

Gestão Turística e Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

Ficha da Unidade Curricular: Inglês II

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:45.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964117

Área Científica: Línguas

Docente Responsável

Susana Isabel Caetano Domingos

Professora Adjunta

Docente(s)

Susana Isabel Caetano Domingos

Professora Adjunta

Objetivos de Aprendizagem

No final do curso os/as alunos/as deverão ser capazes de produzir e analisar textos de complexidade elevada, tais como: relatórios, brochuras e correspondência formal.

Quanto ao discurso oral, os/as alunos/as deverão terminar com um nível entre o intermédio-superior e o proficiente.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

No final do curso os/as alunos/as deverão ser capazes de produzir e analisar textos de complexidade elevada, tais como: relatórios, brochuras e correspondência formal.

Quanto ao discurso oral, os/as alunos/as deverão terminar com um nível entre o intermédio-superior e o proficiente.

Conteúdos Programáticos

- História e desenvolvimento do turismo;
- Meio Profissional na área do Turismo;
- Agentes Turísticos (agentes de viagens e operadores turísticos);

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- História e desenvolvimento do turismo

A história do turismo

A indústria do turismo

Mudanças no turismo

Impacto da internet no turismo

- Profissões no Turismo

Profissões em várias áreas

Candidaturas a emprego
Perfis profissionais
A importância das regras da boa educação no meio profissional
As diferentes variedades do inglês

- Agentes Turísticos
Agentes de viagens
Operadores turísticos
Destinos turísticos
Planeamento de eventos
Itinerários

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua

A frequência da UC em regime de Avaliação Contínua implica a presença regular dos alunos em aula. Os alunos que optarem por este regime só poderão dar **1/3 de faltas injustificadas** ao longo do semestre. O não cumprimento deste requisito implica a exclusão automática deste regime.

Participação ativa e útil em aula (10%)
Tarefas de sala de aula como produção de textos, resolução de exercícios (15%)
Realização de trabalho de pesquisa (25%)
Prova escrita (50%)

Para efeitos de aprovação, é obrigatório um mínimo de 8 valores no teste de avaliação final.

Avaliação Periódica

Realização de trabalho de pesquisa: 35%
Teste de avaliação final: 65%

Para efeitos de aprovação, é obrigatório um mínimo de 8 valores no teste de avaliação final.

Exame e Melhoria de nota

Exame oral e escrito: 100%

Bibliografia recomendada

- MEDLIK, S. (2002). *Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality*. (Vol. 1). (pp. 1-145). Londres: Butterworth Heinemann
- Dubicka, I. e O'KEEFE, M. e Strutt, P. e, . (2013). *English for International Tourism Upper Intermediate*. (Vol. 1). (pp. 1-85). Londres: Pearson Longman
- Harding, K. (2009). *Oxford English for Careers. Student's Book. Upper-Intermediate - Tourism*. (Vol. --). (pp. ----). Oxford: OUP
- MEDLIK, S. (2002). *Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality*. (Vol. 1). (pp. 1-145). Londres: Butterworth Heinemann
- Dubicka, I. e O'KEEFE, M. e Strutt, P. e, . (2013). *English for International Tourism Upper Intermediate*. (Vol. 1). (pp. 1-85). Londres: Pearson Longman
- Harding, K. (2009). *Oxford English for Careers. Student's Book. Upper-Intermediate - Tourism*. (Vol. --). (pp. ----). Oxford: OUP

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular em questão estão em coerência com os objetivos da unidade curricular atendendo a que a complexidade dos temas escolhidos, para análise e discussão, requer um grau de complexidade linguística e reflexiva que lhe seja equivalente.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas onde são expostos conteúdos relativos ao funcionamento da língua e organização do setor turístico, e aulas teórico-práticas onde são experimentados os conhecimentos veiculados nas aulas teóricas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular dado que permitem desenvolver um nível de convivência com estruturas complexas indispensável para desenvolver o grau de fluência linguística desejado.

A metodologia de trabalho baseada na resolução de exercícios e de casos práticos, permite consolidar os conhecimentos adquiridos ao aplicá-los em situações reais da futura vida profissional. Tendo em conta que o sucesso nesta UC não é compatível com um estudo pontual, torna-se útil a implementação de processos que contrariem esta tendência. A realização de pequenos trabalhos de investigação para desenvolver fora das horas de contacto possibilita aos/as alunos/as acompanhar de perto o desenrolar da matéria.

Os métodos de avaliação permitem averiguar se o/a aluno/a adquiriu conhecimentos suficientes para atingir os objetivos propostos na UC.

Língua de ensino

Inglês

Pré requisitos

Nível intermédio ou avançado de conhecimento de língua

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

A docente reserva-se o direito de chamar a exame oral, os/as alunos/as cuja autoria das respostas em prova escrita lhe levante dúvidas.

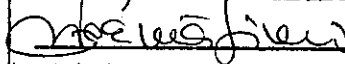
Docente Responsável

Susana Isabel
Caetano
Domingos

Assinado de forma
digital por Susana
Isabel Caetano
Domingos
Dados: 2018.01.15
17:14:22 Z.

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 107 Data 20/11/17

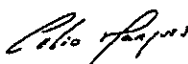


Diretor de Curso, Comissão de Curso

Eunice Ferreira Ramos
Lopes

Assinado de forma digital por Eunice
Ferreira Ramos Lopes
Dados: 2018.01.15 17:29:01 Z

Conselho Técnico-Científico



Assinado de forma digital por
Célio Gonçalo Cardoso
Marques
Dados: 2018.01.15 20:20:38 Z