

※ Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

Gestão de Empresas (pós-laboral)

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 01/04/2011 [DR.7678/2011 26.05.2011]

Ficha da Unidade Curricular: Estatística II

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano | Semestre: 2 | S1; Ramo: Organização e Gestão de Empresas;

Tipo: Obrigatória; Intereração: Presencial; Código: 9152117

Área Científica: Matemática

Docente Responsável

Ricardo Jorge Viegas Covas

Professor Adjunto

Docente(s)

Ricardo Jorge Viegas Covas

Professor Adjunto, TP:45;

Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se dotar os estudantes de conhecimentos na área da Estatística, introduzindo (a) conceitos de econometria, (b) métodos não paramétricos e (c) análise de sucessões cronológicas, utilizando para o efeito o SPSS.

Conteúdos Programáticos

1. Regressão e Correlação
2. Análise de Séries Temporais
3. Métodos Não Paramétricos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1 Regressão e Correlação
 - 1.1 Introdução
 - 1.2 Medidas de qualidade
 - 1.3 Teste F e teste t
 - 1.4 Intervalos de confiança
 - 1.5 Variáveis dummy
 - 1.6 Regressão Stepwise
 - 1.7 Linearização de modelos não lineares
 - 1.8 Regressão Piecewise
 - 1.9 Correlação Serial
 - 1.10 Heterocedasticidade
 - 1.11 Multicolinearidade
2. Análise de Séries Temporais
 - 2.1 Introdução

2.2 Tendência
2.3 Sazonalidade vs. Ciclicidade
2.4 Modelos de alisamento exponencial

3. Métodos Não Paramétricos
3.1 Testes de ajustamento
3.2 Teste Binomial
3.3 Teste de aleatoriedade

Metodologias de avaliação

Teste final escrito e a apresentação de um trabalho. Dispensa de exame o aluno cuja classificação é maior ou igual a 10 valores.

Software utilizado em aula

IBM-SPSS

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Judge, G. e Griffiths, W. e Hill, R. (2001). *Undergraduate Econometrics*. New York: Wiley
- Maroco, J. (2004). *Análise Estatística com a Utilização do SPSS*. Lisboa: Edições Sílabo

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os temas a desenvolver nesta unidade curricular, são temas estatísticos que interagem com temas de natureza económica e servem de base ao desenvolvimento de competências noutras unidades curriculares. O conteúdo 1 permite atingir o objectivo (a), o conteúdo 2 permite atingir o objectivo (c) e o conteúdo 3 permite o atingir o objectivo (b)

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde são apresentados os conteúdos programáticos e onde são desenvolvidas as competências em ambiente informático utilizando o IBM-SPSS.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O desenvolvimento dos conteúdos programáticos em ambiente informático, para além do desenvolvimento de novas competências, permite o tratamento de um maior volume de informação e de variáveis, o que permite uma maior proximidade à realidade.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

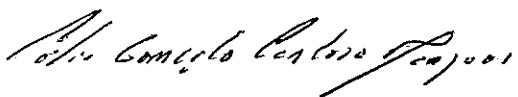
Digitally signed by Ricardo Jorge Viegas Covas

DN: c=PT, st=Santarém, l=Tomar, o=Instituto Politécnico de Tomar, ou=Unidade Departamental de Matemática e Física, cn=Ricardo Jorge Viegas Covas

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.	
Acta n.º	94
Data	21/03/17
Moscavice	