

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2025/2026

Mestrado em Conservação e Restauro

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 14434/2024 - 05/12/2024

Ficha da Unidade Curricular: Património Arquitetónico

ECTS: 4.5; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 338045

Área Científica: Arquitectura

Docente Responsável

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Professor Coordenador

Docente(s)

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

Procura-se que o futuro profissional na conservação e restauro de edifícios seja capaz de:

A-Conhecer termos de referência para elaboração de projetos

B-Compreender as patologias com origem no sistema construtivo

C-Dominar técnicas emergentes

D-Trabalhar de forma colaborativa com profissionais de outras especialidades

E-Identificar e desenvolver uma trajetória profissional

Conteúdos Programáticos

I-Novas teorias e metodologias de conservação em edifícios e monumentos

II-As diferentes especialidades da C&R aplicáveis ao edificado e as suas interligações

III-Interação das atividades de C&R com as outras especialidades do projeto

IV-Relações dos conservadores-restauradores com os outros intervenientes

V-Técnicas científicas avançadas na compreensão e interpretação de patologias

VI-Elaboração do projeto da especialidade

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- I-Novas teorias e metodologias de conservação em edifícios e monumentos
- Importância da investigação na abordagem operativa sobre o património arquitetónico
- II-As diferentes especialidades da C&R aplicáveis ao edificado e as suas interligações
- III-Interação das atividades de C&R com as outras especialidades do projeto
- Exigências e contingências das diferentes especialidades
- Sequência dos trabalhos por especialidades
- IV-Relações dos conservadores-restauradores com os outros intervenientes
- Associações empresariais especializadas
- Processo de certificação das empresas
- V-Técnicas científicas avançadas na compreensão e interpretação de patologias
- Caracterização construtiva e material
- Novas técnicas de inspeção e ensaio
- VI-Elaboração do projeto da especialidade
- Metodologias
- Termos de referência nos documentos de projeto

Metodologias de avaliação

A avaliação em todas as épocas de avaliação consiste num trabalho escrito com apresentação oral e discussão. O aluno será aprovado se tiver uma nota igual ou superior a 09,5v (escala de 0-20)

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- (2003). *Conservation of Historic Buildings*.. Routledge. London
- (2006). *Conservation of Ruins*... Routledge. London
- (2009). *Conservation. Principles, Dilemmas and Uncomfortable Truths*.. Butterworth-Heinemann. Oxford:
- (2014). *The Public Face of Conservation*. .. Archetype Publications. London

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

- O objetivo A, será atingido através do conteúdo programático VI
- O objetivo B, e C será atingido através dos conteúdos programáticos I e V
- O objetivo D, será atingido através dos conteúdos programáticos II, III e IV
- O objetivo E, será atingido através dos conteúdos programáticos I e II

Metodologias de ensino

- Método expositivo com recurso a múltiplas ilustrações detalhadas.
- Apresentação e discussão de casos práticos permitirá verificar a adequabilidade técnica e económica das soluções preconizadas, favorecendo a intervenção crítica dos estudantes;
- Realização de um trabalho individual envolvendo várias questões teóricas e metodológicas
- Visita de estudo a obra que possa envolver diversas especialidades

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

- O método expositivo com recurso a múltiplas ilustrações detalhadas, permitirá atingir os objetivos A e B.
- Apresentação e discussão de casos práticos, favorecendo a intervenção crítica dos estudantes, permitirá verificar a adequabilidade técnica e económica de soluções técnicas emergentes (objetivo C).
- A realização de um trabalho individual permitira atingir os objetivos A, B e E.
- A visita de estudo a obra que possa envolver diversas especialidades permitirá atingir os objetivos C, D e E.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;

**Jorge
Mascarenhas**

Assinado de forma digital
por Jorge Mascarenhas
Dados: 2025.10.13
12:23:47 +01'00'

Docente responsável

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 4 Data 21/10/2025