução do tipo Técnica.
- 6.3. Reprodução do tipo Social:
 - 6.3.1. Social limitada.
 - 6.3.2. Social ilimitada.
 - 6.3.2. Social especulativa.

7. Padrões de avaliação de cópias ou reproduções.

8. Legislação e Códigos Deontológicos referentes à problemática das reproduções.

9. Tipos de Moldes.

- 9.1. Molde Perdido.
- 9.2. Molde Prensado.
- 9.3. Molde Colado.
- 9.4. Moldes Rígidos (Gesso, Cera Perdida, Poliéster, etc.).
- 9.5. Moldes Flexíveis (Gelatina, Látex, Agar Agar).
- 9.6. Moldes Flexíveis Sintéticos de Endurecimento a Frio (Silicone e Poliuretano).

10. Moldagem Aplicada a Situações de Conservação e Restauro.

- 10.1. Moldes Simples em Cera de Dentista.
- 10.2. Moldes Univalves, Bivalves e de Luva em Látex.
- 10.3. Moldes Univalves e Bivalves em Silicone.

11. Materiais de Moldagem

- 11.1. As Argilas
- 11.2. A Plasticina
- 11.3. As Gelatinas
- 11.4. O Gesso
- 11.5. A Cera.
- 11.6. O Látex.
- 11.7. O Silicone.
- 11.8. O Poliuretano.

12. Materiais de Reprodução.

- 12.1. A Argila.
- 12.2. A Cera.
- 12.3. O Gesso.
- 12.4. Argamassas (Cal, Cimento).
- 12.5. Os Poliuretanos.
- 12.6. Os Poliésteres.
- 12.7. As Resinas Epóxicas.
- 12.8. As Resinas Acrílicas.

13. Os Materiais usados como Desmoldantes ou Separadores.

- 13.1. Filmes Desmoldantes.
- 13.2. Líquidos Desmoldantes.
- 13.3. Pós Desmoldantes.

13.4. Pastas ou soluções Desmoldantes.

14. A Reprodução em Diferentes Contextos.

14.1. A Reprodução no Contexto Museológico.

14.2. A Reprodução como medida de Segurança.

14.3. A Reprodução como Objeto de Investigação.

15. Técnicas de Execução de Cópias ou Reproduções.

15.1. Por Vazamento.

15.2. Por Injeção.

15.3. Por Estratificação.

15.4. Por Eletrodeposição ou Galvanoplastia.

16. Técnicas de acabamento de Cópias.

16.1. Aplicação Direta de Pigmento no Molde.

16.2. Pintura/Reintegração.

16.3. Polimento.

16.4. Patines.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: desempenho prático (60%), relatório técnico (10%) e frequência escrita (30%). Avaliação final: exame escrito (100%).

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- HAMER, F. (1986). *POTTER'S DICTIONARY OF MATERIALS AND TECHNIQUES*. London: A & C BLACK
- CLÉRIN, P. (2002). *LA SCULPTURE – Toutes les Techniques*. Paris: Dessain et Tolra
- CHAVARRIA, J. (2004). *A CERÂMICA – Coleção Artes e Ofícios*. Lisboa: Editorial Estampa
- BRYDSON, J. (1989). *Plastic Materials*. London: ButterWorths

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O conteúdo programático exemplifica os diversos tipos de moldes e as diversas técnicas de forma a ampliar o conhecimento da área, dotando o aluno das capacidades necessárias para a sua aplicação em contexto de trabalho real.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas expositivas com análise de casos práticos e aulas práticas laboratoriais com execução de exercícios práticos com diferentes tipos de moldes e materiais e apresentação de relatório dos procedimentos adotados.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nas aulas teórico-práticas são exemplificados os diversos tipos de moldes existentes, os materiais disponíveis e a visualização e discussão das diferentes técnicas usadas em casos reais. Nas práticas laboratoriais o aluno

desenvolve as suas capacidades, executando diferentes moldes e reproduções, apreendendo os conhecimentos necessários para a correta escolha dos materiais a utilizar e dos tipos de moldes mais adequados a cada situação.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

UC Conservação e Restauro da licenciatura em Conservação e Restauro.

Observações

Docente Responsável

Fernando Costa

Diretor de Curso, Comissão de Curso

[Signature]

Conselho Técnico-Científico

[Signature]

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 6 Data 23/6/2017

[Signature]