



**Turismo e Gestão do Património Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Métodos de Análise**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; PL:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 820718

Área Científica: Matemática

**Docente Responsável**

Maria Manuela Morgado Fernandes Oliveira

Assistente 2º Triénio

**Objetivos de Aprendizagem**

1. Dotar os alunos de ferramentas no domínio da estatística descritiva e inferencial.
2. Desenvolver a autonomia na aprendizagem para a resolução e interpretação de problemas no contexto dos temas abordados.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

No final da U.C. o aluno será capaz de:

- elaborar corretamente um questionário;
- identificar e aplicar corretamente a metodologia de análise estatística a aplicar em função do tipo de dados disponíveis e do objetivo de estudo. Interpretar os resultados obtidos.
- realizar uma análise estatística com recurso a software estatístico;
- resolver e interpretar problemas no contexto dos temas abordados.

**Conteúdos Programáticos**

1. Introdução à Estatística
2. Estatística Descritiva
3. Introdução à Inferência Estatística
4. Regressão e Correlação
6. Análise de Clusters

## **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

### **1. INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA**

- 1.1. Conceitos iniciais.
- 1.2. A recolha de dados.
- 1.3. Tipos de variáveis/dados. Classificação quanto à natureza e escala.
- 1.4. Metodologias para a construção de um questionário
- 1.5. Construção de um questionário online.
- 1.6. Introdução ao Software Estatístico SPSS.

### **2. ESTATÍSTICA DESCRITIVA**

- 2.1. Tabela de distribuição de frequências.
- 2.2. Representações gráficas.
- 2.3. Características amostrais: medidas de localização, de dispersão e de forma.
- 2.4. Diagrama de extremos e quartis. Outliers.
- 2.5. Tabelas de contingência.

### **3. INTRODUÇÃO À INFERÊNCIA ESTATÍSTICA**

- 3.1. Estimação
    - 3.1.1. Estimadores e estimativas;
    - 3.1.2. Estimação pontual e estimação intervalar.
  - 3.2. Testes de Hipóteses
    - 3.2.1. Hipótese nula e hipótese alternativa. Erros de 1ª e 2ª espécie;
    - 3.2.2. Estatística de teste e região de rejeição. O valor-p de um teste;
    - 3.2.3. Testes de hipóteses paramétricos: testes para a proporção, média, diferença de médias e igualdade de mais do que duas médias.
    - 3.2.4. Testes de hipóteses paramétricos versus testes de hipóteses não paramétricos;
- Testes de hipóteses não paramétricos: testes de ajustamento, teste de independência do Qui-quadrado, teste de Wilcoxon-Mann-Whitney, teste de Wilcoxon e teste de Kruskal-Wallis.

### **4. REGRESSÃO E CORRELAÇÃO**

- 4.1. Diagrama de dispersão. O coeficiente de correlação de Pearson.
- 4.2. O modelo de regressão linear simples. Hipóteses do modelo.
- 4.3. Estimação dos parâmetros do modelo através do método dos mínimos quadrados.
- 4.4. Interpretação dos coeficientes de regressão.
- 4.5. O coeficiente de determinação.

### **5. REGRESSÃO E CORRELAÇÃO**

- 5.1. O Modelo de Regressão Linear Simples e Múltipla. Pressupostos do modelo.
- 5.2. Estimação dos parâmetros do modelo.
- 5.3. A análise de variância e teste aos coeficientes do modelo.
- 5.4. Métodos de seleção das variáveis independentes.
- 5.5. Validação dos pressupostos do modelo.
- 5.6. Interpretação dos coeficientes de regressão.
- 5.7. Estimação de novas observações.
- 5.8. Introdução de variáveis qualitativas no modelo de regressão linear.
- 5.9. Diagnóstico de outliers e observações influentes.

## 6. ANÁLISE DE CLUSTERS

### 6.1. Introdução.

### 6.2. A proximidade entre objetos: medidas de semelhança/dissemelhança.

### 6.3. Análise de Cluster hierárquica e não hierárquica.

### 6.4. Processo de clustering e o dendograma.

### 6.5. Interpretação.

## Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: 30% trabalho prático; 20% exercícios entregues ao longo do semestre e 50% uma prova escrita. Os alunos dispensam de exame se a classificação final for igual ou superior a 10 valores.

Avaliação por exame: uma prova escrita sem consulta sobre toda a matéria lecionada. Os alunos são aprovados à unidade curricular, se a classificação da prova, arredondada às unidades, for igual ou superior a 10 valores.

## Software utilizado em aula

Excel;

IBM-SPSS; Jamovi;

Google Docs, Google Forms

## Estágio

Não aplicável.

## Bibliografia recomendada

- Guimarães, R. e Sarsfiels Cabral, J. (2005). *Estatística*.. 2ª, McGraw Hill. Lisboa
- Hair, J. e Black, W. e Anderson, R. (2006). *Multivariate Data Analysis*.. 7ª, Pearson. Essex
- Maroco, J. (2018). *Análise Estatística com a Utilização do SPSS*.. 2ª, McGraw Hill. Lisboa

## Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os temas desenvolvidos abrangem um largo espectro de tópicos de análise que permitem que o aluno obtenha um conjunto de competências de análise de dados.

## Metodologias de ensino

Aulas teóricas predominantemente expositivas, prevalecendo uma forte interação entre a teoria e a aplicação prática. Aulas teórico-práticas, em ambiente informático, utilizando o software estatístico SPSS para ilustrar as metodologias estudadas.

## Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A componente teórica permite alicerçar os conceitos teóricos base para uma boa compreensão e correcta utilização dos métodos estudados. A componente prática, em ambiente informático, permite o desenvolvimento de formas de análise de dados num grande volume de dados assim como de um grande número de variáveis. Além disso, a análise de casos práticos permite a discussão dos resultados obtidos, promovendo o sentido crítico dos alunos.

## Língua de ensino

Português

## Pré-requisitos

Não aplicável.

## Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

## Observações

ODS:4 and 5

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

## Docente responsável

**Manuela  
Fernandes**

Digitally signed  
by Manuela  
Fernandes

