

Mestrado em Gestão de Recursos de Saúde

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 13850/2011 - 14/10/2011

Ficha da Unidade Curricular: Metodologias para a Investigação em Gestão de Unidades de Saúde

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:41.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 301212

Área Científica: Gestão

Docente Responsável

Célio Gonçalo Cardoso Marques

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Célio Gonçalo Cardoso Marques

Professor Adjunto, TP: 41

Objetivos de Aprendizagem

O objetivo principal desta Unidade Curricular é proporcionar o contacto com uma variedade de pressupostos teóricos e metodológicos que sirvam de base ao desenvolvimento de processos investigativos conducentes à elaboração de um projeto de investigação.

Conteúdos Programáticos

- Paradigmas, metodologias e métodos de investigação;
- A formulação de um problema, da questão de investigação e de hipóteses;
- Revisão da literatura e fontes de informação;
- Técnicas de recolha de dados;
- Instrumentos de recolha de dados;
- Recolha, tratamento e análise descritiva dos dados;
- Aspectos éticos;
- Organização e redação formal de um documento científico.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- a) A natureza da investigação científica;
- b) Paradigmas na investigação: positivista, interpretativo e sociocrítico;
- c) Metodologias de investigação;
- d) Métodos/planos de investigação;
- e) A formulação de um problema, da questão de investigação e das respetivas hipóteses;
- f) Revisão da literatura;
- g) Fontes de informação para a investigação em gestão de unidades de saúde;
- h) Técnicas de recolha de dados: seleção e triangulação;
- i) Instrumentos de recolha de dados: elaboração e validação;

- j) Recolha, tratamento e análise descritiva dos dados;
- k) Aspectos éticos a ter em conta no decurso de um estudo científico;
- l) Organização e redação formal de um documento científico.

Metodologias de avaliação

Os conhecimentos adquiridos serão avaliados através de um trabalho individual de investigação.

Software utilizado em aula

- Processador de texto Microsoft Word;
- Folha de cálculo Microsoft Excel;
- Ferramentas da Web 2.0;
- Mendeley;
- SPSS;
- Sistema de Gestão de Aprendizagem (Moodle) do IPT.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Bowling, A. (2009). *Research Methods in Health. Investigating Health and Health Services*. s.l.: McGraw-Hill, Open Univ Press.
- Yin, R. (2008). *Case Study Research. Design and Methods*. London: Sage.
- Baraňano, A. (2004). *Métodos e técnicas de investigação em Gestão. Manual de apoio à realização de trabalhos de investigação*. Lisboa: Edições Sílabo.
- Coutinho, C. (2014). *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática*. Coimbra: Almedina.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A unidade curricular visa a aquisição de conhecimentos e competências para investigação científica no domínio da gestão de unidades de saúde, nomeadamente, que o aluno:

- 1) Conheça a natureza da investigação científica;
- 2) Perceba as diferenças entre paradigmas na investigação e entre metodologias qualitativas e quantitativas;
- 3) Conheça os diversos métodos de investigação e seja capaz de selecionar o mais adequado perante uma determinada problemática;
- 4) Adquirir competências para a formulação de um problema, da questão de investigação e das respetivas hipóteses;
- 5) Desenvolva capacidade crítica e analítica na revisão bibliográfica;
- 6) Conheça e utilize fontes de informação;
- 7) Saiba escolher as técnicas de recolha de dados adequadas a uma investigação e à triangulação de dados;
- 8) Seja capaz de elaborar, validar e utilizar instrumentos de recolha de dados;
- 9) Conheça e utilize técnicas de tratamento e análise de dados;
- 10) Seja capaz de planear uma investigação, respeitando os preceitos éticos;
- 11) Desenvolva competências de redação de um trabalho científico.

O programa cobre os diferentes objetivos e competências específicas que se pretendem proporcionar na unidade curricular, de acordo com a correspondência seguinte: objetivos de aprendizagem versus conteúdos programáticos: 1 vs a, 2 vs b & c, 3 vs d, 4 vs e, 5 vs f, 6 vs g, 7 vs h, 8 vs i, 9 vs j, 10 vs k, 11 vs l.

Metodologias de ensino

As metodologias de ensino e aprendizagem utilizadas envolvem exposições teóricas, resolução de exercícios práticos, demonstrações, debates e orientação tutorial.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos da unidade curricular encontram-se centrados no desenvolvimento das competências necessárias para o desenvolvimento da capacidade de investigação científica. Pretende-se ainda que o aluno adquira competências transversais de reflexão crítica. Tendo em consideração estes objetivos, considera-se adequado que a metodologia de ensino combine sessões expositivas da matéria, resolução de exercícios aplicados à investigação, demonstrações, sessões de debate e orientação tutorial.

Neste seguimento considera-se que a própria metodologia de avaliação contribui igualmente para o desenvolvimento e aprofundamento de competências individuais fundamentais para o ciclo de estudos.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

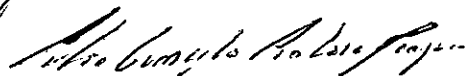


Assinado de forma digital por
Célio Gonçalves Cardoso Marques
Dados: 2016.10.02 12:44:33
+01'00'

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º <u>99</u>	Data <u>17/5/17</u>
