

TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos

Técnico Superior Profissional

Plano: Ata CTC ESGT 64/2015

Ficha da Unidade Curricular: Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 601617

Área de educação e formação: Gestão e administração

Docente Responsável

Maria Graciete Purificação Reis Honrado

Professor Adjunto

Docente(s)

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

No final do curso os alunos deverão compreender os novos desafios da função de GRH ao nível das competências e da performance; avaliar competências; compreender o papel da formação no desenvolvimento de novas competências; Identificar e caracterizar métodos e técnicas de avaliação de desempenho.

Conteúdos Programáticos

- 1.Competências.
- 2.Competências e metacompetências.
- 3.Gestão de competências e gestão do conhecimento.
- 4.História e perspetivas de abordagem das competências.
- 5.Modelos de intervenção.
- 6 Metodologias e políticas de intervenção.
- 7.Avaliação e gestão de competências.
- 8.Competências emocionais.
- 9.competências interculturais.
- 10.Avaliação do desempenho.
11. Gestão de carreiras.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1.Competências.
- 2.Competências e metacompetências.
- 3.Gestão de competências e gestão do conhecimento.
- 4.História e perspetivas de abordagem das competências.
- 5.Modelos de intervenção.
- 6.Metodologias e políticas de intervenção.

7. Avaliação e gestão de competências.
8. Competências emocionais.
9. competências interculturais.
10. Avaliação do desempenho: métodos, técnicas, instrumentos e suas especificidades.
11. Gestão de carreiras.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: 2 Trabalhos de Grupo (60%) com apresentação oral e respetivo relatório;

1 Frequência (40%)

Avaliação Final: Exame (100%)

Ficam aprovados os alunos que obtiverem em cada um dos momentos de avaliação classificações acima de 9.5 valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

Caetano, A. (2008). *Avaliação de desempenho*. Livros Horizonte: Lisboa.

Caetano, A. (2008). *Avaliação de desempenho: Metáforas, Conceitos e Práticas*. Editora RH: Lisboa.

Caetano, A., & Vala, J. (2007). *Gestão de Recursos Humanos*. Editora RH: Lisboa.

Ceitel, M. (2004). *Sociedade, Gestão e Competências*. Edições Sílabo: Lisboa.

Ceitel, M. (2016). *Gestão e Desenvolvimento de Competências*. Edições Sílabo: Lisboa.

Martinez, L. F., Nunes, F. G., Duarte, H., & Ferreira, A. I. (2015). *GRH – Gestão de Recursos Humanos para Gestores*. Editora RH: Lisboa.

Pina e Cunha, M., & Rego, A. (2003). *Comportamento Organizacional e Gestão: Instrumentos de Medida*. Escolar Editora: Lisboa.

Pina e Cunha, M., Rego, A., Cabral-Cardoso, C., & Campos e Cunha, R. (2003). *Comportamento Organizacional e Gestão: Casos Portugueses e Exercícios*. Editora RH: Lisboa.

Rego, A., Pina e Cunha, M., Gomes, J., Campos e Cunha, R., Cabral-Cardoso, C., & Marques, C. A. (2015). *Manual de Gestão de Pessoas e do Capital Humano*. Edições Sílabo: Lisboa.

Woodcok, M., & Francis, D. (2014). *Métricas para avaliação de desempenho*. Monitor: Lisboa.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos reforçados pelos casos práticos permitem ao discente ir ao encontro dos objetivos conferindo-lhe o desempenho do papel de gestor de competências.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas com a resolução de casos práticos, desenvolvimento de instrumentos de avaliação de desempenho, aplicação de modelos de gestão de competências.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A realização de casos práticos e a realização de dois trabalhos de aplicação prática permitem ao discente preparar-se antecipadamente para enfrentar o desempenho eficazmente nesta área da gestão de recursos humanos.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

Ana	Assinado de		
Lúcia	forma digital		
Junça da	por Ana Lúcia	Maria Graciete da	Assinado de forma
Silva	Junça da Silva	Purificação Reis	Digital por Maria
	2017.03.20	Henriques Honrado	Graciete da Purificação
	11:24:54 Z		Reis Henriques Honrado
			Dados: 2017.03.20
			13:42:30 Z

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Maria Graciete da	Assinado de forma digital por
Purificação Reis	Maria Graciete da Purificação
Henriques Honrado	Reis Henriques Honrado
	Dados: 2017.03.20 13:47:25 Z

Conselho Técnico-Científico

Maria Graciete Purificação Reis

