



Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2025/2026

Gestão da Edificação e Obras

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7571/2019 - 26/08/2019

Ficha da Unidade Curricular: Remodelação de Edifícios

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0;

Ano | Semestre: 3 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 818629

Área Científica: Tecnologias da Construção

Docente Responsável

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto

Docente(s)

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

O1 Compreender os conceitos e princípios relativos à intervenção, por processos de adaptação, reuso e remodelação do património edificado.

O2 Compreender e integrar os aspetos técnicos, ambientais e regulamentares em projetos de remodelação, adaptação e reuso.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

O1 Compreender os conceitos e princípios relativos à intervenção, por processos de adaptação, reuso e remodelação- do património edificado.

O2 Compreender e desenvolver a capacidade de integração, dos aspetos técnicos, ambientais e regulamentares em projetos de remodelação, renovação, adaptação e reuso.

Conteúdos Programáticos

1.Como intervir no património edificado.

2.Adaptação e renovação funcional de edifícios.

3.Intervenções no edificado.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1.Como intervir no património edificado: conceitos e princípios doutrinários.
- 2.Adaptação e renovação funcional de edifícios: estratégias e métodos de intervenção.
- 3.Intervenções no edificado: remodelação, reuso e adaptação funcional.

Metodologias de avaliação

A avaliação é periódica e expressa, através da realização e apresentação de dois trabalhos práticos individuais, com a seguinte ponderação: TB1 (35%), TB2 (65%).

Quando a classificação resultante da avaliação periódica for igual ou superior a 9,5 valores (numa escala de 0 a 20) o aluno é dispensado de exame.

Exame: prova escrita teórico-prática (100%)

Software utilizado em aula

Estágio

n.a.

Bibliografia recomendada

- Aguiar, J. e Paiva, J. e Pinho, A. (2006). *Guia Técnico de Reabilitação Habitacional*.. LNEC. Lisboa
- Freitas, V. (2012). *Manual de Apoio ao projecto de Reabilitação de Edifícios Antigos*.. Ordem dos Engenheiros - Região Norte. Porto
- International Conference of Building Officials, I. (2000). *Guidelines for the Rehabilitation of Existing Buildings*.. International Conference of Building Officials. Washington
- Latham, D. (2015). *Creative Re-use of Buildings. Principles and Practice*. (Vol. VOL 1 e 2).. Routledge. Londres
- Stricker, et al, . (2022). *Re-Use in Construction: A Compendium of Circular Architecture*.. Park Books. Zurique

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os três pontos do programa desenvolvem as competências dos alunos no que respeita à compreensão dos princípios doutrinários inscritos em cartas internacionais, legislação e regulamentação aplicável e diferentes estratégias de intervenção do edificado, evidenciando a necessidade de registo rigoroso do edifício original para uma intervenção informada e inscrita nas condicionantes funcionais e tipológicas e valores patrimoniais do edifício, de acordo com os objetivos inscritos no programa.

Metodologias de ensino

É utilizado o método expositivo a fim de explanar as principais temáticas teóricas da unidade curricular. É utilizado o método interrogativo recorrendo ao diálogo e à formulação de debates. Exercícios práticos são produzidos em contexto de aula.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A explanação teórica e debate, irá permitir ao aluno compreender os princípios relativos à intervenção -por remodelação, adaptação e reuso- do património edificado, de acordo com o objetivo O1.

A compreensão e integração dos aspetos técnicos, ambientais e regulamentares associados à construção, referente ao O2, convoca a utilização de métodos expositivos, com recurso a exemplos, em paralelo com a realização de exercícios práticos, para que o aluno entenda os princípios metodológicos e aplique as soluções técnico/regulamentares, inerentes aos processos de intervenção no património edificado.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

n.a.

Programas Opcionais recomendados

Autocad, Sketchup.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

**Inês
Serrano**

Docente responsável

Assinado digitalmente por Inês Serrano
RD: CNPT, S+Santarem, O=INSTITUTO
POLITÉCNICO DE TOMAR,
OID.2.5.4.97=GOVPT, E=ines@serrano@
ipet.sn+Serrano, G=Inês, CN=Inês
Serrano
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização:
Data: 2025.09.18 18:56:34+01'00'
Foxit PDF Reader Versão: 2025.2.0

Homologado pelo C.T.C.
Acta n.º 401 Data 22/10/2025