

Conservação e Restauro

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 10852/2016 - 05/09/2016

Ficha da Unidade Curricular: Química 2

ECTS: 4.5; Horas - Totais: 121.50, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0; OT:2.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Ramo 0 do plano 1 do curso 9380;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 938012

Área Científica: Física e Química

Docente Responsável

João Luís Farinha Antunes

Docente e horas de contacto

João Luís Farinha Antunes

Professor Adjunto, T: 30; TP: 30; OT: 2.0;

Objetivos de Aprendizagem

Perceber os fundamentos e mecanismos dos equilíbrios ácido-base, redox e de coordenação e identificar a ocorrência destes equilíbrios no Património e na Conservação e Restauro.

Conteúdos Programáticos

Equilíbrio Químico. Ácidos e bases; Sais; Complexos metálicos; Oxidação e redução.

Metodologias de avaliação

Exame final teórico. Relatórios dos trabalhos das aulas práticas. Nota mínima de 10 valores em cada parte teórica e prática. A nota final é a média ponderada da avaliação teórica e prática (0,7 T + 0,3 P)

Software utilizado em aula

não aplicável

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Eastop, D. (1998). *Chemical Principles of Textile Conservation*. Oxford: Butterworth
- Antunes, J. (2016). *Apontamentos de Química 2*. Tomar: IPT
- Matteini, M. e Moles, A. (1989). *La Chimica nel Restauro*. Roma: Nardini Ed.
- Wolbers, R. (2000). *Cleaning Painted Surfaces: Aqueous methods*. London: Archetype Publications

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos são coerentes com os objetivos da unidade curricular, uma vez que o programa adoptado leva os alunos a adquirir conhecimentos sobre os equilíbrios necessários à compreensão da reatividade dos materiais presentes no Património e utilizados na sua conservação e restauro.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e teórico-práticas que abordam os conteúdos programáticos. Aulas práticas em laboratório de química.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos de aprendizagem na medida em que possibilitam ao estudante a aquisição de conhecimentos sobre o equilíbrio químico necessários à compreensão da reatividade dos materiais presentes no Património e utilizados na sua conservação e restauro. A combinação de aulas teóricas expositivas com a resolução de problemas-tipo afigura-se-nos como sendo a metodologia mais eficaz.

Por outro lado, o desenvolvimento de conhecimentos e competências necessárias à prática da conservação e restauro é contemplado numa abordagem prática, interligada com os temas debatidos na componente teórica. Com esta estratégia visa-se estimular a compreensão e interpretação do aluno e habilitá-lo a ser capaz de integrar o conhecimento químico na sua prática, em coerência com os objetivos da unidade curricular.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

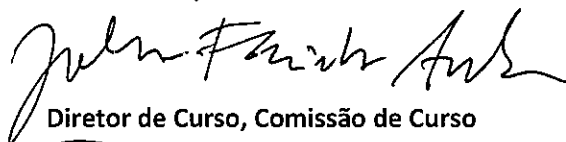
Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável


Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º <u>1</u>	Data <u>23/6/2017</u>
