

Escola Superior de Gestão de Tomar

TeSP - Gestão de Turismo

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 11808/2022 - 09/06/2022 + Retificação Despacho n.º 9545/2022 de

Ano letivo: 2025/2026

03/08/2022

Ficha da Unidade Curricular: Empreendedorismo na Atividade Turística

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; PL:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 612515 Área de educação e formação: Gestão e administração

Docente Responsável

Eunice Ferreira Ramos Lopes Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

Os estudantes deverão possuir competências técnicas e analíticas para: 1) entender o empreendedorismo em turismo: 2) perceber a aplicabilidade do conceito de inovação na promoção dos destinos e na resposta às novas tendências digitais e societais.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Enquadrados na estratégia do Governo e do Turismo de Portugal, este conteúdo programático assenta sobretudo nos eixos estratégicos delineados no Eixo 2 (Impulsionar a Economia) da Estratégia 2027. Dessa forma, pretende-se que os estudantes sejam capazes de:

- Entender o empreendedorismo em turismo enquanto elemento prioritário em termos de política setorial, capaz de atrair investimento, talento e visitantes internacionais. Perceber a aplicabilidade do conceito de inovação na promoção dos destinos e na resposta às novas tendências digitais e societais.
- Compreender as melhores iniciativas e práticas de empreendedorismo em Turismo, de forma a estimular uma potencial cultura empreendedora.
- Conhecer as linhas de apoio ao financiamento de ideias/start-ups bem como a sua posterior internacionalização.
- Perceber o conceito de Incubadoras de Empresas e a sua aplicabilidade através do estudo de casos práticos.
- Conhecer o conceito de Stakeholders e a sua importância na produção e distribuição de

conteúdos/produtos turísticos, nomeadamente a sua integração horizontal e vertical.

Conteúdos Programáticos

- 1.Empreendedorismo Cultural e Turístico
- 2.Empresas turísticas
- 3.O apoio às empresas no desenvolvimento de ideias inovadoras e criativas
- 4.As Incubadoras e Centros de Conhecimento.
- 5. Turismo 4.0 e a criação de produtos turístico-culturais
- 6.Os ativos estratégicos da ET27. Exemplos práticos (Turismo de Portugal)

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1.Empreendedorismo Cultural e Turístico
- 1,1,Conceito e exemplos
- 1.2.Inovação. Conceito e exemplos
- 2. Empresas turísticas
- 2.1. Demonstração de Empresas e boas práticas.
- 2.1.1.Exemplos nacionais e internacionais
- 3.O apoio às empresas no desenvolvimento de ideias inovadoras e criativas
- 3.1. Tipologia de empresas. Apoios existentes
- 3.1.1.Boas práticas. Exemplos nacionais e internacionais
- 4.As Incubadoras e Centros de Conhecimento.
- 4.1. Apresentação de casos de estudo e comparação
- 5.Turismo 4.0 e a criação de produtos turístico-culturais
- 6.Os ativos estratégicos da ET27. Exemplos práticos (Turismo de Portugal)

Metodologias de avaliação

- A) Apresentação e Relatório da Análise/Ideias de negócio para incubação (50%);
- B) Apresentação do Plano de Negócios e Relatório Final de Projeto (50%).

Software utilizado em aula

Estágio

Não se aplica.

Bibliografia recomendada

- Bezerra de Sousa, I. e Alves, L. e Pinheiro, H. (2025). Inovação e sustentabilidade: desafios, estratégias e casos de sucesso.. 1, Editora Lestu. Lestu
- Castaldi, C. e Block, J. e Flikkema, M. (2021). Trademarks and Their Role in Innovation, Entrepreneurship and Industrial Organization.. Routledge. London
- Jerinabi, U. e Santhi, P. (2012). Creativity, Innovation and Entrepreneurship.. Allied Publishers.
- Sarkar, S. (2014). Empreendedorismo e Inovação. (Vol. 3ª edição).. Escolar Editora. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular em questão têm como objetivo apresentar e ensinar a elaborar um plano de negócios empreendedor. Estes conteúdos serão cruciais para atingir os objetivos da unidade curricular que visa abordar o empreendedorismo e a inovação, enquanto conceitos iniciais, bem como, a elaboração de um plano de negócios, a partir de uma ideia de negócio (projeto simulação).

Metodologias de ensino

A) aulas teórico-práticas, em que é apresentada e discutida a matéria base, com apresentação

de casos de estudo que servem de apoio à matéria teórica. B) Os projetos de simulação dos estudantes são também discutidos. Coerência das metodologias de ensino com os objetivos A unidade curricular comporta uma sebenta com a matéria base lecionada, que servirá de guião para os estudantes basearem a sua ideia de negócio convertida em plano de negócios e respetivo projeto no domínio do turismo. Língua de ensino Português Pré-requisitos Não se aplica. Programas Opcionais recomendados Não se aplica. Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 8 Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 9 Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 12 Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;

Docente responsável

Assinado de forma Eunice Lopes digital por Eunice Lopes

Homologado pelo C.T.C.
ta n.º 244 (pala30/10/ Z025