

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2025/2026

Turismo e Gestão do Património Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

Ficha da Unidade Curricular: História, Arqueologia e Território

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; PL:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 820717

Área Científica: Património

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos deverão saber reconhecer o património histórico e arqueológico, sobretudo o nacional e compreender a importância da sua salvaguarda, bem como aplicar algumas das técnicas de captação de dados e gestão em arqueologia e como converter esses dados para fins turísticos ou divulgação.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos deverão saber reconhecer o património histórico e arqueológico, sobretudo o nacional e compreender a importância da sua salvaguarda, bem como aplicar algumas das técnicas de captação de dados e gestão em arqueologia e como converter esses dados para fins turísticos ou divulgação. Com estes objetivos deverão ser capazes de enquadrar o património histórico e arqueológico, no património, em geral, reconhecendo o território como palco de ação do Homem.

Conteúdos Programáticos

1. Definição de arqueologia e história.
2. Desenvolvimento de estratégias de educação patrimonial e gestão arqueológica para a valorização do património
3. Património Paleontológico e Território.
4. Na linha do tempo. Quadro crono-cultural português.

5.Património Arqueológico Português.

6.Património e Território

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Definição de arqueologia e história.

A) O que é a Arqueologia

B) Objeto de estudo arqueológico

C) A história enquanto ciência e o seu enquadramento na linha temporal da espécie humana

2.Desenvolvimento de estratégias de educação patrimonial e gestão arqueológica para a valorização do património:

A) Comunicação e gestão digital sobre o Património histórico-arqueológico e sua relação com o território e comportamentos humanos.

B) Reconhecimento e passagem da herança patrimonial no âmbito do turismo.

3. Património Paleontológico e Território.

4.Na linha do tempo. Quadro crono-cultural português.

Da Pré-história à Época Moderna - principais registos patrimoniais.

5.Património Arqueológico Português

Sítios arqueológicos terrestres e subaquáticos e exemplos de exploração turística.

6.Património e Território: Compreensão das multifacetadas patrimoniais e interação turística

Metodologias de avaliação

Para a avaliação contínua será considerado um trabalho (portfolio - conjunto de trabalhos solicitados ao aluno) sobre o património histórico e arqueológico a que corresponderá na avaliação contínua 60%, sendo outros 40% para participações durante as aulas, composta por 20% sobre as participações na sala de aula e trabalhos de discussão ou exercícios letivos e 20% para colaboração prática no desenvolvimento de atividades com o exterior (visitas, jornadas, escolas).

No Exame ou momentos de avaliação seguintes será considerado um trabalho prático de reconhecimento de sítio histórico-arqueológico, sua envolveria territorial e contexto cultural para tratamento com fins de divulgação ou disseminação turística - 100%

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- A Carta Arqueológica. Instrumento indispensável para uma política de promoção do Património Cultural. Câmara Municipal,.(2005, 1 de janeiro). In SILVA, A. M. S. P. [Coord.] – *Cartas*

Arqueológicas: do inventário à salvaguarda e valorização do património. Actas das Jornadas realizadas em Arouca em 2004., pp. 87-94.

- Bahn, P. (1997). *Arqueologia. Uma breve introdução*. (Vol. 1).. Gradiva. Lisboa

- Figueiredo, S. (2014). *Os Dinossáurios em Território Português*. (Vol. 1).. Chiado Editora. Lisboa

- Indústrias Culturais e Criativas em Portugal: Um Balanço Crítico de uma nova 'Agenda para as Políticas Públicas no Início do Milénio'. (2018, 8 de outubro). In *REVISTA Todas as Artes Porto*, pp. 88-110.

- Nuno, B. (2006). *Manual de Arqueologia Pré-Histórica*. (Vol. 1).. Edições 70. Lisboa

- Tamanini, E. (1998). *Museu, Arqueologia e o Público: um Olhar Necessário. Cultura Matéria e Arqueologia Histórica...* Campinas. Campinas

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos a lecionar permitirão ao aluno compreender questões associadas à ciência da Arqueologia e História, sendo-lhe ainda lecionado a componente referente ao património Paleontológico de forma a trilhar uma abordagem geral ao património cultural e território. O reconhecimento da origem, do comportamento humano ao longo do tempo e sua relação com a paisagem e o território garantirá ao aluno uma melhor percepção da identidade cultural e como desenvolver uma melhor estratégia de tratamento com fins turísticos ou de gestão e assim cumprir os objetivos propostos para esta UD.

Metodologias de ensino

Apresentação discursiva sobre exemplos de casos e conteúdos teóricos sobre os diferentes períodos, discussão de estratégias de aplicação turística, com trabalhos de grupo e individuais no desenvolvimento de conteúdos e práticas educativas e de gestão

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Pretende-se usar, para além de aulas expositivas com discussão de diferentes temáticas referentes ao Património Arqueológico, Histórico e sua relação com Território, algumas estratégias ativas de aprendizagem que levem os alunos, em grupo, a encontrar soluções para problemas colocados pelo professor, bem como a desenvolver trabalhos mais práticos para consolidar alguns conteúdos lecionados. Desta forma com esta metodologia de ensino serão colocados aos alunos alguns desafios e uma aprendizagem que permitirá que os mesmos atinjam os conhecimentos propostos nos objetivos da UD.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;

Docente responsável

Alexandra Figueiredo

Assinado de forma digital por Alexandra Figueiredo
Dados: 2025.09.16 11:09:37 Z

