

Gestão e Administração de Serviços de Saúde

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 21/12/2010 [DR. 4926/2011 21.03.2011]

Ficha da Unidade Curricular: Planeamento em Unidades de Saúde

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano|Semestre: 3|S2; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9480317

Área Científica: Gestão

Docente Responsável

Maria de Fátima Rodrigues Pedro
Professor Adjunto

Docente(s)

Maria de Fátima Rodrigues Pedro
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Conhecer os atributos do pensamento estratégico

Conhecer as etapas do processo de planeamento em saúde

Identificar problemas e necessidades

Definir objectivos

Elaborar e analisar planos de acção, programas e projectos de saúde

Aplicar instrumentos de monitorização e avaliação em saúde

Conteúdos Programáticos

1. Noções Gerais de Estratégia e planeamento.
2. Análise estratégica.
3. Formulação da estratégia.
4. Análise matricial.
5. Planeamento e controlo.
6. Organização e implementação estratégica

Metodologias de avaliação

Avaliação continua:

Trabalho prático com apresentação, mínimo de 10 (dez) valores, 40% e teste escrito que abrangerá toda a matéria lecionada durante o semestre, nota mínima de 9 (nove) valores, com ponderação de 60%.

Para aprovação, a nota obtida nos dois elementos de avaliação deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.



Avaliação exame:

Requer a realização de teste escrito (100%). O teste final abrangerá toda a matéria leccionada durante o semestre. Nota mínima de (10) dez valores.

Software utilizado em aula

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Freire, A. (2008). *Estratégia Sucesso em Portugal*. Lisboa: Verbo
- Teixeira, S. (2011). *Gestão Estratégica*. Lisboa: Escolar Editora
- Zuckerman, A. (2005). *Health Strategic Planning*. Pr: Health Administration
- Swayne, L. e Duncan, J. e Ginter, P. (2009). *strategic Management of Heath Organizations*. Uk: Wiley-Blackwell

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

- Conhecer os atributos do pensamento estratégico (ponto 1 do programa)
- Conhecer as etapas do processo de planeamento em saúde (ponto 1 e 5 do programa)
- Identificar problemas e necessidades (ponto 2 e 4 do programa)
- Elaborar e analisar planos de acção, programas e projectos de saúde (ponto 3, 4 e 5 do programa)
- Aplicar instrumentos de monitorização e avaliação em saúde (ponto 5 e 6 do programa)

Metodologias de ensino

Método expositivo. Discussão dos temas apresentados em aula para consolidação das matérias. Resolução de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A exposição teórica e exemplificada dos conteúdos programáticos, a análise e discussão de casos de estudo e textos de apoio e a apresentação e discussão dos trabalhos individuais e de grupo está alinhada com os objectivos definidos para a unidade curricular. A discussão dos casos práticos, estimula o pensamento crítico e permite o enquadramento dos conceitos, modelos e técnicas.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

[Handwritten signature]

Diretor de Curso, Comissão de Curso

[Handwritten signature]

Conselho Técnico-Científico

[Handwritten signature]

Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 101 Data 20/04/17
[Handwritten signature]