



Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2025/2026

Engenharia Civil

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 10366/2022 - 24/08/2022 (Parceria ESTT/ESAI) + Despacho n.º 3227/2025, de 12/03/2025

Ficha da Unidade Curricular: Gestão e Planeamento de Obras

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0;

Ano | Semestre: 2 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 908954

Área Científica: Construção

Docente Responsável

Anabela Mendes Moreira

Professor Adjunto

Docente(s)

Anabela Mendes Moreira

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Adquirir conhecimentos indispensáveis ao processo de gestão de obras de construção civil.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Adquirir conhecimentos indispensáveis ao processo de gestão de obras de construção civil, nomeadamente de:

O1. Processos de gestão de empreitadas.

O2. Preparação e gestão dos diferentes recursos (mão de obra, materiais e equipamentos) e trabalhos.

O3. Planeamento e gestão de atividades e de custos.

Pretende-se que o estudante desenvolva competências que lhe permitam:

C1. Conhecer e interpretar os processos administrativos e técnicos de gestão básica de empreitadas de construção.

C2. Proceder à gestão técnica e controlo de recursos (mão de obra, materiais e equipamentos) de empreitadas.

C3. Planear e controlar atividades e custos de construção.

Conteúdos Programáticos

- Empreitadas.
- Documentação.
- Organização do estaleiro.
- Controlo de custos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Empreitadas: Tipos de empreitadas; Fases de uma empreitada; Preparação e execução de uma empreitada.
2. Documentação básica: Projeto; Orçamento; Planeamento; Mapa de produção; Codificação.
3. Organização do Estaleiro: Generalidades; Mão de Obra; Materiais; Máquinas; Subempreitadas; Meios de apoio e instalações fixas; Serviços a instalar.
4. Controlo de Custos: Recolha de elementos; Distribuição de elementos; Valorização de elementos; Comparação de custos.

Metodologias de avaliação

Realização de uma prova escrita, que é aplicável a todas as épocas de avaliação. A classificação final resulta da avaliação obtida na prova escrita. A classificação mínima na prova escrita para a aprovação na unidade curricular é 10 valores (em 20 possíveis).

Software utilizado em aula

Project Libre.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Dressel, G. e Schmidt, J. e Vollmer, H. (1971). *Estudo da implantação e organização de estaleiros* (Trad. F. Galvão dos Santos). (Vol. U).. Laboratório Nacional de Engenharia Civil. Lx
- Martín, J. e Velez, J. (2019). *Gestão e Fiscalização de Empreitadas*. (Vol. U).. Lidel. Lx
- Reis, A. (2013). *Organização e Gestão de Obras*. (Vol. U).. Edições Técnicas ETL. Lx
- Ribeiro, J. (2019). *Organização e Gestão de Obras - Otimizar Resultados*. (Vol. U).. Engebook. Lx

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A correspondência entre os conteúdos programáticos (capítulos 1 a 4) e os objetivos da unidade

curricular (O1 a O3) é a seguinte:

O1: Capítulos 1 e 2.

O2: Capítulo 3.

O3: Capítulo 4.

Metodologias de ensino

Método expositivo com recurso a meios audiovisuais e método interativo com questões e exercícios práticos. São disponibilizados recursos de apoio na página da unidade curricular, através da plataforma de e-learning.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas teórico-práticas permitem a exposição dos conteúdos programáticos e a apresentação dos conceitos gerais nos domínios de planeamento de atividades e de gestão de empreitadas de construção civil. São resolvidos problemas e analisa-se a conformidade de projetos de edifícios com a legislação aplicável em vigor, propondo-se as respetivas adaptações.

As atividades de trabalho presencial nas aulas teórico-práticas contemplam a apresentação e discussão dos conteúdos programáticos da unidade curricular e a resolução de exercícios práticos. São previstos horários, em períodos de atendimento individual aos estudantes, para esclarecimento de dúvidas. Entende-se assim que a metodologia proposta permite que os estudantes desenvolvam capacidades para aplicar e integrar os conhecimentos adquiridos na resolução de problemas em novas situações, capacitando-os para a adaptação ao contexto de trabalho prático.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

A unidade curricular está alinhada com os seguintes Objetivos de Desenvolvimento sustentável: 4, 8, 9 e 12.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
 - 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
-

Docente responsável

**Anabela
Moreira**

Assinado de forma
digital por Anabela
Moreira
Dados: 2025.09.23
19:19:23 +01'00'

