



Mestrado em Gestão de Recursos de Saúde

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 13850/2011 - 14/10/2011

Ficha da Unidade Curricular: Política e Economia da Saúde

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:41.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: obrigatória; Interação: presencial; Código: 30126

Área Científica: Economia

Docente Responsável

Sérgio Paulo Leal Nunes

Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Sérgio Paulo Leal Nunes

Professor Adjunto, TP: 41.0;

Objetivos de Aprendizagem

No final do curso os estudantes devem ser capazes de compreender as relações mais determinantes entre a saúde e a economia e por via da análise dessas relações contribuir para eficácia da política de saúde.

Conteúdos Programáticos

1. Instrumentos fundamentais de análise económica
2. A saúde como objecto de estudo económico
3. A economia da saúde: especificidades e condicionantes
4. A política de saúde: determinantes e aplicações

Metodologias de avaliação

A avaliação não deverá ser considerada como o objectivo principal da aprendizagem realizada. Deverá ser tomada, apenas (ainda que inevitável), como uma das suas consequências.

A avaliação tomará a forma de um "portfólio de avaliação".

O aluno tem a possibilidade de construir, através de monografias, relatórios, ensaios, reflexões, etc., sobre os temas em análise nas aulas, até 50% da sua nota final.

A ponderação de cada momento de avaliação é decidida pelo aluno, devidamente orientado pelo docente.

O objectivo é o de que o aluno tome uma parte activa e responsável na sua avaliação, dentro de um limite considerado científica e pedagogicamente razoável.

A avaliação terá, assim, como suporte as seguintes componentes:

- A classificação obtida na frequência (realizada no último dia de aulas do semestre): (50-100% da cotação global);
- A apresentação e discussão de trabalhos práticos, desenvolvidos individualmente (ou em grupo): (0%-50% da cotação global).



ipt



Instituto Politécnico de Tomar

Observações

- A lógica de funcionamento da disciplina está pensada e será desenvolvida para alunos em sistema presencial.
- Em nenhum momento de avaliação na época normal o aluno poderá ter uma classificação inferior a sete valores.
- Os alunos que não obtiverem aproveitamento na época normal (avaliação contínua) poderão efectuar um exame (valorado em 100%) em época designada pelos órgãos competentes da instituição.
- Os trabalhos realizados durante o período de avaliação contínua não serão considerados para qualquer outro período de avaliação.

Software utilizado em aula

Word, PowerPoint e Excel

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

1. Frank, Robert e Bernanke, Ben (2003), *Princípios de Economia*, McGraw-Hill, Lisboa
2. Krugman, Wells e Graddy (2014), *Essentials of Economics*, 3.ª Ed., Worth Publishers, New York
3. Barros, P: (2012), *Economia da Saúde*, Almedina, Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O conteúdo programático contempla três blocos fundamentais da política e economia da saúde, nomeadamente o estudo de instrumentos de análise económica, da natureza do sector da saúde e da política da saúde. Em todas as componentes identificam-se as abordagens teórico-conceptuais, os problemas associados e as técnicas que os permitem equacionar, nomeadamente quanto à sua interdependência.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas; Aulas práticas; Trabalhos individuais e de grupo e reflexão e discussão perante temas chave da actualidade.

Coerência das metodologias de ensino com os objectivos

A metodologia de ensino adoptada é suficientemente diversa e complementar para permitir ao aluno: a compreensão das principais dimensões teórico-conceptuais dos conceitos e relações mais importantes; a sua operacionalização empírica, conferindo-lhe potencial para intervenção pública quer de natureza pública quer privada; e, finalmente, ser confrontado com testemunhos e trabalhos de especialistas associados à criação e ao desenvolvimento de soluções para problemas concretos da economia real que convidem à profunda reflexão e análise crítica das diversas questões abordadas.

Língua de ensino

Português



Pré requisitos
Não aplicável

Programas Opcionais recomendados
Não aplicável

Observações

Docente Responsável

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico

Albino da Costa Gomes

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 95 Data 15/2/17

Procurador