

**Mestrado em Gestão de Empresas Familiares e Empreendedorismo**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho Nº 13852 de 14/10/2011

**Ficha da Unidade Curricular: Metodologia para a Investigação em Gestão de Empresas Familiares**

ECTS: 6; Horas - Totais: 150.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 301118

Área Científica: Gestão

**Docente Responsável**

Célio Gonçalo Cardoso Marques

Professor Adjunto

**Docente e horas de contacto**

Célio Gonçalo Cardoso Marques

Professor Adjunto, TP: 45

**Objetivos de Aprendizagem**

O objetivo principal desta Unidade Curricular é proporcionar o contacto com uma variedade de pressupostos teóricos e metodológicos que sirvam de base ao desenvolvimento de processos investigativos conducentes à elaboração de um projeto de investigação.

**Conteúdos Programáticos**

- Paradigmas, metodologias e métodos de investigação;
- A formulação de um problema, da questão de investigação e de hipóteses;
- Revisão da literatura e fontes de informação;
- Técnicas de recolha de dados;
- Instrumentos de recolha de dados;
- Recolha, tratamento e análise descritiva dos dados;
- Aspectos éticos;
- Organização e redação formal de um documento científico.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- a) A natureza da investigação científica;
- b) Paradigmas na investigação: positivista, interpretativo e sociocrítico;
- c) Metodologias de investigação;
- d) Métodos/planos de investigação;
- e) A formulação de um problema, da questão de investigação e das respetivas hipóteses;
- f) Revisão da literatura;
- g) Fontes de informação para a investigação em gestão de empresas familiares e empreendedorismo;
- h) Técnicas de recolha de dados: seleção e triangulação;
- i) Instrumentos de recolha de dados: elaboração e validação;

- j) Recolha, tratamento e análise descritiva dos dados;
- k) Aspectos éticos a ter em conta no decurso de um estudo científico;
- l) Organização e redação formal de um documento científico.

### **Metodologias de avaliação**

Os conhecimentos adquiridos serão avaliados através de um trabalho individual de investigação.

### **Software utilizado em aula**

- Processador de texto Microsoft Word;
- Folha de cálculo Microsoft Excel;
- Ferramentas da Web 2.0;
- Mendeley;
- SPSS;
- Sistema de Gestão de Aprendizagem (Moodle) do IPT.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Barañano, A. (2004). *Métodos e técnicas de investigação em Gestão. Manual de apoio à realização de trabalhos de investigação*. Lisboa: Edições Sílabo.
- Bryman, A. e Bell, E. (2007). *Business research methods*. Oxford: Oxford University Press.
- Yin, R. (2008). *Case Study Research. Design and Methods*. London: Sage.
- Gill, J. e Johnson, P. (2002). *Research methods for managers*. London: Sage.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A unidade curricular visa a aquisição de conhecimentos e competências para investigação científica no domínio da gestão de empresas familiares e empreendedorismo, nomeadamente, que o aluno:

- 1) Conheça a natureza da investigação científica;
- 2) Perceba as diferenças entre paradigmas na investigação e entre metodologias qualitativas e quantitativas;
- 3) Conheça os diversos métodos de investigação e seja capaz de selecionar o mais adequado perante uma determinada problemática;
- 4) Adquirir competências para a formulação de um problema, da questão de investigação e das respetivas hipóteses;
- 5) Desenvolva capacidade crítica e analítica na revisão bibliográfica;
- 6) Conheça e utilize fontes de informação;
- 7) Saiba escolher as técnicas de recolha de dados adequadas a uma investigação e à triangulação de dados;
- 8) Seja capaz de elaborar, validar e utilizar instrumentos de recolha de dados;
- 9) Conheça e utilize técnicas de tratamento e análise de dados;
- 10) Seja capaz de planear uma investigação, respeitando os preceitos éticos;
- 11) Desenvolva competências de redação de um trabalho científico.

O programa cobre os diferentes objetivos e competências específicas que se pretendem proporcionar na unidade curricular, de acordo com a correspondência seguinte: objetivos de aprendizagem versus conteúdos programáticos: 1 vs a, 2 vs b & c, 3 vs d, 4 vs e, 5 vs f, 6 vs g, 7 vs h, 8 vs i, 9 vs j, 10 vs k, 11 vs l.

**Metodologias de ensino**

As metodologias de ensino e aprendizagem utilizadas envolvem exposições teóricas, resolução de exercícios práticos, demonstrações, debates e orientação tutorial.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os objetivos da unidade curricular encontram-se centrados no desenvolvimento das competências necessárias para o desenvolvimento da capacidade de investigação científica. Pretende-se ainda que o aluno adquira competências transversais de reflexão crítica. Tendo em consideração estes objetivos, considera-se adequado que a metodologia de ensino combine sessões expositivas da matéria, resolução de exercícios aplicados à investigação, demonstrações, sessões de debate e orientação tutorial.

Neste seguimento considera-se que a própria metodologia de avaliação contribui igualmente para o desenvolvimento e aprofundamento de competências individuais fundamentais para o ciclo de estudos.

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

---

**Docente Responsável**

Assinado de forma digital por  
Célio Gonçalo Cardoso Marques  
Dados: 2016.10.02 12:43:06  
+01'00'

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**  
**Conselho Técnico-Científico****Homologado pelo C.T.C.**

Acta n.º 95 Data 15/2/17