



Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2017/2018

TeSP - Contabilidade e Gestão

Técnico Superior Profissional, 1º Ciclo
Plano: Ata CTC ESGT 64/2015

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;
Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60293
Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo
Professora Adjunta

Docente e horas de contacto

Ana Paula Gomes Ribeiro Rafael
Assistente Convidada

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos deverão ser capazes de aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas do quotidiano e em contexto de trabalho.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos deverão ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área da Contabilidade e Gestão;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente.

Conteúdos Programáticos

1. A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho;
2. O mundo do trabalho;
3. Terminologia relacionada com a área da Contabilidade e Gestão;

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Conteúdos temáticos

1. A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho;
 - 1.1. Apresentar-se, apresentar alguém e receber alguém no local de trabalho;
 - 1.2. Redigir mensagens eletrónicas/correspondência de cariz semiformal e formal;
2. O mundo do trabalho;
 - 2.1. Trabalho e motivação;
 - 2.2. Gestão – arte ou ciência?
 - 2.3. Lidar com queixas;
 - 2.4. Material de escritório;
3. Terminologia relacionada com a área da Contabilidade e Gestão;
 - 3.1. Números e operações matemáticas básicas;



- 3.2. Balanços, impostos e fraude;
- 3.3. Lucro e ética;
- 3.4. A importância do orçamento;

Conteúdos gramaticais

- 1-Artigos e pronomes
- 2-Tempos verbais
- 3-Condicionais
- 4-Preposições
- 5-Adjetivos e advérbios

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua

Todos os alunos serão abrangidos pela avaliação contínua, exceto os alunos abrangidos por outros estatutos legais.

- Um teste no final do primeiro semestre (60%);
- Avaliação contínua abrangendo exercícios, participação nas aulas (nas componentes escrita e oral), assiduidade e vários trabalhos (20%);
- Realização de um trabalho de pesquisa (oral e escrito) (20%). Os alunos que não realizarem o trabalho de pesquisa (escrito e oral) serão automaticamente admitidos a exame.

Avaliação periódica

- Uma frequência no final do semestre (80%);
- Realização de um trabalho de pesquisa (oral e escrito) (20%). Objeto de avaliação obrigatório para todos os alunos independentemente do regime.

Avaliação final

- Exame escrito (80%);
- Trabalho de pesquisa (escrito e oral) (20%) realizado e apresentado durante o semestre.

Nota : Os alunos que não realizarem o trabalho de pesquisa serão sujeitos a um exame oral com a ponderação de 50% da nota final, caso tenham obtido 9,5 valores segundo a ponderação inicial.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Bolton, D., Oscarson, M. & Peterson, L. (1993). *Basic Working Grammar*, Lisboa: Thomas Nelson and Sons, Ltd e Lisboa Editora, Lda.

- Taylor, J. & Peltier, S. (2011). *Career Paths - Accounting*, Berkshire: Express Publishing.

- Taylor, J. & Zeter, J. (2011). *Career Paths - Business English*, Berkshire: Express Publishing.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos determinados pretendem promover a aquisição e o desenvolvimento da Língua Inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa através da exploração de temas relacionados com a Gestão, a Contabilidade e situações em contexto de trabalho permitirá aos alunos aperfeiçoar um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas ao

mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual de acordo com as regras gramaticais inerentes à Língua alvo.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e teórico-práticas onde se realizam exercícios de reading, listening, speaking e writing com gramática implícita.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, recorrendo a atividades orais e escritas que irão fomentar o uso da Língua Inglesa, de forma a atingir os objetivos determinados.

Língua de ensino

Inglês.

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

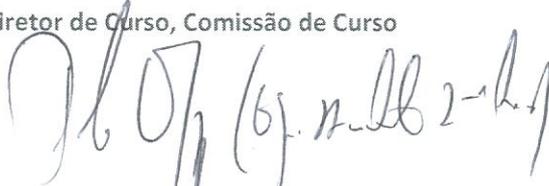
Não aplicável.

Docente Responsável

Marta
Azevedo

Assinado de forma digital por Marta
Azevedo
DN: cn=Marta Azevedo, ou=IPT,
ou=ESTA,
email=marta.dionisio@ipt.pt, c=PT
Dados: 2017.09.28 13:46:26 +01'00'

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

