



✳ Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

### **Gestão de Empresas (pós-laboral)**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: RCC 01/04/2011 [DR.7678/2011 26.05.2011]

### **Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade de Gestão II**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:45.0;

Ano[Semestre: 2|S2; Ramo: Gestão Financeira;

Tipo: Obrigatória; Interação: ; Código: 9152218

Área Científica: Contabilidade

#### **Docente Responsável**

José Manuel Lopes Farinha

Professor Adjunto

#### **Docente(s)**

Pedro Augusto Nogueira Marques

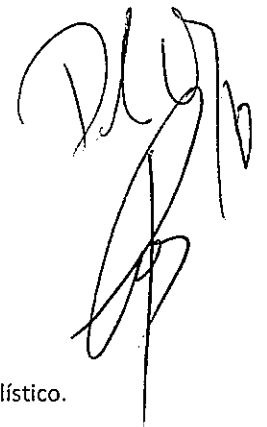
Equiparado Assistente 2º Triénio

#### **Objetivos de Aprendizagem**

1. Identificar os sistemas de contas;
2. Distinguir entre os sistemas de contas monista radical e duplo contabilístico;
3. Compreender e efectuar lançamentos relativos a diversas operações, pelos sistemas monista radical e duplo contabilístico;
4. Relacionar o processo de elaboração do orçamento anual com as funções de gestão e identificar e elaborar os diferentes programas e orçamentos;
5. Compreender a importância e as implicações da adopção de um sistema de custeio orçamentado;
6. Determinar, em sistema de custeio orçamentado, os custos das secções homogéneas, os custos dos produtos e dos serviços e apurar os desvios;
7. Distinguir e enunciar os desvios contabilísticos e os desvios de natureza extra-contabilística e proceder à sua análise;
8. Identificar o tipo de empresa em que os custos padrões podem ser adoptados e descrever a forma de determinação do custo padrão;
9. Determinar e analisar, em sistema de custeio padrão, o desvio de fabricação, utilizando o sistema de custeio real e o sistema de custeio orçamentado;
10. Descobrir os dois estádios que caracterizam o método ABC e identificar as cinco etapas necessárias à sua implementação;
11. Saber explicar os conceitos de actividade e *cost driver*;
12. Conhecer as vantagens e as principais dificuldades associadas à implementação do método ABC e identificar as principais diferenças para com o método das secções homogéneas.

#### **Conteúdos Programáticos**

1. Sistemas de Contas
2. O Orçamento Anual:
3. Sistemas de Custeio Básico:
4. Controlo Orçamental:



- 5. Sistema de Custeio Padrão;
- 6. Método ABC (Activity Based Costing);

### Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Sistemas de Contas:
  - Sistemas monistas e dualistas;
  - Plano de Contas da contabilidade analítica;
  - Movimentação contabilística em sistema monista radical e em sistema duplo contabilístico.
2. O Orçamento Anual:
  - Conceito de Orçamento;
  - Ciclo Orçamental;
  - Papel do Orçamento na Gestão;
  - Obstáculos ao Processo Orçamental;
  - Sequência Orçamental.
3. Sistemas de Custeio Básico:
  - Custos reais versus custos básicos;
  - Principais objectivos dos custos básicos;
  - Tipos de custos básicos;
  - Sistema de Custeio Total Orçamentado;
  - Sistema de Custeio Variável Orçamentado.
4. Controlo Orçamental:
  - Conceito de Gestão por Excepção;
  - Distinção entre desvios contabilísticos e extra-contabilísticos;
  - Noção de Orçamento Ajustado;
  - Análise dos desvios contabilísticos;
  - Análise dos desvios extra-contabilísticos;
  - A Demonstração dos Resultados Ajustada.
5. Sistema de Custeio Padrão:
  - Conceito e utilização de custos padrões;
  - Determinação do Custo Padrão;
  - Desvio de fabricação em sistema de custeio real;
  - Desvio de fabricação em sistema de custeio orçamentado.
6. Método ABC (Activity Based Costing):
  - Principais características do Método ABC;
  - Tipos de actividades no Método ABC;
  - Comparação entre o Método das Secções Homogéneas e o Método ABC;
  - Vantagens e Principais Dificuldades da Implementação do Método ABC.

### Metodologias de avaliação

- 1) Avaliação contínua:
  - 2 minitestes: 30% cada (nota mínima de 7 valores);
  - Trabalho prático: 40% (nota mínima de 8 valores).
- 2) Avaliação não contínua:



- Prova escrita: 100%;
- Alunos com classificação de 8 ou 9 valores: prova oral;
- Alunos com classificação igual ou superior a 16 valores: prova oral (caso não façam prova oral, ser-lhes-á atribuída a classificação final de 15 valores).

**Software utilizado em aula**

Não aplicável.

**Estágio**

Não aplicável.

**Bibliografia recomendada**

- Caiado, A. (2015), *Contabilidade Analítica e de Gestão*, 8.ª Edição, Lisboa: Áreas Editora;
- Franco, V. e Outros (2012), *Gestão Orçamental e Medidas Financeiras de Avaliação do Desempenho*, 3.ª Edição, Lisboa: Livros Horizonte;
- Franco, V. e Outros (2010), *Os Custos, os Resultados e a Informação para a Gestão*, 3.ª Edição, Lisboa: Livros Horizonte;
- Ferreira, D. e Caldeira, C. e Asseiceiro, J. e Vieira, J. e Vicente, C. (2014), *Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados*, 1.ª Edição, Lisboa: Rei dos Livros;
- Ferreira, D. e Caldeira, C. e Asseiceiro, J. e Vieira, J. e Vicente, C. (2016), *Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados – Casos Práticos – Vol. I*, 1.ª Edição, Lisboa: Rei dos Livros;
- Jordan, H. e Neves, J. e Rodrigues, J. (2015), *O Controlo de Gestão – ao serviço da estratégia e dos gestores*, 10.ª Edição, Lisboa: Áreas Editora;
- Horngren, C. e Datar, S. e Rajan, M. (2014), *Cost Accounting – A managerial emphasis*, 15.ª Edição, New Jersey: Prentice-Hall International.

**Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O conteúdo 1 vai permitir atingir os objetivos 1, 2 e 3.

O conteúdo 2 vai permitir atingir o objetivo 4.

O conteúdo 3 vai permitir atingir os objetivos 5 e 6.

O conteúdo 4 vai permitir atingir o objetivo 7.

O conteúdo 5 vai permitir atingir os objetivos 8 e 9.

O conteúdo 6 vai permitir atingir os objetivos 10, 11 e 12.

**Metodologias de ensino**

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projecção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica, isto é o processo de ensino – aprendizagem é realizado em condições próximas da realidade empresarial. Os alunos resolverão casos práticos, que sejam semelhantes às situações que irão ter na sua vida profissional.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A adopção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detectar a importância da actividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

**Língua de ensino**

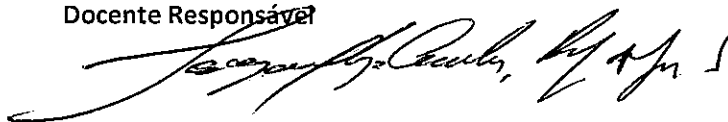
Português

Pré requisitos  
Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados  
Não aplicável.

Observações

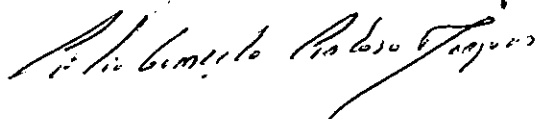
Docente Responsável

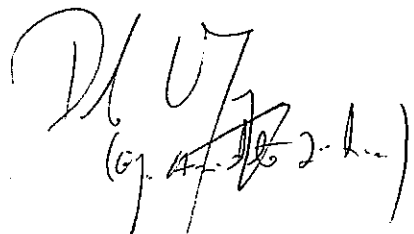


Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



  
(G. Af. 2. h...)

Homologado pelo C.T.C.  
Acta n.º 97 Data 21/03/17  
