

**Gestão Turística e Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

**Ficha da Unidade Curricular: Inglês III**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:45.0;

Ano | Semestre: 3 | S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964164

Área Científica: Línguas

**Docente Responsável**

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professor Adjunta

**Docente e horas de contacto**

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professor Adjunta, T: 30; TP: 45;

**Objetivos de Aprendizagem**

Os/as alunos/as devem ser capazes de:

- reconhecer e utilizar estruturas gramaticais de nível complexo e avançado;
- mostrar desenvoltura, oral e escrita, perante uma situação em que o recurso à língua inglesa se imponha;
- demonstrar um conhecimento lexical amplo, técnico e sofisticado.

**Conteúdos Programáticos**

- Turistas vs. viajantes;
- Protocolo turístico;
- Regras do apoio ao cliente;
- Termos técnicos para visitas guiadas;
- Turismo gastronómico;
- A arte enquanto impulsionadora da vontade de viajar;
- O turismo mórbido;
- O choque cultural;
- O Turismo filmico
- *Storytelling* na promoção Turística.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- Turistas vs. viajantes;
- Protocolo turístico;
- Regras do apoio ao cliente;
- Termos técnicos para visitas guiadas;
- Turismo gastronómico;
- A arte enquanto impulsionadora da vontade de viajar;

- O turismo mórbido;
- O choque cultural;
- O Turismo filmico
- *Storytelling* na promoção Turística.
- Gramática – Nível avançado

#### **Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua - presença na aula (10%), porta-fólio digital (30%) e prova escrita (60%);  
Avaliação periódica : Prova escrita (100%); ou  
Avaliação final - exame escrito (100%).

Para efeitos de média, é obrigatório um mínimo de 9,5 valores nas provas escritas.

#### **Software utilizado em aula**

Não se aplica

#### **Estágio**

Não se aplica.

#### **Bibliografia recomendada**

- Botton, A. (2001). *The Art of Travel*. Londres: Penguin
- Manguel, A. (2002). *Reading Pictures*. Londres: Bloomsbury
- Boyd, S. e Dallen, T. (2002). *Heritage Tourism*: Prentice Hall

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos da unidade curricular em questão estão em coerência com os objetivos da unidade curricular atendendo a que a complexidade dos temas escolhidos, para análise e discussão, requer um grau de complexidade linguística e reflexiva que lhe seja equivalente.

#### **Metodologias de ensino**

As aulas são teórico-práticas, sendo pontuadas por diversos exercícios práticos, tanto dentro como fora da sala de aula, com o propósito de incitar os/as alunos/as a usar a língua inglesa em situações de simulacro profissional.

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular dado que permitem desenvolver um nível de convivência com estruturas complexas indispensável para desenvolver o grau de fluência linguística desejado.

A metodologia de trabalho baseada na resolução de exercícios e de casos práticos, permite consolidar os conhecimentos adquiridos ao aplicá-los em situações reais da futura vida profissional. Tendo em conta que o sucesso nesta UC não é compatível com um estudo pontual, torna-se útil a implementação de processos que contrariem esta tendência. A realização de pequenos trabalhos de investigação para desenvolver fora das horas de contacto possibilita aos/às alunos/as a acompanhar de perto o desenrolar da matéria.

Os métodos de avaliação permitem averiguar se o/a aluno/a adquiriu conhecimentos suficientes para atingir os objetivos propostos pela UC.

#### **Língua de ensino**

Inglês

**Pré requisitos**

Domínio dos conteúdos gramaticais lecionados em Inglês I e Inglês II.

**Programas Opcionais recomendados**

Não se aplica

**Observações**

- A docente reserva-se o direito de chamar a exame oral, os/as alunos/as cuja autoria das respostas em prova escrita lhe levante dúvidas.

- A frequência da UC em regime de Avaliação Contínua implica a presença regular dos/as alunos/as em aula. Os/as que por este regime optarem só poderão dar **3 faltas injustificadas** ao longo semestre. A violação deste requisito implica a exclusão automática deste regime.

---

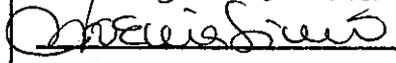
**Docente Responsável**

Hermínia  
Maria Pimenta  
Ferreira Sol

Digitally signed by Hermínia Maria  
Pimenta Ferreira Sol  
DN: c=PT, st=Santarém, l=Tomar,  
o=Instituto Politécnico de Tomar,  
ou=Unidade Departamental de  
Ciências Sociais, cn=Hermínia  
Maria Pimenta Ferreira Sol  
Date: 2016.11.21 15:29:43 Z

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 93 Data 21/12/16

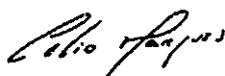


**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

Eunice  
Ferreira  
Ramos  
Lopes

Assinado de  
forma digital por  
Eunice Ferreira  
Ramos Lopes  
Dados:  
2016.12.02  
14:53:25 Z

**Conselho Técnico-Científico**



Assinado de forma digital por  
Célio Gonçalo Cardoso  
Marques  
Dados: 2016.12.27 19:43:37 Z