

✳ Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

TeSP - Contabilidade e Gestão

Técnico Superior Profissional

Plano: Ata CTC ESGT 64/2015

Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade de Gestão

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; PL:45.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 602915

Área de educação e formação: Contabilidade e fiscalidade

Docente Responsável

José Manuel Lopes Farinha

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim

Equiparado Assistente 1º Triénio, T: 15; PL: 45;

Objetivos de Aprendizagem

1. Reconhecer a utilidade da Contabilidade de Gestão;
2. Distinguir os diferentes tipos de custos;
3. Distinguir os diferentes sistemas de custeio;
4. Análise Custos/Volume/Resultados;
5. Métodos de repartição dos custos indiretos de produção;
6. Reconhecer os diferentes regimes de fabrico;

Conteúdos Programáticos

1. Introdução;
2. Classificação de custos e apuramento dos resultados por funções;
3. Sistemas de Custeio;
4. Análise de Custos/Volume/Resultados;
5. Métodos de análise e repartição dos custos. Valorização da produção acabada;
6. As empresas industriais e os regimes de fabrico;

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução:
 - Âmbito e objetivos da Contabilidade de Gestão;
 - Principais conceitos.
2. Classificação de custos e apuramento dos resultados por funções:
 - Custos Diretos e Custos Indiretos;
 - Custos Fixos e Custos Variáveis;
 - Custos do Produto e Custos do Período;

- Demonstração dos Resultados por Funções.
- 3. Sistemas de Custeio:
 - Sistema de Custeio Total Completo;
 - Sistema de Custeio Racional;
 - Sistema de Custeio Total com Imputação de Custos Fixos por Quotas Teóricas;
 - Sistema de Custeio Variável;
 - Análise das diferenças nos resultados pela aplicação dos vários sistemas de custeio.
- 4. Análise de Custos/Volume/Resultados:
 - O comportamento dos custos face a variações do nível de atividade;
 - Análise CVR: pressupostos, limites e âmbito de utilização;
 - A equação CVR do Resultado;
 - Margem de Contribuição;
 - Ponto Crítico das Vendas em situações de monoproduto e multiproduto;
 - Margem de Segurança.
- 5. Métodos de análise e repartição dos custos. Valorização da produção acabada:
 - Imputação de base única e de base múltipla dos custos indiretos;
 - O Método das Secções Homogéneas.
- 6. As empresas industriais e os regimes de fabrico:
 - Regimes de fabrico;
 - Métodos de apuramento do custo industrial: Método Direto e Método Indireto;
 - Valorização da Produção em Vias de Fabrico;
 - Classificação dos produtos obtidos em produção conjunta;
 - Critérios de repartição dos custos conjuntos;
 - Utilidade e limitações da informação proporcionada em regime de produção conjunta.

Metodologias de avaliação

- 1) 2 minitestes: 30% cada,
 - Frequência: 40%.
- 2) Avaliação não contínua:
 - Prova escrita: 100%;
 - Alunos com classificação igual ou superior a 16 valores: prova oral (caso não façam prova, ser-lhes-á atribuída a classificação final de 15 valores)

Software utilizado em aula

Não Aplicável

Estágio

Bibliografia recomendada

- Caiado, A. (2015). *Contabilidade Analítica e de Gestão*. Lisboa: Áreas Editora
- Franco, J. e Álvaro, O. (2008). *Os Custos, os Resultados e a Informação para a Gestão*. Lisboa: Livros Horizonte

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

- O conteúdo 1 vai permitir atingir o objetivo 1.
- O conteúdo 2 vai permitir atingir o objetivo 2.

Os conteúdos 3 e 4 vão permitir atingir os objetivos 3 e 4.
Os conteúdos 5 e 6 vão permitir atingir os objetivos 5 e 6.

Metodologias de ensino

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projeção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica – aprendizagem é realizado em simulando a realidade empresarial.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A adopção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não Aplicavém

Programas Opcionais recomendados

Observações

Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 92 Data 21/2/16