

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

Gestão Turística e Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

Ficha da Unidade Curricular: Metodologia da Investigação em Cultura e Turismo

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 964106

Área Científica: Turismo

Docente Responsável

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador

Docente e horas de contacto

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador, T: 30; TP: 30;

Objetivos de Aprendizagem

No final da u.c. os alunos devem demonstrar competências instrumentais(cognitivas, metodológicas, tecnológicas e terminológicas), interpessoais e sistémicas (compreensão e conhecimento genérico, e específico sobre a realidade da UC), nos domínios da metodologia da investigação em turismo e cultura.

Conteúdos Programáticos

1. Introdução ao método científico.
2. Racionalidade e metodologia do trabalho científico. As fases de pesquisa e seus instrumentos.
3. Organização e comunicação da pesquisa. Procedimentos técnicos.
4. A gestão de interesses na investigação em Turismo e em Cultura.
5. Apresentação dos resultados de investigação.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua com base na frequência das aulas: teste escrito, trabalhos e exame. 50% teste/exame (teórica); 50% trabalho temático (prática). Nota mínima de 10 valores para aprovação na unidade curricular.

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável:

Bibliografia recomendada

- QUVY, R. (1998). *Manual de Investigação em Ciências Sociais - Trajectos.*, Lisboa: Gradiva
- ALBARELLO, L. (2005). *Práticas e Métodos de Investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva Lda
- AZEVEDO, C. (2004). *Metodologia Científica – Contributos práticos para a elaboração de trabalhos académicos*. Lisboa: Universidade Católica
- DE KETELE, J. (1999). *Metodologia da Recolha de Dados – Fundamentos dos Métodos de Observações, de Questionários, de Entrevistas e de Estudo de Documentos*. Lisboa: Instituto Piaget

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Cada conteúdo teórico depende da prática para aquisição de competências orientadas a fundamentação bibliográfica e ao trabalho de campo, sustentados por métodos e técnicas de trabalho treinadas através da elaboração de trabalho temático.

Metodologias de ensino

Método expositivo e experimental, com pesquisa, revisão bibliográfica e saídas de campo. Trabalhos práticos realizados individualmente ou em grupo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias a utilizar visam a transferência de conhecimento, a reflexão teórica, a experimentação e o estudo de casos em ambiente dinâmico de ensino-aprendizagem. A participação em eventos de investigação em cultura e turismo faz parte das abordagens do processo de trabalho.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira
Assinado de forma digital por Luis
Manuel Mota dos Santos Figueira
Dados: 2016.11.07
14:17:59 Z

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Eunice Ferreira Ramos Lopes
digital por Eunice Ferreira Ramos Lopes
Dados: 2016.11.17
21:18:04 Z

Conselho Técnico-Científico

Assinado de forma digital por
Célio Gonçalo Cardoso Marques
Dados: 2016.12.27 19:32:01 Z

Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º 93	Data 21/12/16
<i>Oliveira Siqueira</i>	