

19/11/2017

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2017/2018

TeSP - Contabilidade e Gestão

Técnico Superior Profissional

Plano: Ata CTC ESGT 64/2015

Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade de Gestão

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; PL:45.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 602915

Área de educação e formação: Contabilidade e fiscalidade

Docente Responsável

José Manuel Lopes Farinha

Professor Adjunto

Docente(s)

Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim

Equiparado Assistente 1º Triénio

Objetivos de Aprendizagem

1. Reconhecer a utilidade da Contabilidade de Gestão;
2. Distinguir os diferentes tipos de custos;
3. Distinguir os diferentes sistemas de custeio;
4. Análise Custos/Volume/Resultados;
5. Métodos de repartição dos custos indiretos de produção;
6. Reconhecer os diferentes regimes de fabrico;

Conteúdos Programáticos

1. Introdução;
2. Classificação de custos e apuramento dos resultados por funções;
3. Sistemas de Custeio;
4. Análise de Custos/Volume/Resultados;
5. Métodos de análise e repartição dos custos. Valorização da produção acabada;
6. As empresas industriais e os regimes de fabrico.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução:
 - Âmbito e objetivos da Contabilidade de Gestão;
 - Principais conceitos.
2. Classificação de custos e apuramento dos resultados por funções:
 - Custos Diretos e Custos Indiretos;
 - Custos Fixos e Custos Variáveis;
 - Custos do Produto e Custos do Período;
 - Demonstração dos Resultados por Funções.
3. Sistemas de Custeio:
 - Sistema de Custeio Total Completo;



- Sistema de Custeio Racional;
 - Sistema de Custeio Total com Imputação de Custos Fixos por Quotas Teóricas;
 - Sistema de Custeio Variável;
 - Análise das diferenças nos resultados pela aplicação dos vários sistemas de custeio.
4. Análise de Custos/Volume/Resultados:
- O comportamento dos custos face a variações do nível de atividade;
 - Análise CVR: pressupostos, limites e âmbito de utilização;
 - A equação CVR do Resultado;
 - Margem de Contribuição;
 - Ponto Crítico das Vendas em situações de monoproduto e multiproduto;
 - Margem de Segurança.
5. Métodos de análise e repartição dos custos. Valorização da produção acabada:
- Imputação de base única e de base múltipla dos custos indiretos;
 - O Método das Secções Homogéneas.
6. As empresas industriais e os regimes de fabrico:
- Regimes de fabrico;
 - Métodos de apuramento do custo industrial: Método Direto e Método Indireto;
 - Valorização da Produção em Vias de Fabrico;
 - Classificação dos produtos obtidos em produção conjunta;
 - Critérios de repartição dos custos conjuntos;
 - Utilidade e limitações da informação proporcionada em regime de produção conjunta.

Metodologias de avaliação

- 1) Avaliação contínua: miniteste: 1ºminiteste 20%; 2ºminiteste 30%, teste: 40%.
- 2) Avaliação não contínua: Prova escrita: 100%;

Alunos com classificação igual ou superior a 16 valores: prova oral (caso não faça prova, terá a classificação de 15 valores)

Software utilizado em aula

Não Aplicável

Estágio

Bibliografia recomendada

- Caiado, A. (2015). *Contabilidade Analítica e de Gestão*. Lisboa: Áreas Editora
- Franco, . e Álvaro, O. (2008). *Os Custos, os Resultados e a Informação para a Gestão*. Lisboa: Livros Horizonte

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O conteúdo 1 vai permitir atingir o objetivo 1.

O conteúdo 2 vai permitir atingir o objetivo 2.

Os conteúdos 3 e 4 vão permitir atingir os objetivos 3 e 4.

Os conteúdos 5 e 6 vão permitir atingir os objetivos 5 e 6.

Metodologias de ensino

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projeção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica, aprendizagem é realizado em simulando a realidade empresarial.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A adopção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não Aplicável

Programas Opcionais recomendados

Observações

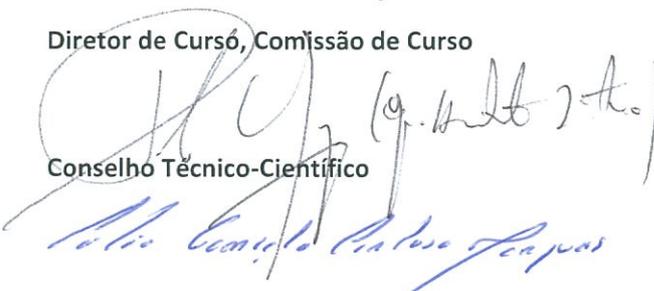
Docente Responsável

José Manuel Lopes Farinha

Assinado de forma digital por José Manuel Lopes Farinha
Dados: 2017.11.05 18:08:03 Z

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico


Conselho Técnico-Científico

