

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2025/2026

Mestrado em Conservação e Restauro

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 14434/2024 - 05/12/2024

Ficha da Unidade Curricular: Dissertação

ECTS: 60; Horas - Totais: 1620.0, Contacto e Tipologia, OT:30.0;

Ano | Semestre: 2 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 3380414

Área Científica: Conservação e Restauro

Docente Responsável

António João de Carvalho da Cruz Professor Coordenador

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

Aplicar e desenvolver os conhecimentos e as competências adquiridos durante a licenciatura e o mestrado para a realização de um trabalho de investigação em Conservação e Restauro e comunicar de forma adequada o trabalho realizado.

Conteúdos Programáticos

Os conteúdos variam conforme o tema da dissertação.

Metodologias de avaliação

A avaliação realiza-se através de dissertação e sua discussão pública com júri que inclui arguente exterior ao IPT e a eventuais entidades envolvidas no trabalho.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A coerência com os objectivos é evidente uma vez que os conteúdos são os que resultam do tema escolhido e o trabalho é desenvolvido com grande autonomia.

Metodologias de ensino

A aprendizagem é essencialmente realizada através do trabalho autónomo desenvolvido pelos alunos com a supervisão dos orientadores.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

É evidente que o trabalho desenvolvido de forma autónoma e que é avaliado através de uma dissertação escrita está de acordo com os objectivos enunciados.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

A bibliografia é específica de cada dissertação e, no que fizer sentido, é indicada pelos orientadores. Porém, a pesquisa bibliográfica é uma das tarefas que é parte integrante da dissertação.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável

Digitally signed

by António

João Cruz

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 4 10 ata 22/10/2025