

### Conservação e Restauro

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 10852/2016 - 05/09/2016

### Ficha da Unidade Curricular: Química 3

ECTS: 4.5; Horas - Totais: 121.50, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0; OT:2.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Ramo 0 do plano 1 do curso 9380;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 938020

Área Científica: Física e Química

### Docente Responsável

João Luís Farinha Antunes

Professor Adjunto

### Docente e horas de contacto

João Luís Farinha Antunes

T: 30; TP: 30; OT: 1.95;

### Objetivos de Aprendizagem

Conhecer a nomenclatura e classificar os compostos orgânicos usados em CR; Saber relacionar as propriedades com a estrutura; Saber avaliar os perigos dos solventes e avaliar o tipo de interação que poderão ter com os materiais; Conhecer as propriedades dos diferentes materiais usados em CR.

### Conteúdos Programáticos

Solventes orgânicos: suas propriedades, organizados por família química. Perigosidade: toxicidade e inflamabilidade. Polímeros sintéticos e biomoléculas: classificações, materiais mais comuns em Património e CR por classes. Mecanismos de degradação.

### Conteúdos Programáticos (detalhado)

Solventes orgânicos: suas propriedades, organizados por família química. Perigosidade: toxicidade e inflamabilidade. Polímeros sintéticos e biomoléculas: classificações, materiais mais comuns em Património e CR por classes. Mecanismos de degradação.

### Metodologias de avaliação

Exame final teórico. Discussão dos trabalhos das aulas práticas. Nota mínima de 10/20 na componente teórica e prática. A nota final é a média ponderada entre a avaliação teórica e a prática (0,6 T + 0,4 P)

### Software utilizado em aula

### Estágio

Não aplicável.



### Bibliografia recomendada

- Horie, C. (1987). *Materials for Conservation*. London: Butterworth
- Wilks, (ed), H. (1984). *Adhesives and Coatings. Science for Conservation Series. Book 3*. London: The Conservation Unit. Museums & Galleries Commission.
- Masschelein-Kleiner, L. (1981). *Les Solvants*. Bruxelles: IRPA
- Masschelein-Kleiner, L. (1995). *Ancient Binding Media*. Roma: ICCROM

### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos são coerentes com os objectivos da unidade curricular, uma vez que o programa adoptado leva os alunos a adquirir conhecimentos químicos necessários à compreensão dos materiais usados na produção dos objetos de interesse patrimonial e nos materiais usados na sua conservação e restauro.

### Metodologias de ensino

Aulas teóricas e teórico-práticas que abordam os conteúdos programáticos. Aulas práticas com discussão de casos reais.

### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão em coerência com os objectivos de aprendizagem na medida em que possibilitam ao estudante a aquisição de conhecimentos necessários à compreensão das propriedades dos materiais presentes no Património e utilizados na sua conservação e restauro.

A combinação de aulas teóricas expositivas com a análise de casos reais de estudo e com a manipulação prática de alguns dos materiais nelas abordados afigura-se-nos como sendo a metodologia mais eficaz.

Com esta estratégia visa-se estimular a compreensão e interpretação do aluno e habilitá-lo a ser capaz de integrar o conhecimento químico na sua prática, em coerência com os objectivos da unidade curricular.

### Língua de ensino

Português

### Pré requisitos

Não aplicável.

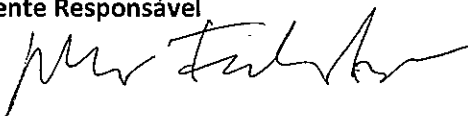
### Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

### Observações

---

### Docente Responsável



### Diretor de Curso, o



### Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º <u>07</u>	Data <u>09/11/2016</u>
