



Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

Gestão de Empresas (pós-laboral)

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 01/04/2011 [DR.7678/2011 26.05.2011]

Ficha da Unidade Curricular: Cálculo Financeiro

ECTS: 5; Horas - Totais: 135, Contacto e Tipologia, TP:60;

Ano | Semestre: 2 | S1; Ramo: Organização e Gestão de Empresas;

Tipo: Obrigatória; Interacção: Presencial; Código: 9152113

Área Científica: Finanças

Docente Responsável

Luis António Antunes Francisco
Professor Adjunto

Docente e horas de contacto

Luis António Antunes Francisco
Professor Adjunto, TP: 60;

Objetivos de Aprendizagem

- Efetuar capitalizações e atualizações de um ou mais capitais, resolvendo problemas relativos a tais operações;
- Equacionar e distinguir diferentes tipos de rendas, resolvendo problemas;
- Resolver problemas atendendo a diferentes modalidades de reembolso de empréstimos.

Conteúdos Programáticos

- 1 - Introdução
- 2 - Regimes de equivalência
- 3 - Rendas
- 4 - Amortização de empréstimos

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1 – Introdução
 - Conceitos básicos.
 - Taxa de juro e taxa de desconto.
 - Valor atual e valor acumulado.
- 2 - Regimes de equivalência
 - Regime de juro simples.
 - Desconto bancário e reforma de letras.
 - Regime de juro composto.
 - Taxas nominais, efetivas, proporcionais e equivalentes.
 - Taxas correntes e taxas reais.
 - Capitalização no domínio do contínuo.



3 - Rendas

- Conceito e modalidades.
- Rendas de termos constantes.
- Rendas inteiras temporárias.
- Rendas fracionadas temporárias.
- Rendas perpétuas.
- Rendas de termos a variar em Progressão Aritmética.
- Rendas de termos a variar em Progressão Geométrica.

4 - Amortização de empréstimos

- Conceito e modalidades.
- Reembolso com prestações periódicas constantes.
- Reembolso com amortizações periódicas constantes.
- Outras modalidades e variantes.
- Empréstimos obrigacionistas.

Metodologias de avaliação

Avaliação de Frequência:

- Realização de seis “mini-testes” durante o período de aulas, com uma cotação de 5 valores cada, dos quais contam para a Nota Final os melhores quatro (40%).
- Prova final (60%).

Notas menor que 10 => Exame ou Exame de Recurso.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Matias, R. (2015). *Cálculo Financeiro, Teoria e Prática*. Lisboa, Portugal: Escolar Editora
- Couto, E. e Barroso, M. e Crespo, N. (2009). *Cálculo e Instrumentos Financeiros, da Prática para a Teoria*. Lisboa, Portugal: Escolar Editora
- Quelhas, A. e Correia, F. (2014). *Manual de Matemática Financeira*. Coimbra, Portugal: Livraria Almedina
- Rodrigues, A. e Nicolau, I. (2010). *Elementos de Cálculo Financeiro*. Lisboa, Portugal: Áreas Editora

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os pontos 1 e 2 dos conteúdos programáticos visam o primeiro objetivo. Os pontos 3 e 4 dos conteúdos programáticos visam respetivamente o segundo e terceiro objetivos.

Metodologias de ensino

- Apresentações teóricas pelo professor através dos métodos expositivo e interrogativo, com o apoio do quadro e de meios audiovisuais.
- Resolução de exercícios práticos.
- Realização para avaliação de seis “mini-testes” durante o período de aulas e de uma prova final.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

- A resolução de exercícios práticos, suportada numa anterior apresentação teórica dos conteúdos programáticos, afigura-se como fundamental para se atingirem os objetivos de aprendizagem definidos.
- A competitividade e autoavaliação lançada junto dos alunos com os mini-testes, estimula o acompanhamento e progressão na matéria lecionada ao longo do período letivo.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não existem pré-requisitos, contudo recomenda-se a anterior frequência das disciplinas de Matemática.

Programas Opcionais recomendados

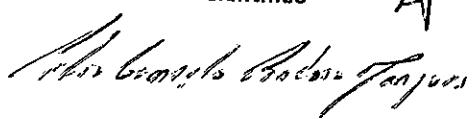
Não aplicável.

Observações

Docente Responsável


Luis Francisco
Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico


Alberto Beloza Faria

Homologado pelo C.T.C.

Acta nº 95 Data 5/12/17
