



✳ Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

### **Gestão de Empresas**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 3393/2016 - 04/03/2016

### **Ficha da Unidade Curricular: Economia I**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: ; Código: 915232

Área Científica: Economia

### **Docente Responsável**

Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves

Professor Coordenador, TP: 60;

### **Docente e horas de contacto**

Maria do Rosário Mendes Godinho Passos Baeta Neves

Professor Coordenador, TP: 60;

### **Objetivos de Aprendizagem**

Os estudantes devem ser capazes de: a) Dominar conceitos, teorias, modelos e políticas económicas basilares e relevantes do comportamento dos agentes económicos agregados; b) Identificar, analisar e resolver problemas de natureza económica em ambiente agregado; c) Saber aplicar técnicas de cálculo usadas pela ciência económica actual à escala Macroeconómica.

### **Conteúdos Programáticos**

1. Conceitos Básicos de ciência Económica 2. A Contabilidade Nacional 3. Economia Internacional 4. Políticas Macroeconómicas 5. A economia Portuguesa

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

#### 1. Introdução

1.1. O que é a economia. O problema da escassez e os bens económicos

1.2. A interdisciplinaridade da economia

1.3. Os tipos de organização económica

1.4. A presença do Estado na vida económica

#### 2. A medição da actividade económica

2.1. A contabilidade nacional: definição, evolução histórica e os diversos agregados macroeconómicos

2.2. As ópticas da medição da actividade económica: produção, rendimento e despesa

- 2.3. A avaliação da actividade económica a preços constantes e a preços correntes
- 3. Economia internacional
  - 3.1. Organizações internacionais de cooperação e integração
  - 3.2. Câmbios, pagamentos internacionais e balança de pagamentos
  - 3.3. A união europeia
  - 3.4. A globalização
  - 3.5. As consequências da economia aberta
- 4. As políticas macroeconómicas
  - 4.1. As políticas orçamental, fiscal, monetária e cambial
    - 4.1.1 Rendimento e política orçamental
      - 4.1.1.1 As componentes do rendimento nacional
      - 4.1.1.2. O multiplicador: conceito, dedução e interpretação
      - 4.1.1.3. O conceito de acelerador
      - 4.1.1.4. As políticas orçamental e fiscal
      - 4.1.1.5. A inflação e o desemprego
    - 4.1.2 Política monetária
      - 4.1.2.1. A moeda: definição, evolução histórica e os diversos agregados monetários
      - 4.1.2.2. A criação monetária
      - 4.1.2.3. A procura e a oferta de moeda
      - 4.1.2.4. O mercado monetário/mercado de bens e serviços
  - 4.2. A concertação social
  - 4.3. As consequências da *policy-mix*
- 5. A economia portuguesa
  - 5.1. As políticas macroeconómicas pós-euro e os factores de crescimento económico
  - 5.2. Análise final de documentos síntese: grandes opções do plano, orçamento do Estado, programa de estabilidade e crescimento, relatórios de conjuntura nacionais e de organizações comunitárias ou mundiais

### Metodologias de avaliação

O estudante pode escolher entre a) Avaliação contínua: 3 testes intermédios individuais com médias ponderadas a 20%, 30% e 40% a que se soma avaliação em aula de 10%, com classificação final mínima de 10 valores e b) Exame final: classificação mínima de 10 valores.

### Software utilizado em aula

Não aplicável.

#### **Estágio**

Não aplicável.

#### **Bibliografia recomendada**

- Frank, R. e Bernanke, B. (2012). *Princípios de Economia*. Lisboa: McGraw-Hill Ed. 4ª
- Neves, J.C. (2013). *Introdução à Economia*. Lisboa: Editorial, Verbo Ed. 10ª
- Samuelson, P. e Nordhaus, W. (2013). *Economia*. Lisboa: McGraw-Hill Ed. 19ª
- Sousa, M. e Gomes, O. (2011). *Análise Económica - Conceitos e Exercícios Resolvidos*. Lisboa: Edições Sílabo Ed. 2ª

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Ao objectivo a) correspondem os conteúdos programáticos 1, 2 e 4. Ao objectivo b) correspondem os conteúdos programáticos 2, 3 e 4. Ao objectivo c) corresponde o conteúdo programático 2 e 5.

#### **Metodologias de ensino**

Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições, estudo de casos e exercícios aplicados

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As lições servem os intentos do objectivo a) enquanto que os estudos de caso e exercícios aplicados servem os propósitos dos objectivos b) e c). O sistema de avaliação contínua permite aferir com mais precisão a evolução dos estudantes e o seu nível de desempenho bem como monitorizar o grau de coerência das metodologias de ensino

#### **Língua de ensino**

Português

Inglês

#### **Pré requisitos**

Não aplicável

#### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

#### **Observações**

Não aplicável

---

#### **Docente Responsável**

Maria do  
Rosário Mendes  
Godinho Passos  
Baeta Neves

Associação de Faculdades de Engenharia de Tomar  
Rua da Moura, 100 - 2120-109 Tomar  
Tel: 217 910 000 Fax: 217 910 001  
E-mail: [ipt@ipt.pt](mailto:ipt@ipt.pt) [www.ipt.pt](http://www.ipt.pt)  
IPT - Instituto Politécnico de Tomar  
Rua da Moura, 100 - 2120-109 Tomar  
Tel: 217 910 000 Fax: 217 910 001  
E-mail: [ipt@ipt.pt](mailto:ipt@ipt.pt) [www.ipt.pt](http://www.ipt.pt)

Homologado pelo C.T.C.  
Acta nº 95 Data 15/2/17  
*Procurador*

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico

*Alto Honorário António Gonçalves*