



Turismo e Gestão do Património Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

Ficha da Unidade Curricular: Princípios de Turismo

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 82073

Área Científica: Turismo

Docente Responsável

João Pedro Tomaz Simões

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Compreender fundamentos do fenómeno turístico e a sua evolução; analisar criticamente a relação turismo–sustentabilidade; aplicar princípios de sustentabilidade, ética e acessibilidade a situações reais, propondo melhorias viáveis e comunicando resultados com rigor.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Identificar conceitos basilares de turismo e do sistema oferta–procura e governança.

Explicar a evolução do turismo e desafios contemporâneos (capacidade de carga, risco climático, coesão territorial).

Diagnosticar impactes ambientais, socioculturais e económicos em casos reais simples.

Aplicar princípios de sustentabilidade, ética e acessibilidade em propostas operacionais leves.

Produzir análise crítica e comunicação técnica com referências consistentes e evidências empíricas simples.

Conteúdos Programáticos

Turismo: conceitos, sistema e evolução; formas e tipos de turismo; sustentabilidade e ODS; capacidade de carga, acessibilidade e ética; estudos de caso de proximidade; propostas de melhoria com indicadores simples.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1 Turismo: conceitos e sistema

1.1 Ambiente habitual; visitante/turista/excursionista; residência–destino

1.2 Sistema turístico: oferta, procura, intermediários e governança

2 Evolução do turismo e desafios atuais

2.1 Das peregrinações ao turismo de massas e à era digital

2.2 Antropoceno: risco climático, sazonalidade, resiliência

3 Formas e tipos de turismo

3.1 Por motivação e por espaço de destino; implicações operatórias

4 Sustentabilidade e ODS no turismo

4.1 Dimensões ambiental, sociocultural, económica e ética

4.2 Acessibilidade e inclusão como critérios de qualidade (integração transversal)

5 Impactes e estudos de caso

5.1 Identificação de problemáticas e boas práticas

5.2 Propostas de melhoria: medidas leves e indicadores operacionais

Metodologias de avaliação

Regime geral

Exame (prova escrita);

Dispensa de exame por frequência

Condições cumulativas: i) assiduidade mínima de 50% nas aulas TP; ii) entrega, nos prazos, de todos os elementos no Teams; iii) média de frequência ? 10/20.

Componentes e ponderações:

– Projeto aplicado em equipa – 80%: Portfolio: Mínimo: 9,5/20.

– Reflexão individual – 20%: 800–1 000 palavras, ligando evidências a decisões e melhorias, com 3–4 referências. Mínimo: 9,5/20.

Assiduidade e presenças

A assiduidade nas TP conta para dispensa. A assiduidade nas T é recomendada, não obrigatória para dispensa. Presenças registadas no início e no fim da TP.

Exames

Épocas normal, recurso e especial

Prova mista: exame escrito individual 60% + trabalho prático 40%. O trabalho prático é equivalente ao Projeto solicitado no Portfolio (versão compacta, máx. 10 págs.) e é entregue no Teams até à hora do exame; pode haver breve defesa para validação de autoria. A nota final do exame resulta exclusivamente desta prova mista. Complemento oral pode ser solicitado em caso de dúvida.

Critérios de classificação geral

Diagnóstico e evidências 30%; Desenho e narrativa 20%; Sustentabilidade e acessibilidade 20%; Indicadores e viabilidade 20%; Comunicação e normas 10%. Para a Reflexão: compreensão 0–6; análise 0–6; bibliografia 0–4; clareza/norma 0–4.

Software utilizado em aula

Microsoft Office; Microsoft Teams; Zoom; Mendeley.

Estágio

Bibliografia recomendada

- Bernardo, E. e , . (2013). *Uma introdução ao Turismo - conceitos, classificações e tipologias*.. CIES-IUL. ISCTE
- Buhalis, D. (2022). *Encyclopedia of Tourism Management and Marketing*. (Vol. 1º).. Edward Elgar Publishing.. Online
- Cunha, L. e Abrantes, A. (2019). *Introdução ao Turismo*. (Vol. 6º).. LIDEL. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos progridem do conceptual ao aplicado, alinhando-se diretamente com os objetivos. O tópico 1 estabelece linguagem comum e o modelo do sistema turístico (objetivo 1). O tópico 2 fornece enquadramento histórico e desafios atuais (objetivo 2). O tópico 3 liga tipologias a implicações operatórias, preparando o diagnóstico de impactes (objetivo 3). O tópico 4 consolida o quadro da sustentabilidade e integra a acessibilidade como critério de qualidade, permitindo aplicar princípios éticos e de inclusão em propostas operacionais (objetivo 4). O tópico 5 converte teoria em prática através de estudos de caso de proximidade, uso de indicadores simples e formulação de melhorias, mobilizando análise crítica e comunicação técnica (objetivos 3–5). Em conjunto, os conteúdos suportam os resultados de aprendizagem e a avaliação por projeto/relatório e exame.

Metodologias de ensino

T: exposições breves, discussão e mini-quizzes no Teams. TP: oficinas e micro-missões de observação no perímetro do campus, com briefing/debrief em sala (sem transporte). OT: orientação em grupo. Gestão e entregas no Teams.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias foram desenhadas para transformar objetivos em desempenho observável. As teóricas (T) asseguram a aquisição de linguagem comum e modelos analíticos (objetivos 1–2) através de exposições breves, discussão orientada e mini-fichas. As TP (teórico-práticas) operam a ligação para a prática (objetivos 3–4): oficinas e micro-missões de observação em contexto de proximidade, com briefing/debrief em sala, produção de evidências normalizadas (guiões, fotos

legendadas) e aplicação de checklists de sustentabilidade e acessibilidade. As OT (orientação-tutorial) garantem orientação focada na tomada de decisão e na qualidade das entregas, promovendo reflexão crítica (objetivo 5). A gestão integral via Teams padroniza processos, facilita o feedback com rúbricas e assegura comparabilidade. A avaliação por projeto e reflexão individual mede diagnóstico, desenho e fundamentação ética; o exame escrito (componente prática admissível) valida a consolidação conceptual e a autonomia. Este arranjo sequencial e coerente liga teoria, observação e decisão, permitindo atingir todos os objetivos da UC com rigor e proporcionalidade ECTS.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Programas Opcionais recomendados

Observações

Serão abordados os ODS em vigor, destacando sobretudo os ODS nº 8,9,11,14,17 no âmbito do que é a atividade turística, e como esta se poderá desenvolver tendo em conta não só a mitigação dos comportamentos negativos, como as atitudes necessárias à fomentação de comportamentos que promovam o cumprimento destes.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
- 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
- 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável

João Tomaz
Simões

Assinado de forma digital
por João Tomaz Simões
Dados: 2025.09.17 16:54:07
+01'00'

