

Mestrado em Auditoria e Finanças

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 10361/2016 - 17/08/2016

Ficha da Unidade Curricular: Governação de Sociedades

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 39254

Área Científica: Gestão

Docente Responsável

Gonçalo Nuno Rodrigues Brás

Professor Adjunto Convidado, TP: 30;

Docente e horas de contacto

Gonçalo Nuno Rodrigues Brás

Professor Adjunto Convidado, TP: 30;

Objetivos de Aprendizagem

A presente unidade curricular tem como objetivos:

- 1) Explicitar o conceito de governo das sociedades;
- 2) Caracterizar e dar a conhecer as principais teorias subjacentes ao governo das sociedades;
- 3) Fornecer uma visão clara sobre os mecanismos que permitem a proteção dos interesses dos *shareholders* e dos *stakeholders*;
- 4) Instruir sobre as práticas introduzidas em Portugal e noutras partes do mundo, bem como analisar a evolução recente nesta matéria; e
- 5) Perceber a importância da adoção de boas práticas na melhoria do desempenho das organizações.

Conteúdos Programáticos

1. Governo das Sociedades
2. Teorias associadas ao governo das sociedades
3. Mecanismos de controlo
4. Limitações dos sistemas de governo das sociedades
5. Práticas de governo em Portugal e no mundo
6. A influência do governo das sociedades no desempenho das organizações

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Governo das Sociedades
 - 1.1. Conceito e importância
 - 1.2. A justificação para o governo das sociedades
2. Teorias associadas ao governo das sociedades
 - 2.1.A Teoria da Agência
 - 2.2.A Teoria dos Custos de Transação
 - 2.3.A Teoria Stewardship

3. Mecanismos de controlo
 - 3.1. Mecanismos Internos
 - 3.2. Mecanismos Externos
4. Limitações dos sistemas de governo das sociedades
5. Práticas de governo em Portugal e no mundo
 - 5.1. Principais fontes normativas
 - 5.2. Desenvolvimentos e tendências recentes
6. A influência do governo das sociedades no desempenho das organizações

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: leitura, resumo e apresentação semanal em contexto de aula de artigos científicos subordinados à temática da governação de sociedades. A nota final decorre da média ponderada da recensão escrita dos resumos e da respetiva apresentação semanal.

Avaliação por exame: Prova individual escrita com uma componente teórica e com uma componente prática, a qual deriva da análise de um ou dois artigos científicos apresentados durante o período de avaliação contínua.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Davies, A. (2007). *Corporate Governance: Boas Práticas de Governo das Sociedades*. Lisboa: Monitor
- Silva, A. e Vitorino, A. e Alves, C. e Cunha, J. e Monteiro, M. (2006). *Livro Branco sobre Corporate Governance em Portugal*. Lisboa: IPGC
- Rodrigues, J. (2009). *Corporate Governance: Retomar a Confiança Perdida*. Lisboa: Escolar Editora

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos permitem ao aluno obter conhecimentos e competências relacionadas com a problemática da governação das sociedades. Permitem conhecer e aplicar uma análise crítica às principais teorias que suportam o governo das sociedades. O programa permite o levantamento e análise das práticas instituídas, não só em Portugal mas também um pouco por todo o mundo, caracterizando a evolução recente nesta matéria. É possível efetuar uma abordagem sobre a influência que a adoção de boas práticas tem para a criação de valor nas organizações.

Metodologias de ensino

O método de ensino é essencialmente construtivista. Haverá uma parte expositiva, mas o professor funcionará essencialmente como elemento mediador do processo de ensino-aprendizagem: programando, orientando, organizando, proporcionando recursos e animando as diferentes atividades prosseguidas pelos alunos. O processo didático fundamenta-se na aprendizagem significativa e numa metodologia inspirada na investigação-ação; ao longo do semestre serão colocados aos alunos alguns problemas/desafios aos quais deverão responder, progredindo gradualmente na sua aprendizagem.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A transmissão de conhecimentos deverá ser um processo integral, que explore ao máximo as capacidades dos alunos e os prepare para enfrentar os desafios da vida profissional. As aulas assumem um caráter teórico-prático com discussão de artigos científicos e casos de estudo.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente Responsável

Joncêlo Brito

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

António Manuel Calado Soares

Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º <u>95</u>	Data <u>15/2/17</u>
<i>António Manuel Calado Soares</i>	