

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos

Técnico Superior Profissional

Plano: Ata CTC ESGT 64/2015

Ficha da Unidade Curricular: Português

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 60161

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

Docente Responsável

Hermínia Sol

Professora Adjunta

Docente e horas de contacto

Sandra Sofia Pereira Antunes Barata

Assistente Convidado, T: 15; TP: 30;

Objetivos de Aprendizagem

Terminada a UC, os alunos devem:

O1-Desenvolver competências de compreensão e de expressão escrita e oral;

O2-Produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados;

O3-Adquirir métodos e técnicas de pesquisa

O4-Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação;

Conteúdos Programáticos

C1. A Língua e a Comunicação;

C2. A Gramática da Comunicação (sintaxe frásica)

C3. Semântica

C4.Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita;

C5.Metodologia de Projeto;

C6.Pragmática línguística

Conteúdos Programáticos (detalhado)

C1. A Língua e a Comunicação:

1.1 As estruturas comunicacionais;

1.2 Linguagem, Língua, Fala e Discurso;

1.3 Variação Linguística

1.4.Código verbal e código escrito;

C2. A gramática na comunicação (sintaxe frásica)

2.1. A frase e a oração

2.2. Constituintes da oração

2.3. Frase complexa

C3. A Semântica

- 3.1. Relações entre as palavras
- 3.2. Significação lexical
- 3.3. Fontes de enriquecimento lexical

C4. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita:

- 4.1 Texto utilitário;
- 4.2 Texto argumentativo;
- 4.3 Texto explicativo-descritivo;
- 4.4 Texto informativo;

4.5. Coesão e Coerência textual

C5. Metodologia de Projeto:

- 5.1 Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística para a elaboração de um trabalho científico;
- 5.2 Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação;
- 5.3 Produção de fichas de leitura;
- 5.4 Resumo, síntese e relatório;

C6. Pragmática Linguística

- 6.1. Dimensão interlocutiva da linguagem
- 6.1.1. O que é dito o que é comunicado
- 6.1.2. Princípio de cooperação e máximas conversacionais
- 6.1.3. Teoria dos Atos de Fala
- 6.2. Práticas de compreensão e expressão oral:
- 6.2.1. Entrevista;
- 6.2.2. Colóquio/Debate;
- 6.2.3. Leituras interpretativas;
- 6.2.4. Apresentação oral;

Metodologias de avaliação

M1 aulas expositivas; M2 aulas práticas; Frequência (70%) + Trabalho escrito e apresentação oral (30%)

Software utilizado em aula

Powerpoint e Moodle

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Cunha, C. e CINTRA, L. (2013). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. Lisboa: Sá da Costa
- Estrela, E. e Leitão, M. e Soares, M. (2010). *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da Língua Portuguesa*. Lisboa: Dom Quixote
- MATEUS, M. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. Lisboa: Editorial Caminho
- Leite, S. e Tavares, S. (2015). *Pares difíceis da Língua Portuguesa*. Lisboa: Planeta editora

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

C1, C2 e C3 conduzem a O1

C4 conduz a O2

C5 conduz a O3

C6 conduz a O4

Metodologias de ensino

M1- Aulas expositivas

M2- Aulas práticas com a realização de exercícios de aplicação prática (fichas de trabalho, trabalhos de grupo, pesquisa, produção de texto, apresentação oral)

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

M1 conduz a O1, O3 e O4

M2 conduz a O1, O2, O3 e O4

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente Responsável

Hermínio Soe
Prof = Adjunto

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Fausto Faria

Conselho Técnico-Científico

Pedro Coimbra Pinto

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 92 Data 21/2/16

...m...o...r...i...s...i...n...o